

# SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – CASTIGLIONE OLONA

## PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale è parte integrante del POF della scuola e nel corso degli anni ha assunto un ruolo sempre più importante tanto da indurre i docenti ad attuare delle unità di apprendimento sempre più articolate tali da coinvolgere i ragazzi e sollecitarli a porre attenzione alle tematiche ambientali. Pertanto si sono reati dei percorsi a partire dalla prima che sono via via approfonditi nel corso del triennio.

Il progetto di **Educazione ambientale** prevede lo studio di ambienti diversi cambiando di anno in anno il tipo di ambiente (acquatico, terrestre, fluviale, ecc).

### Sapere unitario da promuovere

Riconoscere, comprendere e documentare caratteristiche naturalistiche di un ambiente acquatico.

### Obiettivi di apprendimento

Conoscenze specifiche	Abilità
1. Saper definire un bioma 2. Saper individuare le caratteristiche peculiari di un bioma 3. Individuare quali sono i fattori che regolano la formazione e il mantenimento di un ambiente terrestre 4. Riconoscere le quattro regioni nell'ecosistema delle acque salate 5. Conoscere la differenza tra acque correnti e acque ferme	1. Riconoscere i principali organismi di un ambiente acquatico 2. Riconoscere le caratteristiche di un particolare ambiente acquatico 3. Riconoscere le relazioni tra i vari organismi di un ambiente acquatico 4. Saper riconoscere le relazioni tra fattori biotici e abiotici 4. Saper costruire delle catene alimentari in un ambiente acquatico

### Docenti coinvolti

Scienze matematiche e lettere

### Periodo

L'attività si svolgerà in un tempo di 10 ore nel corso del mese di febbraio (2<sup>a</sup> quadrimestre) durante la sospensione delle attività laboratoriali.

### Fasi operative

Ogni classe avrà un ambiente da studiare.  
Verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- ❖ morfologia dell'Ambiente
- ❖ composizione chimica, fisica dell'ambiente
- ❖ la flora
- ❖ la fauna e relazioni tra gli animali
- ❖ fitoplancton e zooplancton
- ❖ relazioni tra flora e fauna
- ❖ le catene alimentari

### Metodo

L'attività verrà svolta attraverso le seguenti modalità:

Lezioni frontali, Discussioni collettive, Attività di ricerca, Realizzazione di cartelloni, Mostra finale

### Controllo degli apprendimenti

L'attività sarà valutata attraverso gli elaborati finali:

- Cartelloni come risultato di lavori di gruppo
- Verifiche in itinere e alla fine dell'attività sulle conoscenze e abilità acquisite
- Osservazioni durante le attività di gruppo
- Relazione personale sull'uscita didattica che sarà effettuata