

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"CARDINAL BRANDA CASTIGLIONI"**
Via C. d'Ampezzo, 216 – 0331/857394 – Fax 0331/824420
21043 – CASTIGLIONE OLONA

SEZIONE SCUOLA PRIMARIA "G. MAZZINI"

Via S. D'Acquisto - Tel. 0331/824739

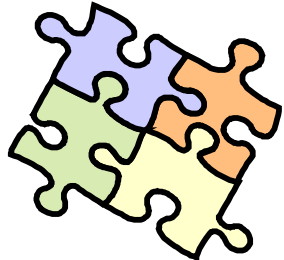
Sito: www.iccastiglioneolona.gov.it

E-mail: VAIC84200B@istruzione.it



Il nido è accoglienza
Il nido è trampolino di lancio
Il nido è intreccio di relazioni
Il nido è luogo di crescita
scuola di tutti e di ciascuno

L'immagine rappresenta l'opera intitolata "Nido" realizzata dai ragazzi della Scuola secondaria di primo grado ed esposta al Museo MAP di Castiglione Olona



Per una scuola di tutti e di ciascuno

Prendendo in prestito una delle frasi-guida di don Lorenzo Milani possiamo dire che "Ci sta a cuore una scuola che si preoccupi di garantire a ciascuno la propria realizzazione personale. Ci sta a cuore una scuola che includa tutti, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali". Siamo consapevoli del fatto che l'uguaglianza si conquista soprattutto attraverso la scuola, perché è rimuovendo gli ostacoli all'istruzione per tutti che si realizza pienamente la democrazia. L'articolo 3 della Costituzione afferma infatti che "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti dalla legge, senza distinzione di sesso, di razza di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" e continua dicendo che "È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese". Lavoriamo per una scuola che formi le menti, che sviluppi competenze e attitudini e che allo stesso tempo consolidi il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva. Siamo impegnati per coinvolgere tutti i soggetti attivi sul territorio, per contrastare il disagio, promuovere interazione tra generi, culture e generazioni differenti, valorizzare e diffondere il patrimonio di buone pratiche scolastiche ed extrascolastiche passate ed esistenti, promuovere i talenti di ognuno, sperimentare ed innovare attraverso ricerca e formazione continua.

La scuola è il «nido» del progetto formativo, il luogo dove costruire sapere, educazione e conoscenza ed è l'elemento trainante della cordata di tutti i soggetti che si occupano di educazione. Nello stesso tempo è lo strumento fondamentale per la formazione del cittadino come soggetto cosciente dei propri diritti, dei doveri civici e di relazione sociale.

Progetto Educativo

L'Istituto Comprensivo Completo "C. B. Castiglioni" riunisce sotto un'unica direzione la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di Castiglione Olona e la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado di Gornate Olona.

Il progetto educativo della nostra scuola è frutto di una riflessione collegiale che si è andata sviluppando e precisando negli anni e del confronto tra tutti gli attori del processo scolastico.

Alla base della nostra offerta formativa stanno linee guida che la caratterizzano come:

SCUOLA di CIASCUNO... ciascuno è dotato di individualità originale e come tale va valorizzato, per questo la nostra Scuola è attenta allo sviluppo delle diverse potenzialità

SCUOLA di SOCIALITA'... nella Scuola gli alunni vivono l'esperienza dell'appartenenza ad un gruppo (gruppo classe, gruppo di lavoro) in cui si apprendono le regole che consentono di stabilire e di vivere buone relazioni con gli altri

SCUOLA per CONOSCERE... è luogo di alfabetizzazione di base che stimola la curiosità e la motivazione alla conoscenza per comprendere la realtà

SCUOLA ORIENTATIVA... tesa allo sviluppo di ciascun ragazzo affinché diventi capace di assumere comportamenti o di operare scelte via via più responsabili

Intendiamo quindi operare in una scuola che:

- PROPONGA** ai bambini e ai ragazzi un'ampia gamma di itinerari didattico-educativi che consentano di sviluppare le proprie competenze, ampliare il proprio campo di interessi e migliorare la fiducia in se stessi
- AGEVOLI** lo sviluppo emotivo, affettivo ed evolutivo dell'infanzia e della preadolescenza, tra bisogno di dipendenza e desiderio di autonomia
- PROMUOVA** la motivazione alla conoscenza e all'apprendimento rendendo consapevoli bambini e ragazzi del processo educativo di cui sono protagonisti, stimolando la voglia di conoscere e di essere artefici del proprio sapere, sviluppando la pluralità dei linguaggi al fine di garantire a ciascuno la possibilità di esprimersi valorizzando le proprie attitudini
- OFFRA** una solida cultura di base, aperta ad una realtà in continua evoluzione

Interventi formativi

Ciascun bambino e ragazzo ha delle caratteristiche particolari e porta con sé delle potenzialità specifiche diverse da quelle di chiunque altro.

Compito della scuola e nostro costante obiettivo è quello di partire dalle varie realtà individuali per “tirar fuori” ciò che è nelle possibilità e nelle aspirazioni di ciascuno.

A tal fine, **accanto alla normale attività didattica**, proponiamo un modello formativo che prevede:

- ◆ un percorso laboratoriale per l'apprendimento della letto-scrittura ;
- ◆ attività di approfondimento e/o consolidamento;
- ◆ interventi mirati all'individuazione precoce di possibili disturbi specifici di apprendimento;
- ◆ laboratori operativi ed opzionali;
- ◆ interventi di sostegno ad alunni disabili o svantaggiati;
- ◆ interventi per alunni in situazioni di particolare disagio (in collaborazione con l'Amministrazione comunale)
- ◆ interventi per favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni stranieri con una prima alfabetizzazione, facilitazione linguistica e attività di rinforzo;
- ◆ progetti interdisciplinari per educare alla socialità e alla convivenza civile.

Organizzazione scolastica



L'organico di ogni classe è composto da un team di docenti comprendenti un insegnante prevalente e insegnanti specialisti. Il gruppo dei docenti progetta e attua collegialmente le attività al fine di creare un ambiente di apprendimento che favorisca la crescita dell'alunno in tutte le sue dimensioni. Le esperienze degli ultimi anni, infatti, hanno dimostrato che alla scuola si richiede da un lato che venga fornita una solida cultura di base, dall'altro offra la possibilità per i ragazzi di sperimentare percorsi diversi ed adeguati alle capacità e alle inclinazioni personali. Per assicurare, pertanto, tempi di apprendimento più distesi, per favorire l'insegnamento di materie che consentano lo sviluppo integrale del bambino e l'ampliamento del suo orizzonte culturale nonché la valorizzazione dei personali talenti e per garantire la continuità dei progetti in atto anche nell'anno scolastico 2014/2015, proponiamo il modello a 30 ore settimanali così suddiviso:

- **27 ore CURRICOLARI**
(vedi tabella);
- **3 ore opzionali** ad arricchimento e integrazione della normale attività didattica

SUDDIVISIONE ORARIA CLASSE PRIMA	
ITALIANO	8
STORIA	2
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA	6
SCIENZE	2
MUSICA	1
IMMAGINE	1
MOTORIA	2
INFORMATICA	1
INGLESE	1
RELIGIONE	2

ORARIO SETTIMANALE delle LEZIONI		
Lunedì	7,55 – 13.00	14.00 – 16.30
Martedì	7,55 – 13.00	
Mercoledì	7,55 – 13.00	14.00 – 16.30
Giovedì	7,55 – 13.00	
Venerdì	7,55 – 13.00	

VALUTAZIONE

La valutazione ha una forte valenza pedagogica e gioca un ruolo fondamentale nel rapporto educativo tra gli insegnanti e i ragazzi.

Ha lo scopo di promuovere negli alunni (e nelle famiglie) una maggior consapevolezza delle proprie conoscenze, abilità, competenze e di identificare i punti critici su cui operare per migliorare. Non ha il compito di pesare il “valore” (mai misurabile) della persona, né quello di limitarsi a registrare un risultato.

Inoltre, gli alunni delle classi seconde e delle classi quinte affrontano nel mese di maggio, già da qualche anno, alcune prove di italiano e matematica preparate a livello nazionale dall'INVALSI (Ente di ricerca incaricato di effettuare alcune verifiche periodiche e sistematiche sulle conoscenze e abilità degli studenti e sulla qualità complessiva dell'offerta formativa delle istituzioni di istruzione).

Dall'anno scolastico 2013-2014 tutti i docenti dell'istituto utilizzano un registro elettronico per la registrazione delle assenze, degli argomenti delle lezioni e valutazioni.

INCONTRI CON LE FAMIGLIE

Nella Scuola Primaria, oltre alle schede quadrimestrali, per consentire alle famiglie di seguire il processo di apprendimento dei propri figli, sono previsti incontri per colloqui scuola-famiglia in cui i docenti e i genitori verificano l'andamento didattico-educativo nonché consigli di interclasse a cadenza bimestrale.

Su appuntamento è sempre possibile fissare un colloquio con gli insegnanti in momenti diversi da quelli indicati.

La scuola si valuta

Il **Collegio Docenti** predispone strumenti specifici per:

- **accertare gli esiti formativi** (*verificare le competenze acquisite dagli alunni, individuare strategie che consentano il superamento delle difficoltà*), nell'ambito di Consigli di classe, di interclasse e di intersezione;
- **effettuare l'autoanalisi di Istituto** (*verificare i bisogni delle varie componenti della scuola e individuare strategie che consentano di risolvere eventuali problemi*);
- **monitorare le attività** (*verificare i progetti in vista della loro riformulazione*), nell'ambito dei Consigli di Classe, del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto, negli incontri con i rappresentanti di classe e nelle commissioni di lavoro.

STRUTTURE E ATTREZZATURE

Nella scuola ci sono:

- **17 aule** per la normale attività didattica.
- **5 aule** per attività di laboratorio, rinforzo e sostegno.
- **1 aula magna.**
- **Un laboratorio di informatica e multimedialità** attrezzato per supportare le attività di informatica diventate parte integrante dell'attività didattica.
- **6 lavagne interattive multimediali.**
- **Una palestra e un'aula di psicomotricità** che permettono lo svolgimento delle attività motorie.
- **Un laboratorio di scienze** attrezzato con sussidi specifici e microscopio biologico monocolare collegabile alla televisione e a computer.
- La scuola dispone anche di **sussidi linguistici, matematici, musicali e di lingua straniera.**

Progetti

D.S.A. " DISTURBO SE APPRENDO?"

La nostra scuola ha sempre dedicato grande attenzione al tema del disagio giovanile e porta avanti da diversi anni alcuni progetti che coinvolgono alunni, docenti e genitori di tutti e tre gli ordini di scuola. In particolare nella Scuola Primaria viene portato avanti questo progetto, riservato alle classi prime, per l'individuazione precoce di possibili disturbi specifici di apprendimento. I docenti inseriscono nella didattica giochi fonologici per la corretta discriminazione dei suoni che compongono le parole e somministrano una batteria di prove oggettive: i risultati raccolti vengono analizzati insieme al gruppo di esperti che gestisce e supervisiona tutto il percorso formativo.

LABORATORIO di MUSICA

Accanto alla normale attività curricolare di musica che analizza il linguaggio musicale nelle sue componenti essenziali (note, pause, melodie) per un primo avvio all'uso di semplici strumenti musicali (il flauto dolce), dall'anno scolastico in corso, trova spazio il Progetto Yamaha: ogni allievo ha a sua disposizione una tastiera e tutte le attività sono condotte in modo collettivo in modo da confrontarsi in maniera costruttiva, divertirsi e collaborare per fare musica insieme suddividendosi le difficoltà. Imparare a suonare, infatti, aiuta a sviluppare meglio le caratteristiche del comportamento sociale, come la tolleranza, il senso di responsabilità e di disciplina e la capacità di stare bene insieme con gli altri. Il costo del progetto è a carico delle famiglie.

AMBIENTE

Svolto in collaborazione con gli esperti del Parco RTO e del Parco Pineta, il progetto ha lo scopo di promuovere nei bambini una cultura della vita che sia attenta alla cura del territorio e di educarli alla cittadinanza attiva. Gli interventi proposti sono basati prevalentemente sull'esperienza: l'ambiente inteso come luogo da conoscere e imparare a difendere; la natura non più estranea, ma mondo da scoprire e da amare.

In collaborazione, inoltre, con la Cooperativa Koiné, da diversi anni nella Scuola vengono attuate una serie di proposte attive per il riutilizzo dei materiali di scarto nell'ottica dell'educare al rispetto dell'ambiente.

CONTINUITA'

In linea con il Progetto Educativo di Istituto, si propongono attività che hanno lo scopo di consentire a tutti gli studenti di prendere contatto con la nuova realtà della scuola che dovranno frequentare (orari, materie, ambiente, persone) per agevolare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola al successivo. Gli alunni della classi prime e quarte della Scuola Primaria accolgono e lavorano con i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, mentre gli alunni di classe quinta si incontrano con i compagni della Scuola Secondaria.

SOLIDARIETA'

Le iniziative promosse intendono aiutare gli alunni ad aprirsi al mondo e alla realtà che li circonda, con particolare attenzione alle situazioni di povertà e difficoltà in cui vivono i loro coetanei, coinvolgono i bambini e permettono di sviluppare una cultura della condivisione attraverso gesti concreti. Da diversi anni la nostra Scuola collabora per:

- la raccolta per il Banco Alimentare e per le realtà presenti sul territorio;
- il Progetto "Filomondo": con la raccolta di tappi di plastica si aiuta la realizzazione di pozzi in Paesi con emergenza idrica;
- il Progetto "Puri": con il ricavato della vendita di oggetti realizzati dagli alunni, in occasione delle feste di Natale o Pasqua, si finanziano le attività della Fondazione WAF a Puri in India.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

Nella convinzione che la diversità è risorsa, arricchimento, straordinaria opportunità di scambio, cooperazione e stimolo alla crescita personale di ciascuno, gli alunni sono parte attiva di questo progetto. Attraverso un'azione di educazione interculturale e percorsi che mirano alla piena integrazione degli alunni stranieri, si sviluppa la capacità di accogliere i nuovi compagni e si educano tutti gli alunni alla diversità come valore.

APPROCCIO ALLA PRATICA SPORTIVA

L'attività, potenziando l'offerta formativa della scuola, permette di dare nuovi impulsi all'attività motoria scolastica, migliorare il movimento giocando e mettersi in gioco nelle diverse tappe della scuola primaria. Con la collaborazione di esperti laureati in Scienze Motorie e Sportive e delle Società Sportive presenti sul territorio, gli allievi sono guidati a sviluppare le capacità specifiche del gioco, le abilità, i comportamenti e sperimentano il fascino e il piacere del gioco. Nei giochi di base alcuni scoprono la valenza della motricità e fanno esperienza, in altri si evidenzia il piacere di partecipare, in altri diventa fondamentale la sfida e l'integrazione in una squadra. Proporre l'educazione tramite il gioco è quindi un saper bilanciare situazioni molteplici e variate per offrire ad ogni allievo la possibilità di trarne soddisfazione, maturazione e competenze.

KIDS CREATIVE LABS – GUGGENHEIM

Arte-Cultura è il titolo del laboratorio creativo ideato dal dipartimento educativo della Collezione Peggy Guggenheim di Venezia e OVS per la terza edizione di Kids Creative Lab. In linea con Expo Milano 2015 – *Nutrire il pianeta, Energia per la vita* – quest'anno Kids Creative Lab intreccia e sviluppa i **temi dell'arte e della creatività con argomenti quali ecologia, cibo e natura**: un'occasione unica per affrontare in classe gli argomenti dell'esposizione universale! Gli alunni avranno la possibilità di realizzare gli elaborati che entreranno a far parte della grande installazione collettiva ospitata presso il Padiglione Italia Expo Milano 2015 a partire da maggio 2015. La scuola primaria che parteciperà con il maggior numero di studenti a *Kids Creative Lab* vincerà l'ingresso omaggio a **Expo Milano 2015** per tutti i bambini dell'istituto.

ARCHEOLOGIA

Gli alunni sono guidati in un immaginario viaggio alla scoperta della vita quotidiana dell'uomo preistorico attraverso l'osservazione, l'analisi dei materiali e l'applicazione di tecniche utilizzate dagli uomini del paleolitico e del neolitico.

ALTRE ATTIVITÀ

La scuola organizza per tutti gli alunni **visite guidate** e la partecipazione a **spettacoli teatrali e cinematografici**.

Nel corso dell'anno sono previsti, per gli alunni della Scuola Primaria, alcuni impegni nelle giornate di sabato che li vedono coinvolti nello svolgimento dell'Open Day (nel mese di gennaio) e della Festa Sportiva (nel mese di maggio).

COLLABORAZIONE CON ENTI E UNIVERSITÀ

- L'Istituto Comprensivo collabora con l'Amministrazione Comunale nella gestione degli istituti scolastici e nella formulazione del Piano per il diritto allo studio.
- La scuola ha stipulato da vari anni convenzioni con l'Università Statale, l'Università Bocconi, l'Università Cattolica di Milano e con l'Istituto Einaudi di Varese, finalizzate al tirocinio degli studenti che intendono conseguire l'abilitazione all'insegnamento
- L'Istituto coordina e condivide progettualità "in rete" con scuole statali, paritarie, enti e associazioni presenti sul territorio.

SERVIZI PER GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE

Nella scuola sono presenti i seguenti servizi organizzati dall'Amministrazione Comunale:

- MENZA
- PRE E POST SCUOLA
- PIEDIBUS (in collaborazione con i genitori)

Per tutte le informazioni al riguardo è necessario rivolgersi agli uffici comunali

L'ASSICURAZIONE COPRE GLI ALUNNI DURANTE TUTTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE ED È A CARICO DELLE FAMIGLIE.

Dall'anno scolastico 2011-2012 la Scuola Primaria, con delibera del Consiglio di Istituto, ha deciso di far acquistare agli alunni delle classi terze, quarte e quinte un **diario scolastico** che svolge anche la funzione di libretto delle comunicazioni scuola-famiglia (valutazioni, assenze, ritardi ecc.)

All'atto dell'iscrizione viene inoltre richiesto un **contributo volontario** per le spese di funzionamento della scuola; negli ultimi anni è stato utilizzato in parte per coprire le spese relative all'uso delle fotocopiatrici e del ciclostile e in parte è stato assegnato ai singoli plessi per l'acquisto di materiale di facile consumo e per lo svolgimento di varie attività, secondo criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto.

LA DIRIGENZA E GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

Il **Dirigente Scolastico** riceve, preferibilmente su appuntamento telefonico, negli orari di apertura della scuola.

Gli Uffici amministrativi sono aperti:	Dal LUNEDI' al VENERDI'	10.00 - 12.30
	SABATO	10.00 - 12.00
	LUNEDI' e MERCOLEDI'	14.00 - 16.00

Servizi erogati:

- ✓ per le prime informazioni ci si può rivolgere agli operatori scolastici presenti all'ingresso;
- ✓ il rilascio di certificati avviene entro tre giorni lavorativi (iscrizione e frequenza), entro cinque giorni lavorativi (certificati con votazione e/o giudizi e certificati di servizio);
- ✓ gli attestati e documenti sostitutivi del diploma vengono consegnati a partire dal giorno lavorativo successivo alla pubblicazione dei risultati finali;
- ✓ dallo scorso anno scolastico le iscrizioni vengono effettuate on line, secondo le direttive del MIUR;
- ✓ l'iscrizione degli alunni stranieri avviene secondo un protocollo presente nella scuola.

Dirigente Scolastico: Saverio Lucio Lomurno

D.S.G.A.: Rosa Magno