

ISTITUTO COMPRENSIVO "CARDINAL BRANDA CASTIGLIONI"

CASTIGLIONE OLONA

PROGETTO DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

"I SPEAK ENGLISH"
"I SPEAK ENGLISH"



Il progetto è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

La prospettiva educativa-didattica del progetto è quella di avvicinare i bambini alla conoscenza di altre culture e di permettere a ciascuno di familiarizzare con la lingua inglese, curando soprattutto la funzione comunicativa.

Il percorso offrirà situazioni di apprendimento motivanti e coinvolgenti che solleciteranno i bambini ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in lingua inglese.

OBIETTIVI GENERALI

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- potenziare abilità di comunicazione utilizzando diversi linguaggi;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ciascuno;
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- comprendere e parlare in lingua in contesti diversi.

OBIETTIVI PEDAGOGICI

- FONETICO: ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
- LESSICALE: memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;
- COMUNICATIVO: interagire con l'insegnante e i compagni

chiedendo/rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Tematiche specifiche

- Saluti
- Presentazione di se stessi
- Colori
- Numeri
- Animali
- Cibo
- Corpo

Metodologia

La capacità di imparare un'altra lingua è correlata alla forte motivazione che c'è nei bambini di comunicare utilizzando codici inconsueti e nuovi.

Le strategie d'intervento privilegiate saranno le forme ludiche, animate, il canto, le esperienze in cui il fare sarà motivo per comprendere il significato delle parole e stimolo per riprodurle autonomamente.

L' utilizzato e la memorizzazione di semplici filastrocche e canti saranno un buon esercizio linguistico per acquisire scioltezza e fluidità linguistica.

La linea metodologica del percorso è di tipo situazionale - funzionale. Fra le attività scelte: "Play-time", "Role-play", mirate primariamente a sviluppare ascolto e comprensione e, seppur in modo semplice e divertente, produzione orale. Predomineranno attività di "Total Physical Response".

Strumenti e materiali

Verranno utilizzati 2 strumenti privilegiati che accompagneranno i bambini durante tutto il percorso formativo:

 "Teddy Bear" (personaggio – mediatore)

 “Magic Box” (per scoprire l’argomento dell’attività).

Verranno impiegati materiali di facile consumo reperibile nell’ambiente scolastico e se necessario di riciclo, schede predisposte, cartelloni, illustrazioni, fotografie e fotocopie, cd audio, flashcards, libri in lingua inglese.

Inoltre tutti gli eventuali materiali strutturati che offrono l’opportunità ai bambini di acquisire la lingua in modo piacevole e stimolante.

Tempi e organizzazione

- Periodo di svolgimento: da febbraio ad aprile.
- Gruppi di lavoro: gli alunni saranno suddivisi in gruppi misti (le insegnanti della scuola dell’infanzia formeranno tali gruppi).
- Gli incontri: 8 incontri con cadenza settimanale; durata di ogni singolo intervento 45’.
- Giorni e orari previsti per l’attività didattica: da concordare al mese di gennaio.