

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – CASTIGLIONE OLONA

PROGETTO AFFETTIVITA' – EDUCAZIONE SESSUALE (CLASSI TERZE)

FINALITA'

Il progetto di educazione all'affettività e alla sessualità ha l'obiettivo principale di fornire agli alunni delle classi terze informazioni sulla sessualità nella sua globalità, inserita in un contesto educativo di sviluppo della personalità. Si propone inoltre di favorire una migliore comprensione ed accettazione dei vissuti legati ai cambiamenti adolescenziali, riducendo l'eventuale disagio psicologico ed emotivo vissuto dai ragazzi.

Il percorso non si ridurrà quindi a una pura e semplice informazione sugli apparati sessuali, ma si caratterizzerà per il continuo riferimento alle dimensioni relazionale ed affettiva.

Le diverse attività svolte nelle classi avranno lo scopo di stimolare, attraverso il confronto tra coetanei e con gli adulti, una riflessione personale sui temi legati all'affettività e alla sessualità.

TEMPI

Il percorso si svolgerà nelle ultime due ore del mercoledì pomeriggio, nel mese di febbraio, in coincidenza con la sospensione dei laboratori e vedrà coinvolti gli alunni delle classi terze.

RISORSE UMANE

Le risorse umane coinvolte nel progetto sono le seguenti: insegnanti di Lettere e Scienze delle classi terze; insegnante di religione; medico; esperta di problemi adolescenziali, che gestisce lo sportello di counselling.

MOMENTI DELL'INTERVENTO

Il progetto si articolerà in diversi interventi:

- lezioni sugli apparati sessuali maschile e femminile, tenute dagli insegnanti di scienze (durante le ore di ed.scientifica);
- visione di film su tematiche adolescenziali e discussione guidata;
- ascolto di canzoni e discussione guidata sui testi;
- raccolta di domande dei ragazzi in forma anonima e discussione in classe;
- incontro con un medico che affronterà temi legati alla sessualità;
- incontro con l'esperta su tematiche adolescenziali che ha conosciuto i ragazzi attraverso l'attività di counselling;
- eventuale questionario finale di verifica compilato dai ragazzi nel quale verrà richiesta una valutazione dell'esperienza;
- verifica del clima emotivo e delle risposte degli alunni, finalizzata alla individuazione del percorso più adatto alla singola classe.

I titoli dei film e delle canzoni consigliate saranno indicati successivamente e potranno essere sostituiti da altri, scelti dai docenti delle singole classi.