



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "C.B. Castiglioni"
Via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 – Castiglione Olona (VA)
Tel: 0331/857394 Fax: 0331/824420
Codice Univoco Ufficio UF12SP
C.F. 80017320120 – www.iccastiglioneolona.edu.it

e-mail Uffici:

e-mail: vaic84200b@istruzione.it; Posta certificata: vaic84200b@pec.istruzione.it

CUP : B64C17000270007 CIG: Z1226BE6B3

Codice Progetto : 10.2.2A-FESPON-LO-2017-474

Titolo Progetto: Speeches, Discours

Atti Albo
Sito

**OGGETTO: INVITO - AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE PON/FSE COMPETENZE DI BASE PROGETTO
"SPEECHES, DISCOURS"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico n 1953 del 21/02/2017 "Progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 "Progetti Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. 38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con identificativo **10.2.2A-FESPON-LO-2017-474** e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 19/04/2017, relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.";
- VISTA** la delibera del CDU n. 16 del 20/04/2018 con la quale si definiscono i criteri per la

- Scelta degli esperti corsi PON (persona fisica o giuridica) e/o attivazione procedura di selezione direttamente all'esterno;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 04/05/2017, con cui si dava mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc." di cui trattasi;
- VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n.192/1.1.F del 17/01/2018;
- VISTI** I Regolamenti UE n. 1303/2013 – disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i chiarimenti su "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina del conferimento di incarichi agli esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 41 del 23/04/2018;
- VISTO** che all'interno delle convenzioni Consip non sono presenti alla data odierna convenzioni attive relative al servizio di formazione di cui necessita l'Istituto;
- VISTO** il decreto di annullamento in autotutela procedura per la selezione soggetti giuridici di attività di formazione esperti madrelingua prot. n.3961 del 06/11/2018 per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON FSE - competenze di base avviso miur prot. n AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE" Programmazione 2014-2020.

INVITA

La S.V a partecipare alla realizzazione della proposta progettuale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico n 1953 del 21/02/2017 "Progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2A

Avvio procedure

In esecuzione della determina dirigenziale prot.n.4082 del 12/11/2018 (determina a contrarre adottata ai sensi dell'art. 32, c.2 del D.Lgs. n. 56/16 e ss.mm.ii.), con la presente lettera di invito, si indice procedura negoziata con il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa per l'individuazione di esperti madrelingua inglese, per l'organizzazione e la realizzazione dei moduli 1-2-3-4-5-6- che si svolgeranno il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30 c/o scuola primaria Mazzini e dei moduli 7-8 madrelingua francese che si svolgeranno il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30 c/o la scuola secondaria di Castiglione Olona nell'ambito del progetto Pon FSE– Competenze di base dal titolo "Speeches, Discours" Sottoazione 10.2.2A codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-474:

Titolo Modulo	Destinatari	Competenze richieste	N. ore
COMPETENZE DI BASE – MODULO 1 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della	30

		<p>lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 2 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 3 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 4 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti</p>	30

		<p>Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 5 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 6 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 7 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi seconde/Terze)	<p>essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p>	30

		Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 8 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi seconde/ terze)	essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30

Oggetto dell'avviso

L'avviso tenderà a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese e francese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

Oggetto dell'incarico

Le azioni prevedono la realizzazione di attività formative per le quali i soggetti giuridici metteranno a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse umane.

Il soggetto giuridico reclutato dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere;
2. Realizzare le attività formative assegnate;
3. Partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
5. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
6. Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
7. Partecipare alla manifestazione finale se prevista.

Modalità/periodo di svolgimento

Le attività autorizzate si svolgeranno presso le sedi di scuola primaria “Mazzini” di Castiglione Olona e secondaria di Castiglione Olona in orario extracurriculare, il venerdì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, secondo un calendario da definirsi, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il **08/06/2019**.

Importo dell'affidamento:

L'importo a base di gara per la realizzazione della fornitura relativa agli otto moduli formativi illustrati in tabella è di € 16.800,00 (sedicimilaottocentoeuro) onnicomprensivo di ogni ritenuta fiscale, previdenziale, erariale secondo il regime al quale è assoggettata l'associazione aggiudicataria.

L'importo relativo ad ogni modulo è pari a € 2.100,00 (duemilacentoeuro) onnicomprensivo come sopra specificato.

L'onorario sarà liquidato a fine contratto previa trasmissione di fattura elettronica.

Si evidenzia che nella fattura dovrà essere indicato, il numero CIG e CUP.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Procedura di selezione

Saranno invitati, all'eventuale procedura di gara, operatori economici che risponderanno all'indagine di mercato, NEI TERMINI PREVISTI, e che risulteranno idonei alla fornitura dei servizi richiesti. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, posseduti dai candidati e alla proposta progettuale;

Requisiti di partecipazione

Saranno ammessi a partecipare I soggetti in grado di presentare uno o più esperti a secondo del modulo a cui intendono partecipare dichiarando che lo stesso esperto al momento della partecipazione intrattiene rapporto di lavoro anche non dipendente con il soggetto giuridico presentante istanza di partecipazione.

Tutti i soggetti partecipanti dovranno essere in possesso dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016).

I suddetti requisiti devono essere posseduti dai soggetti giuridici alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

Si precisa che dovranno essere allegate alla documentazione amministrativa idonee dichiarazioni sostitutive di certificazioni e/o dichiarazioni sostitutive di atto di notorietà, rese ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445, attestanti il possesso dei requisiti di partecipazione di cui agli art.80 sottoscritte dal legale rappresentante del soggetto giuridico partecipante, alle quali deve essere allegata fotocopia del documento di identità del dichiarante, in corso di validità.

Si informa che, in caso di aggiudicazione, tutte le autocertificazioni rese dall'aggiudicatario saranno oggetto di verifica specifica ai sensi e per gli effetti dell'art.71 del D.P.R.445 del 28 dicembre 2000.

Presentazione delle offerte

Il plico contenente l'offerta della documentazione amministrativa e tecnica, ivi inclusi i curriculum vitae et studiorum degli esperti formatori e il prezzo offerto, dovrà pervenire a mezzo pec all'indirizzo Vaic84200b@pec.istruzione.it o consegna a mano o servizio postale o corriere o recapito espresso. Non verranno ammesse alla comparazione le offerte pervenute fuori termine e che a tal fine non farà fede il timbro postale attestante l'avvenuto invio entro la data sopraindicata, ma esclusivamente la data e l'ora del protocollo di ricezione, in un unico plico chiuso, sigillato e siglato sui lembi di chiusura riportante all'esterno la denominazione o ragione sociale completa della ditta mittente, all'indirizzo della nostra Istituzione, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 01/02/2019 e dovrà recare all'esterno (o come oggetto se inviato via PEC) la dicitura: "Contiene offerta percorso formativo progetto 10.2.2A-FESPON-LO-2017-474" Titolo Progetto: "Speeches, Discours"

Il plico, sigillato e siglato in ogni lembo dovrà contenere al suo interno:

- a) Allegato 1 - domanda di partecipazione e dichiarazione requisiti art. 80 Dlgs. N° 50/2016
- b) Allegato 2 – Dichiarazione titoli
- c) Allegato 3 – Proposta progettuale
- d) Allegato 4 – Offerta economica
- e) Fotocopia documento di identità del legale rappresentante
- f) I curriculum degli esperti/tutor presentati su formato europeo e con allegato un documento di identità

Non verranno altresì considerati e saranno esclusi dalla valutazione, i plichi che non rechino all'esterno l'indicazione dell'oggetto e gli estremi completi dell'impresa concorrente.

Trascorso il termine perentorio sopra fissato non sarà riconosciuta valida alcuna offerta pertanto questa stazione appaltante resta esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

La stazione appaltante si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827.

Comparazione delle offerte

La selezione delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e della

commissione di gara appositamente nominata, dopo la scadenza del termine per presentare le istanze di partecipazione e secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 95 comma 2 del Dlgs. n. 50/2016

Aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'art. 95, c.2, del D.Lgs 50/2016 e ss.mm.ii., sulla base di criteri di qualità dei servizi indicati nelle proposte progettuali presentate dai concorrenti.

Le graduatorie relative alla aggiudicazione si riferiranno ai moduli formativi da realizzare; la stazione appaltante si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida, ai sensi dell'art. 69 R.D. del 23/05/1924 n. 827 purché ritenuta valida.

Pagamento

Il pagamento dell'importo relativo ai moduli aggiudicati avverrà, da parte della stazione appaltante, solo a seguito dell'accreditamento a questa istituzione scolastica del finanziamento relativo ai singoli moduli del progetto PON "Speeches, Discours".

Nel caso in cui il modulo formativo, durante la sua realizzazione, venisse chiuso per il numero elevato di assenze degli alunni frequentanti, secondo le indicazioni dell'Autorità di Gestione PON Scuola 2014-2020, all'operatore aggiudicatario verrà corrisposto un importo proporzionale alla durata effettiva del modulo. Se i moduli non dovessero essere realizzati non si procederà ad alcun pagamento.

Sospensione

Questa stazione appaltante ha la facoltà di sospendere in qualsiasi momento, per comprovati motivi di interesse generale, l'efficacia del contratto stipulato con l'affidatario del servizio, dandone comunicazione scritta allo stesso.

Informativa ai sensi del d.lgs.vo 196/03 e Regolamento UE 679/2016

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/03 e Regolamento UE 679/2016.

Forme di Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna 18/01/2019 per un periodo pari a 15 (quindici giorni) all'albo on line e al seguente link:

<http://www.iccastiglioneolona.edu.it/documentazione-pon-2014-2020/>

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Saverio Lucio Lomurno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Saverio Lucio Lomurno

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*