

# Istituto Comprensivo Statale "C. B. Castiglioni"

via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 Castiglione Olona (VA)

☎ 0331 857394 – Fax 0331 824420 - CF:80017320120

e-mail: VAIC84200B@istruzione.it

[direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it](mailto:direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it)

## PROGETTO SPORTIVO

Dare nuovi impulsi all'attività motoria scolastica, migliorare il movimento giocando e mettersi in gioco nelle diverse tappe della scuola, sono gli obiettivi fondamentali di questo progetto. L'allievo è sempre considerato come "persona" che deve mobilitare tutte le proprie risorse per apprendere e costruire i propri "saperi": si investe sullo sviluppo dell'intelligenza, date le situazioni sempre diverse e inedite, che i giochi e le attività sportive impongono per esplorare le proprie possibilità, misurare i propri limiti, sapersi adattare alle diverse situazioni, ripetere le prove per migliorarsi, confrontarsi con gli altri, vivere emozioni, cooperare e comunicare, interagire in una squadra, accettare le differenze mantenendo la propria identità (superando paure e limiti). Proporre l'educazione tramite il gioco è quindi un saper bilanciare situazioni molteplici e variate per offrire ad ogni allievo la possibilità di trarne soddisfazione, maturazione e competenze.

### FINALITÀ:

**Valenza educativa dello sport:** un elemento fondamentale dello sport, dal punto di vista formativo, è la cultura dell'impegno. Nello sport, per arrivare al traguardo, l'impegno è fondamentale. Per questa ragione è importante educare i giovani ad allenarsi, ad esercitarsi rispettando i propri limiti, a comprendere "lo spirito di sacrificio", che può essere trasmesso anche nella vita quotidiana.

**L'incontro con gli altri:** un secondo aspetto educativo sta nella cultura dell'incontro con gli altri. È necessario soddisfare la voglia di giocare dei bambini che si concretizza nel divertirsi e sentirsi bene. Il gioco, però, non rappresenta soltanto un'occasione di divertimento, ma soprattutto momenti educativi in cui ci si abitua ad agire con correttezza e a rispettare l'avversario, a giocare lealmente con o contro qualcuno, rallegrandosi per la vittoria e accettando la sconfitta. Lo sport è bello perché abitua ad un vero, sincero e genuino contatto con gli altri. In un mondo spesso dominato dagli incontri virtuali, può aiutare a costruire una migliore cultura del rispetto e dell'amicizia.

**Il rispetto delle regole:** lo sport può avere una funzione educativa importante per i ragazzi, abituandoli a rispettare regole e comportamenti precisi. In alcune situazioni sembra trionfare la libertà di fare tutto senza pensare troppo agli altri: episodi di bullismo, di violenza e di vandalismo che hanno riempito le pagine dei giornali. Se i giovani non vengono educati al rispetto delle regole rischiano di finire... fuori gioco. Lo sport, con le sue regole, può rappresentare una grande opportunità formativa per i giovani. Li può aiutare a costruire una sana cultura della convivenza e del rispetto degli altri.

### OBIETTIVI GENERALI:

E' proprio attraverso l'aspetto divertente e coinvolgente delle attività che si intende raggiungere tutti gli obiettivi relativi alla personalità:

- **Cognitivo:** attenzione – memoria – capacità di risolvere i problemi
- **Affettivo:** immagine di sé – riconoscimento delle emozioni e della loro intensità
- **Sociale:** autonomia individuale – collaborazione e cooperazione – rispetto degli altri – rispetto delle regole
- **Motorio:** capacità senso-percettive – schemi motori di base – capacità coordinative – capacità condizionali

### OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Sviluppo delle capacità senso – percettive:
  - Discriminazione tattile
  - Discriminazione visiva

- Discriminazione uditiva
  - Discriminazione cinestetica
2. Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base:
- Dinamici: camminare, correre, saltare, lanciare, afferrare, colpire, rotolare, ecc...
  - Statici: flettere, piegare, elevare, inclinare, ecc...
3. Sviluppo delle capacità coordinative:
- Generali:
    - Capacità di direzione e controllo,
    - Capacità di adattamento e trasformazione,
    - Capacità di apprendimento
  - Speciali:
    - Coordinazione dinamica generale,
    - Coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica,
    - Coordinazione spazio-temporale (capacità di orientamento e di ritmo),
    - Coordinazione intersegmentaria (capacità di combinazione),
    - Coordinazione di equilibrio,
    - Coordinazione di reazione,
    - Coordinazione di differenziazione,
    - Destrezza fine
4. Sviluppo delle capacità condizionali:
- Resistenza
  - Forza
  - Rapidità

## **METODOLOGIA:**

Ogni bambino risulta unico e irripetibile nella capacità di affrontare e risolvere le diverse situazioni e di conseguenza tenderà ad acquisire le sue competenze in forma del tutto personale. Le strategie metodologiche e i percorsi didattici devono quindi tenere conto dei differenti livelli di capacità e alfabetizzazione motoria di ciascun bambino. Per rendere più mirate e interessanti le esercitazioni e per mantenere vivo l'interesse, l'attenzione, e l'entusiasmo le proposte motorie saranno stimolanti, accattivanti, divertenti, varie e sempre nuove. Gli allievi saranno guidati a sviluppare le capacità specifiche di ciascuno sport, le abilità, i comportamenti e sperimenteranno il fascino e il piacere del fare sport. Nei giochi di base alcuni scoprono la valenza della motricità e fanno esperienza, in altri si evidenzia il piacere di partecipare, in altri ancora diventa fondamentale la sfida e l'integrazione di squadra. È bene tenere presente, inoltre, che il lavoro proposto, affinché raggiunge gli obiettivi prefissati, dovrà essere fattibile, ovvero bisognerà che gli allievi riescano a dare continuità all'esercizio, seguendo dal punto di vista metodologico la progressione didattica: dal facile al difficile, dal semplice al complesso.

## **ATTREZZATURE, STRUMENTI E SPAZI:**

Grandi attrezzi: tappetoni, materassini, canestri, rete dal pallavolo, ecc...

Piccoli attrezzi: palloni, cerchi, coni, funi, astine, mattoncini, ecc...

Spazi: palestra della scuola

## **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

- Osservazioni sistematiche in itinere condivise con l'insegnante di team responsabile della classe
- Circuiti riguardanti le proposte fatte e minitornei
- Grado di coinvolgimento ed entusiasmo dei bambini
- Eventuale somministrazione di test di gradimento

**DESTINATARI:**

Alunni della scuola dell'Infanzia e delle Scuole Primarie e Secondarie di I° grado dell'Istituto Comprensivo "C.B.Castiglioni" di Castiglione Olona.

**DURATA:**

Il progetto verrà svolto nell'arco di tutto l'anno scolastico. L'orario verrà definito dagli insegnanti dei vari ordini di scuola coinvolti insieme con l'esperto, ripartendo le ore di intervento per il numero delle classi coinvolte.

**RISORSE UMANE:**

- **Risorse della scuola:**
  - **Dirigente Scolastico:** Saverio Lucio Lomurno
  - **Docenti:** tutti i docenti di motoria e/o di educazione fisica
  - **Docente referente:** da individuare all'interno dell'Istituto
- **Risorse esterne:**
  - Docenti di scienze motorie e sportive