



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "C.B. Castiglioni"
Via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 – Castiglione Olona (VA)
Tel: 0331/857394 Fax: 0331/824420
Codice Univoco Ufficio UF12SP
C.F. 80017320120 – www.iccastiglioneolona.gov.it
e-mail Uffici: direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it
e-mail: vaic84200b@istruzione.it; Posta certificata: vaic84200b@pec.istruzione.it
CUP: B16J15001760007

Prot n 1918/4.1.p del 28/06/2016

CIG_ Z291A55E75

Responsabile del Procedimento: Dott. Saverio Lucio Lomurno

AI FORNITORI INVITATI

OGGETTO: LETTERA D'INVITO ALLA PRESENTAZIONE DI OFFERTE PER L'AFFIDAMENTO IN ECONOMIA, MEDIANTE LA PROCEDURA DI MEDIANTE COTTIMO FIDUCIARIO /RDO MEPA "OFFERTA CON IL CRITERIO DEL PREZZO PIÙ BASSO"

**IL DIREGENTE SCOLASTICO
INVITA**

Le ditte a presentare offerta per quanto indicato in oggetto, secondo le modalità procedurali e le specifiche tecniche dettagliatamente descritte nel Disciplinare di gara.

"DISCIPLINARE DI GARA"

Art. 1 – Progetto

Titolo del progetto: "Finestre tecnologiche sul mondo"

Descrizione della fornitura relativa al progetto da realizzare

Realizzazione di ambienti digitali -

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* – Azione 10.8.1 *Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave"*.

Il progetto nasce dalla necessità di avere a disposizione uno spazio organizzato e arricchito dalla moderna tecnologia, fruibile da tutte le classi della scuola, in cui sia possibile realizzare una didattica con metodologia collaborativa e laboratoriale. In tal modo si metterebbero in risalto le caratteristiche di ogni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

alunno che eserciterebbe abilità sociali di ascolto e di rispetto delle opinioni altrui per raggiungere lo scopo comune di risolvere la situazione problematica proposta in partenza.

L'aula diventa il centro di proposte operative in cui l'insegnante assume il ruolo di facilitatore mentre gli allievi diventano protagonisti del processo di apprendimento.

La didattica innovativa favorirà la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza. Lo spazio progettato offrirà la possibilità di attingere alle risorse offerte dal Web.

Il nuovo spazio sarà sufficientemente flessibile da consentire lo svolgimento di attività diversificate:

- in gruppo,
- con caratteristica di discussione e brainstorming per l'analisi delle preconcoscenze e la costruzione di mappe e diagrammi di flusso, ricerca di soluzioni,
- esposizione di quanto elaborato con riflessione e riutilizzo delle conoscenze apprese.

La richiesta procede, inoltre, dalla didattica praticata e dall'attenzione all'uso degli strumenti propri dell'Istituto. Da anni si è sperimentato l'utilizzo di software e di hardware capaci di mettere in risalto e valorizzare le abilità di ognuno anche in un'ottica di inclusione dei diversamente abili.

L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di personal computer, notebook, tablet.

Art. 2 - Caratteristiche del progetto

Obiettivi specifici del progetto e risultati attesi:

La realizzazione dell'ambiente di apprendimento arricchito dagli strumenti consentirà:

- a) l'interazione e l'apertura al mondo esterno attraverso la rete oltre che la possibilità di fruire di piattaforme e-learning e di collaborare con l'ambiente, anche esterno.

In particolare si intende:

permettere uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di internet e dei servizi offerti da esso. L'utilizzo di wikispaces e degli spazi offerti dal registro elettronico fornirà un punto di riferimento agli allievi anche per lo studio casalingo e darà la possibilità di un utile e proficuo scambio di contenuti tra docente /allievo e tra allievo / allievo;

- b) implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettano una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet;

- c) consentire:

l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e

l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici;

l'apprendimento attraverso modalità didattiche mediate dall'ICT;

lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;

facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;

condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line;

accedere al portale della scuola;

saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;

gestire in modalità utile e non solo ludica Internet,

porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0;

aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

Art. 3 Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

- a) Implementare **strategie di intervento per le disabilità** per comunicare con maggiore facilità e utilizzare gli strumenti per mettere a loro agio gli allievi, utilizzare software e situazioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

apprenditive reperibili in rete e migliorabili attraverso la collaborazione con altri docenti che trattano le medesime problematiche.

Art. 4 Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

- I. Il progetto si presenta come un' opportunità per realizzare una didattica collaborativa, inclusiva e rispondente a una metodologia vicina agli alunni che li mette al centro e li rende protagonisti del percorso di apprendimento.
- II. Ne trarranno beneficio l'organizzazione didattica, la riflessione e il ripensamento su quanto viene agito all'interno dell'Istituto.
- III. Si sperimenteranno l'E-learning, la comunicazione sincrona e quella asincrona, potrà motivare esperienze di aggiornamento dei docenti nell'ambito delle competenze digitali.
- IV. Elementi di congruità possono essere ritrovati nella lettura del Piano dell'Offerta Formativa pubblicato sul sito della scuola all'indirizzo <http://www.iccastiglioneolona.gov.it/pianodellofferta-formativa/>

Art 5 - Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. PC notebook disposti sui tavoli, ma facilmente spostabili, a seconda dell'attività. Carrello caricabatterie per renderli sempre disponibili ed efficienti. Licenza Cabrì per la scuola secondaria per insegnanti e alunni per migliorare il rendimento nella risoluzione dei problem solving e kit per lo sviluppo del Coding per le scuole primarie da affiancare a quanto già si sperimenta con le attività di Programma il futuro e Scratch.

L'aula potrà essere rimodulata in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi e per gruppi di ragazzi; lo spazio potrà essere anche finalizzato alla formazione dei docenti interna alla scuola.

Art 6 - Elenco di massima della fornitura dei servizi e del materiale da quotare per realizzare il progetto e raggiungere gli obiettivi prefissati.

Descrizione	Requisito minimo necessario	Quantità
Carica Notebook	Carrello in metallo per 24 notebook dotato di multiprese per ricaricare contemporaneamente i dispositivi. 4 ruote (2 con freno) Chiusura a chiave di sicurezza. Dimensioni (AxLxP): 84x70x60 cm Profondità e altezza singolo alloggiamento: 39X30 cm Scompartimento posteriore con 24 prese. Ricarica sequenziale	3 n 1 c/o scuola primaria di Castiglione Olona n 1 c/o scuola primaria di Gornate Olona n 1 c/o la scuola secondaria di Castiglione Olona Conforme alle norme EN 60950-1 e BS 6396 Garanzia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

		minima di due anni
Confezione da 6 robot a forma di ape	<p>Robot realizzati in plastica resistente</p> <p>Dotati di semplici comandi mediante 4 tasti freccia posti sul dorso dei robot: avanti o indietro, rotazione di 90° a destra o a sinistra.</p> <p>Memorizzazione fino a un massimo di quaranta comandi.</p> <p>Dimensioni 12 per 10 cm</p> <p>Ricaricabile: fornito con cavo USB per ricaricare tramite PC</p>	<p>N 2 Confezioni da 6 robot a forma di ape con docking station c/o le scuole primarie di Castiglione e Gornate Olona</p> <p>Avere il marchioCE</p> <p>Garanzia: 12 mesi</p>
Licenza Site Software	<p>Programma interattivo in italiano per robot a forma di ape che include attività che possono essere usate con 8 percorsi.</p> <p>Template per creare percorsi inclusi nel software:</p> <p>pista da corsa, isola del tesoro, planisfero, forme geometriche e colori, al mare, le attività in città, la casa e l'alfabeto.</p> <p>Requisiti di sistema Windows.</p>	<p>N 1 c/o la scuola primaria di Gornate Olona</p> <p>Garanzia: 12 mesi</p>
Cabri II Plus Site + Licenza studenti 24 mesi	<p>Software per costruire figure geometriche, creare espressioni utilizzando i concetti fondamentali dell'algebra: numeri, variabili, parametri...</p> <p>associare algebra e geometria;</p> <p>esplorare le proprietà di una costruzione, agendo sulle variabili che la compongono;</p> <p>esplorare le proprietà di una costruzione;</p> <p>osservare direttamente gli effetti di allungamenti, deformazioni, dilatazioni e riduzioni,</p> <p>fare congetture sulle proprietà geometriche e algebriche e controllare relazioni tra gli oggetti della costruzione.</p> <p>Sistema operativo: Windows</p>	<p>N 1 c/o scuola secondaria di Castiglione Olona</p> <p>Garanzia: 12 mesi</p>
Notebook	<p>Notebook display 15,6" LED HD (1366x768)</p> <p>Processore Intel Core i3 – 4005u (Dual Core)</p> <p>1,7 Ghz</p> <p>Memoria Ram 4GB 1600Mhz DDR3</p> <p>Hard Disk 500 GB 5400RPM</p> <p>Masterizzatore DVD+/- RW SM DL Scheda grafica integrata Intel</p>	<p>N 28: n 12 c/o la scuola secondaria di Castiglione Olona</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>HD4000 Batteria 3 Celle SD-card reader, VGA, HDMI, 3x USB (2USB 2.0, 1 USB 3.0) Scheda di rete 10/100 Wireless b/g/n, Bluetooth 4.0 Webcam HD Windows 8.1 Professional 64 bit ITA Academic</p>	<p>n 10 c/o la scuola primaria di Castiglione Olona n 8 c/o la scuola primaria di Gornate Olona Garanzia: 12 mesi</p>
<p>Serie di 2 robot mobili, interattivi e programmabili</p>	<p>I due robot possono lavorare autonomamente o interagire tra loro via infrarossi: 1 può rilevare ostacoli, ha una testa mobile e due ruote. Può andare avanti, indietro, a destra e a sinistra. È provvisto di un occhio, orecchie e coda e di un corpo corredato da luci. Include suoni preimpostati, è corredato di tre microfoni, tre sensori di distanza e quattro pulsanti programmabili. Il secondo è dotato di una sola ruota e riesce a percepire quando viene preso, inclinato, sollevato o scosso. Può impartire ordini al primo e raccontare storie emettendo suoni e segnali luminosi. Presenta quattro pulsanti programmabili, un microfono e una serie di suoni preimpostati.</p>	<p>N 1 c/o la scuola primaria di Castiglione Olona</p>
<p>Tablet PC Convertibile</p>	<p>Tablet 10,1" convertibile in notebook con tastiera docking station 4 Modalità d'uso: - Tablet - Notebook con tastiera e touchpad - Stand - Tent mode (Tenda) Display 10.1" IPS Multi-touch HD CineCrystal LCD Tecnologia colore Lumiflex per maggiore visibilità anche sotto la luce solare Risoluzione HD: 1366x768 Processore Intel Z3735F Quad-Core Memoria RAM 2GB Storage 32GB (eMMC) Scheda video Intel® HD Graphics con 3D graphics hardware acceleration WebCam frontale 2.0 mpx Full HD 1920x1080 Dual Speaker, Microfono builtin Micro-USB, uscita video Micro-HDMI, Micro-SD card slot (card non inclusa, supporto massimo 128gb) Jack per cuffie/speaker</p>	<p>N 1 c/o scuola secondaria di Castiglione Olona</p>
<p>Notebook</p>	<p>Notebook Display 15,6" HD LED (1366x768) Processore Intel Core i3-4005U (1.7 GHz) Memoria RAM 4GB DDR3L (1600MHz) Hard disk da 500GB (5400 rpm) Masterizzatore DVD Super Multi drive Double Layer</p>	<p>N 3: c/o la scuola secondaria di Castiglione Olona</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Scheda video AMD Topx XT con 2 GB DDR3 dedicati Scheda di rete Gbit LAN 10/100/1000 - Wifi Intel 802.11a/c/g/n - Bluetooth 4.0 + E.D.R. - WebCam HD Porte: 2xUSB 3.0, 1xUSB 2.0 - Bridge-Media SD - RGB e HDMI out Windows 8.1 Professional 64 bit Academic ITA Garanzia: 1 anno carry-in estendibile.</p>	
--	---	--

Tutti i prodotti offerti dovranno essere nuovi di fabbrica ed in produzione al momento della fornitura.

Tutte le apparecchiature dovranno avere il marchio CE.

Le apparecchiature devono essere obbligatoriamente in regola con la normativa riguardante la sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. n. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni e L.242/96) e con le norme sulla sicurezza e affidabilità degli impianti (L.46/90).

Completo dei servizi correlati quali consegna, installazione/posa in opera e collaudo

Art 6 - Norme regolatrici

1. Vista l'impossibilità di procedere da parte della stazione appaltante alla progettazione specifica degli interventi da realizzare a causa dei tempi ristretti di aggiudicazione (90 giorni dalla comunicazione di assegnazione delle risorse) e l'assenza di risorse per la progettazione tecnica degli impianti.

Le ditte partecipanti dovranno:

- a. presentare un progetto operativo in grado di raggiungere gli obiettivi prefissati;
- b. verificare la congruità dei materiali degli apparati e dei servizi richiesti nel rispetto del capitolato tecnico di cui all'art. 6 del presente avviso;

La fornitura deve essere eseguita con l'osservanza di quanto previsto:

2. Dal presente disciplinare;
3. Dal D.Lgs 50 del 18/04/2016 e successive modifiche ed integrazioni.
4. Dal codice civile e da altre disposizioni normative emanate in materia, per quanto non regolato dalle norme sopra richiamate, nonché dal regolamento di contabilità generale approvato con R.D. 827/1924 e successive modifiche ed integrazioni.

Art 7 - Requisiti speciali per ammissioni alla gara

1. Azienda economicamente solida con valenza economica documentabile che attesti la possibilità di coprire le spese di fornitura.
2. Azienda che sia attiva da almeno 3 anni sul territorio nazionale.
3. Possesso dell'Assicurazione di responsabilità civile per lavori presso terzi attualmente in corso.
 - Possesso della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008 per i seguenti settori:
 - Settore EA33 - Tecnologia dell'informazione.
4. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto.
5. Iscrizione e abilitazione alla piattaforma Mepa all'atto della realizzazione del progetto per le voci :
 - ✓ Ict 2009-prodotti e servizi per l'informatica e le telecomunicazioni
 - ✓ OFFICE103 - Prodotti, servizi, accessori, macchine per l'ufficio ed elettronica /
Prodotti,accessori e materiali di consumo per ufficio
 - ✓ Altre sezioni che interessano la fornitura
6. Aziende in possesso di copia conforme camera di commercio attestante la capacità di installare verificare e certificare impianti elettrici, e la capacità di installazione di impianti elettronici lettere "A" e "B" con relativo responsabile tecnico abilitato secondo il decreto 37/2008 ex 46/09.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

7. Non sono ammesse offerte con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art 8 - Modalità di esperimento della gara e criteri di aggiudicazione

L'Istituzione scolastica ha determinato Procedura di affidamento in economia, mediante cottimo fiduciario/RDO Mepa "Offerta con il criterio del prezzo più basso" come modalità di acquisizione della gara.

Art 9 - Esclusione immediata dalla gara

Saranno ritenute nulle e comunque non valide le offerte:

- Pervenute per qualsiasi motivo dopo la scadenza del termine stabilito nel bando di gara;
- Formulate in maniera diversa dalle indicazioni contenute nelle norme di partecipazione e nei documenti allegati;
- Formulate con caratteristiche tecniche inferiori a quelle presenti nel capitolato tecnico.
- Senza le documentazioni necessarie a certificare i requisiti speciali (C.C.I.A.A. conforme aggiornata massimo 30 gg e dichiarazioni per informazioni non presenti nella camera di commercio).
- Senza aver presentato, in sede di gara un progetto dettagliato dei lavori che verranno eseguiti (rinominato "Progetto Tecnico").
- Con erogazione di servizi o forniture in sub appalto.

Art 10 - Requisiti e condizioni dell'offerta

- a) Il preventivo dovrà essere elaborato con l'indicazione per ciascuna voce del prezzo unitario, aliquota di IVA applicata, totale complessivo delle singole voci
- b) L'offerta, relativamente alle caratteristiche tecniche, dovrà essere corrispondente o superiore a quanto richiesto nel capitolato tecnico.
- c) Il periodo di garanzia non potrà essere inferiore a 12 mesi.
- d) L'offerta dovrà specificare i termini di installazione, collaudo e garanzia delle attrezzature fornite.
- e) Non sono ammesse offerte condizionate o quelle espresse in modo indeterminato.
- f) L'aggiudicazione avverrà, a insindacabile giudizio dell'Istituzione Scolastica;
- g) L'offerta è impegnativa per la Ditta ma non per l'Istituzione scolastica che, a suo insindacabile giudizio, potrà annullare la gara e/o eventualmente ripeterla.
- h) I preventivi sono forniti a titolo gratuito e devono avere **validità di 90gg** dal termine di scadenza della presentazione dell'offerta stessa. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini stabiliti resta a carico della ditta o impresa partecipante.
- i) Nell'offerta la Ditta dovrà dichiarare di aver preso conoscenza di tutte le norme e condizioni in base alle quali si svolgerà la gara.
- j) Tutte le Ditte partecipanti riceveranno comunicazione dell'azienda aggiudicataria.

Art 11 - Modalità di presentazione delle offerte

L'offerta dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 11/07/2016 entro le ore 13.30** tramite invio Telematico sul portale Mepa firmata digitalmente dal legale rappresentante della ditta.

L'offerta deve essere predisposta nel rispetto delle prescrizioni stabilite nella presente lettera di invito i cui contenuti costituiranno parte integrante del contratto che verrà stipulato con l'aggiudicatario. Saranno esclusi dalla gara i concorrenti che presentino offerte nelle quali fossero sollevate eccezioni e/o riserve di qualsiasi natura alle condizioni di fornitura del Servizio specificate nel Capitolato Tecnico, ovvero che siano sottoposte a condizione, nonché offerte incomplete e/o parziali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art 12 - Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Art 13 - Penali e risarcimento danni In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto

L'Istituto Scolastico stabilisce un termine massimo di 35 giorni dalla stipula del contratto per la consegna del materiale/servizi relativi al progetto, in relazione alla gravità dell'inadempimento ed ad ogni giorno in più di ritardo, potrà applicare una penale fino a un massimo di – 1% del valore complessivo dell'ordinativo di fornitura (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Art 14 – Importo a base d'asta

La fornitura di cui alla presente lettera di invito è di € 15.583,60 (quindicimilacinquecentottantatré/60), oltre IVA. Qualora, nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, il Fornitore espressamente accetta di adeguare la fornitura oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106 c12 DLgs. 18/04/2016 n 50. Non sono ammesse offerte in aumento.

Art 15 - Procedura di aggiudicazione

Il soggetto deputato all'espletamento della gara ovvero la Commissione Tecnica di gara, in seduta riservata, procede:

- a. A verificare la rispondenza delle certificazioni/dichiarazioni richieste dalla normativa vigente; **qualora si riscontrasse una non conformità delle certificazioni/dichiarazioni, la ditta verrà esclusa dalla gara senza l'esame dell'offerta tecnico economica e verrà segnalato agli organi competenti la presenza di eventuali documenti contraffatti;**
- b. Esaminare l'offerta Tecnico-Economica, al prezzo più basso
- c. La commissione di gara procede, con l'aggiudicazione della gara a favore dell'azienda che ha presentato l'offerta con importo di fornitura più basso, valutando comunque che i materiali e i servizi proposti rispecchiano a pieno gli obiettivi del progetto.

L'Istituzione Scolastica si riserva il diritto di procedere all'aggiudicazione **anche in presenza di una sola offerta valida** ai sensi dell'art.69 R.D.23.05.1924 n.827

Ogni informazione di tipo amministrativo sulla presente procedura negoziata può essere chiesta al Responsabile di procedimento ex Legge n. 241/90, sig./dott. Saverio Lucio Lomurno.

Ogni informazione di tipo tecnico potrà, invece, essere richiesta al Responsabile tecnico di Fornitura, sig. Maurizio Sommaruga.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Saverio Lucio Lomurno

ALLEGATO 1 Determina Prot. 1886/4.1.p del 26/06/2016