

ISTITUTO COMPRENSIVO
"CARDINAL BRANDA CASTIGLIONI"
Via C. d'Ampezzo, 216 – 0331/857394 – Fax 0331/824420
21043 – CASTIGLIONE OLONA

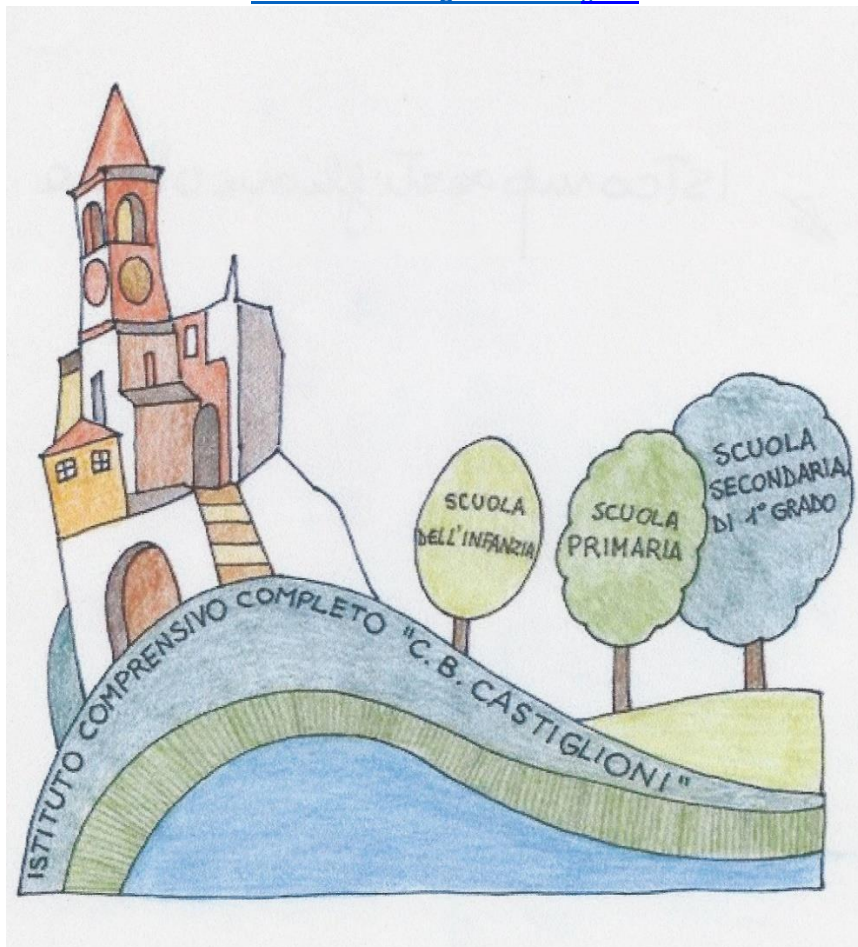
SEZIONE INFANZIA

Via Boccaccio - Tel. 0331/859080

Sito: www.iccastiglioneolona.gov.it

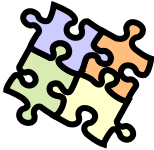
E-mail: VAIC84200B@istruzione.it

infanzia@iccastiglioneolona.gov.it



"LA PAROLA E' LA CHIAVE FATATA CHE APRE OGNI PORTA"

(da Lettere di don L. Milani)



Per una scuola di tutti e di ciascuno

Prendendo in prestito una delle frasi-guida di don Lorenzo Milani possiamo dire che “Ci sta a cuore una scuola che si preoccupi di garantire a ciascuno la propria realizzazione personale. Ci sta a cuore una scuola che includa tutti, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali”.

*Siamo consapevoli del fatto che l'uguaglianza si conquista soprattutto attraverso la scuola, perché è rimuovendo gli ostacoli all'istruzione per tutti che si realizza pienamente la democrazia. L'articolo 3 della Costituzione afferma infatti che “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti dalla legge, senza distinzione di sesso, di razza di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali” e continua dicendo che “È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese”. **Lavoriamo per una scuola che formi le menti, che sviluppi competenze e attitudini e che allo stesso tempo consolidi il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva. Siamo impegnati per coinvolgere tutti i soggetti attivi sul territorio, per contrastare il disagio, promuovere interazione tra generi, culture e generazioni differenti, valorizzare e diffondere il patrimonio di buone pratiche scolastiche ed extrascolastiche passate ed esistenti, promuovere i talenti di ognuno, sperimentare ed innovare attraverso ricerca e formazione continua.***

La scuola è una porta aperta al progetto formativo, il luogo dove costruire sapere, educazione e conoscenza ed è l'elemento trainante della cordata di tutti i soggetti che si occupano di educazione. Nello stesso tempo è lo strumento fondamentale per la formazione del cittadino come soggetto cosciente dei propri diritti, dei doveri civici e di relazione sociale.

Progetto Educativo

L'Istituto Comprensivo Completo "C. B. Castiglioni" riunisce sotto un'unica direzione la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di Castiglione Olona e la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di Gornate Olona.

Il progetto educativo della nostra scuola è frutto di una riflessione collegiale che si è andata sviluppando e precisando negli anni e del confronto tra tutti gli attori del processo scolastico.

La nostra proposta formativa si basa su questi presupposti:

- ❖ **Coerenza** tra le scelte educative e didattiche dell'Istituto con le scelte istituzionali contenute nelle normative in atto.
- ❖ **Funzionalità** delle scelte educative e didattiche al soddisfacimento dei bisogni formativi degli allievi: bisogni di conoscenza, bisogni di identità e di socializzazione, bisogni di orientamento tanto in campo scolastico e non; quanto in quello formativo più ampio; bisogni di comunicazione e di "padronanza" dei vari linguaggi; bisogni di integrazione nel contesto socio-culturale; bisogni affettivi, bisogni di appartenenza.
- ❖ **Confronto collegiale** tra il dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA e le famiglie nelle scelte educative e didattiche, attraverso lo scambio di idee sulle proposte e sull'assunzione di precise responsabilità in relazione alla propria funzione e al proprio ruolo nella scuola.
- ❖ **Uso delle tecnologie educative e didattiche** per promuovere apprendimenti disciplinari ed extradisciplinari e per imparare ad usare nuove forme di linguaggio (iconico, grafico, multimediale, ecc).
- ❖ **Progettazione di situazioni didattico - educative** che privilegiano un apprendimento attivo degli allievi, attraverso forme di coinvolgimento, di responsabilizzazione e di motivazione.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

La nostra scuola ha cercato di realizzare un ambiente in cui ciascun bambino stia bene, dove il benessere fisico e psichico siano la condizione primaria per la partecipazione attiva ai processi di apprendimento. Pertanto le insegnanti si impegnano ad organizzare in modo funzionale spazi e tempi della scuola, modalità didattiche interessanti e motivanti, strategie relazionali capaci di incentivare le potenzialità di ciascun bambino.

La scuola dell'infanzia copre un orario giornaliero di 8 ore dal lunedì al venerdì.

ORGANIZZAZIONE ORARIA	
APERTURA ACCOGLIENZA	7.45-9.00
USCITA PER FREQUENZA TEMPO PIENO	15.30-15.45
USCITA PER FREQUENZA ANTIMERIDIANA	12.30-12.45

- ☺ h. **7.45-9.00** accoglienza dei bambini nella sala dell'accoglienza e in sezione
- ☺ h. **9.00** momento di accoglienza in sezione
- ☺ h. **9.30** inizio attività di sezione
- ☺ h. **11.15** igiene personale e preparativi per il pranzo
- ☺ h. **11.30** pranzo
- ☺ h. **12.30** prima uscita
- ☺ h. **12.30-13.45** le 4 sezioni si alternano a due a due occupando il salone per il momento di gioco grosso-motorio
- ☺ h. **13.45** ripresa attività di sezione e laboratorio per i bambini che non hanno la necessità del riposo pomeridiano
- ☺ h. **15.30-15.45** uscita

LA SCUOLA SI VALUTA

Il **Collegio Docenti** predispone strumenti specifici per:

- **accertare gli esiti formativi** (*verificare le competenze acquisite dagli alunni, individuare strategie che consentano il superamento delle difficoltà*), nell'ambito di Consigli di classe, di interclasse e di intersezione;
- **effettuare l'autoanalisi di Istituto** (*verificare i bisogni delle varie componenti della scuola e individuare strategie che consentano di risolvere eventuali problemi*);
- **monitorare le attività** (*verificare i progetti in vista della loro riformulazione*), nell'ambito dei Consigli di Classe, del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, negli incontri con i rappresentanti di classe e nelle commissioni di lavoro.

All'interno della scuola dell'infanzia operano un insieme di persone che tendono a favorire il formarsi di situazioni costruttive per l'educazione dei bambini.

La scuola dell'infanzia predispone quindi i seguenti incontri:

- **colloqui dedicati ai genitori dei bambini nuovi iscritti** per la presentazione della Scuola dell'infanzia: "open day" nel mese di gennaio, assemblea nel mese di maggio
- **colloqui individuali genitori/insegnanti**: a fine Novembre incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti per una verifica degli inserimenti ; a febbraio colloqui individuali con i genitori dei bambini di 4 anni e a maggio con quelli di 5 anni.
- **su appuntamento** è possibile fissare colloqui con le insegnanti;
- **assemblee dei genitori**;
- **collaborazione fattiva** per la realizzazione della festa di Natale e di Fine Anno Scolastico

INTERVENTI FORMATIVI

Le attività quotidiane vengono completate con alcuni interventi formativi che coinvolgono tutti i bambini ed altri più specifici indirizzati ai bambini in base alle diverse fasce d'età.

BIBLIOTECA

Il progetto promuove il piacere e l'interesse per i libri e per la lettura attraverso l'allestimento di una biblioteca e il "prestito" libri.

DAL COLORE AL SEGNO

La proposta prevede un percorso cognitivo organizzato per avvicinare i bambini al mondo dei segni.

PROGETTI RIVOLTI AI BAMBINI DI TRE ANNI INSERIMENTO – PSICOMOTRICITA'

L'INSERIMENTO è organizzato in modo da favorire il benessere del bambino in una fase in cui è fondamentale il sostegno della famiglia.

LA PSICOMOTRICITA' ha come finalità quella di favorire un corretto ed equilibrato sviluppo corporeo, emozionale e relazionale e l'individuazione del sé

ATTIVITA' RIVOLTE AI BAMBINI DI 4 ANNI A TEATRO!

L'intervento consente ai bambini di familiarizzare con il linguaggio teatrale attraverso giochi ed esperienze di drammatizzazione.

PROGETTI RIVOLTI AI BAMBINI DI 5 ANNI

"ALFABETO MAGICO" GIOCARRE CON LA LINGUA INGLESE

ALFABETO MAGICO: Il percorso prevede un avvicinamento graduale al segno convenzionale attraverso il supporto e la rielaborazione di testi e il gioco di trasformazione dei codici scritti.

PROGETTO LINGUA INGLESE: esperienze di sensibilizzazione ai suoni della lingua inglese attraverso giochi, canti.

STRUTTURE E ATTREZZATURE

La Scuola dell'infanzia è composta da quattro sezioni, dotate ognuna del bagno interno.

La struttura dispone di un salone divisibile in tre spazi separati da porte scorrevoli, della mensa e di un grande parco attrezzato.

COLLABORAZIONE CON ENTI E UNIVERSITÀ

- L'Istituto Comprensivo collabora con l'Amministrazione Comunale nella gestione degli istituti scolastici e nella formulazione del Piano per il diritto allo studio. La scuola ha stipulato da vari anni convenzioni con l'Università Statale, l'Università Cattolica di Milano e con l'Istituto Einaudi di Varese finalizzate al tirocinio degli studenti che intendono conseguire l'abilitazione all'insegnamento.
- Coordina e condivide progettualità "in rete" con scuole statali, paritarie, enti e associazioni presenti sul territorio.

SERVIZI PER GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE

MENSA (per informazioni occorre rivolgersi presso gli uffici comunali)

L'ASSICURAZIONE, che copre gli alunni durante tutte le attività scolastiche, è a carico delle famiglie.

All'atto dell'iscrizione viene inoltre richiesto un **contributo volontario** per le spese di funzionamento della scuola; lo scorso anno è stato utilizzato in parte per coprire le spese relative all'uso delle fotocopiatrici e del ciclostile e in parte è stato assegnato ai singoli plessi per l'acquisto di materiale di facile consumo e per lo svolgimento di varie attività, secondo criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.



LA DIRIGENZA E GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

Il **Dirigente Scolastico** riceve, preferibilmente su appuntamento telefonico, negli orari di apertura della scuola.

Gli Uffici amministrativi sono aperti:	Dal LUNEDI' al VENERDI'	10.00 - 12.30
	SABATO	10.00 - 12.00
	LUNEDI' e MERCOLEDI'	14.00 - 16.00

Servizi erogati:

- per le prime informazioni ci si può rivolgere agli operatori scolastici presenti all'ingresso; il rilascio di certificati avviene entro tre giorni lavorativi (iscrizione e frequenza), entro cinque giorni lavorativi (certificati con votazione e/o giudizi e certificati di servizio);
- gli attestati e documenti sostitutivi del diploma vengono consegnati a partire dal giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali;
- le iscrizioni vengono effettuate on line, secondo le direttive del MIUR;
- l'iscrizione degli alunni stranieri avviene secondo un protocollo presente nella scuola.

Dirigente Scolastico: Saverio Lucio Lomurno
D.S.G.A.: Rosa Magno

