

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO – CASTIGLIONE OLONA

PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE

L'educazione ambientale è parte integrante del POF della scuola e nel corso degli anni ha assunto un ruolo sempre più importante tanto da indurre i docenti ad attuare delle unità di apprendimento sempre più articolate tali da coinvolgere i ragazzi e sollecitarli a porre attenzione alle tematiche ambientali. Pertanto si sono reati dei percorsi a partire dalla prima che sono via via approfonditi nel corso del triennio.

Il progetto di **Educazione ambientale** prevede lo studio di ambienti diversi cambiando di anno in anno il tipo di ambiente (acquatico, terrestre, fluviale, ecc).

Sapere unitario da promuovere

Riconoscere, comprendere e documentare caratteristiche naturalistiche di un ambiente acquatico.

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze specifiche	Abilità
1. Saper definire un bioma 2. Saper individuare le caratteristiche peculiari di un bioma 3. Individuare quali sono i fattori che regolano la formazione e il mantenimento di un ambiente terrestre 4. Riconoscere le quattro regioni nell'ecosistema delle acque salate 5. Conoscere la differenza tra acque correnti e acque ferme	1. Riconoscere i principali organismi di un ambiente acquatico 2. Riconoscere le caratteristiche di un particolare ambiente acquatico 3. Riconoscere le relazioni tra i vari organismi di un ambiente acquatico 4. Saper riconoscere le relazioni tra fattori biotici e abiotici 4. Saper costruire delle catene alimentari in un ambiente acquatico

Docenti coinvolti

Scienze matematiche e lettere

Periodo

L'attività si svolgerà in un tempo di 10 ore nel corso del mese di febbraio (2^a quadrimestre) durante la sospensione delle attività laboratoriali.

Fasi operative

Ogni classe avrà un ambiente da studiare.
Verranno approfonditi i seguenti argomenti:

- ❖ morfologia dell'Ambiente
- ❖ composizione chimica, fisica dell'ambiente
- ❖ la flora
- ❖ la fauna e relazioni tra gli animali
- ❖ fitoplancton e zooplancton
- ❖ relazioni tra flora e fauna
- ❖ le catene alimentari

Metodo

L'attività verrà svolta attraverso le seguenti modalità:

Lezioni frontali, Discussioni collettive, Attività di ricerca, Realizzazione di cartelloni, Mostra finale

Controllo degli apprendimenti

L'attività sarà valutata attraverso gli elaborati finali:

- Cartelloni come risultato di lavori di gruppo
- Verifiche in itinere e alla fine dell'attività sulle conoscenze e abilità acquisite
- Osservazioni durante le attività di gruppo
- Relazione personale sull'uscita didattica che sarà effettuata