

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – CASTIGLIONE OLONA

PROGETTO MADRELINGUA

SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

LET'S TALK ENGLISH

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti di lingua inglese: Raffaelli Serena e De Giuli Monica

Destinatari: alunni delle classi terze che scelgono di seguire ore aggiuntive in un pomeriggio libero dalle ore di scuola.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Finalità:

L'attivo contributo della docente madrelingua è altamente motivante e utile per il consolidamento della lingua straniera e per il rinforzo pratico facilitatori nell'uso e comprensione della lingua.

Punti di forza: uso spontaneo della lingua straniera in un ambiente motivante, confronto con i compagni di gruppi classe differenti e l'opportunità di avere un ascolto di lingua straniera autentica.

Obiettivi:

Realizzazione di progetti linguistici atti a sviluppare maggiore competenza nelle abilità di ascolto e parlato usando tematiche familiari agli allievi e di interesse culturale.

Ampliamento lessicale mediante giochi di gruppo, ascolto ed uso dei testi canzoni.

Metodologia:

I ragazzi seguiranno un percorso strutturato a preparare la certificazione europea del KET (Key English test) che attesta il livello A2/B1 del Common Framework of Reference for languages riconosciuto presso tutti gli istituti scolastici europei.

Il progetto è articolato su language focus, brainstorming, matching activities, role play, games, work in pairs, listening and speaking.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Si prospettano 40 ore di corso da organizzare in due ore per gruppo (circa 15 alunni ciascuno), una volta a settimana durante il secondo quadrimestre .

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Si propongono come agenzie per il reclutamento dell'insegnate madrelingua:
"Language and services" di Magenta e il "English Language Centre" di Varese

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le lezioni si terranno nei locali della scuola media nei giorni e orari pomeridiani da stabilire.

Il docente di madrelingua farà uso di lavagna, ausili audiovisivi e, in modo particolare LIM.