



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
 Istituto Comprensivo Statale "C.B. Castiglioni"  
 Via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 – Castiglione Olona (VA)  
 Tel: 0331/857394 Fax: 0331/824420  
 Codice Univoco Ufficio UF12SP  
 C.F. 80017320120 – www.iccastiglioneolona.gov.it  
 e-mail Uffici: [direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it](mailto:direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it)  
 e-mail: [vaic84200b@istruzione.it](mailto:vaic84200b@istruzione.it); Posta certificata: [vaic84200b@pec.istruzione.it](mailto:vaic84200b@pec.istruzione.it)

**CUP : B64C17000270007**

**Codice Progetto : 10.2.2A-FESPON-LO-2017-474**

**Titolo Progetto: Speeches, Discours**

Castiglione Olona, 12/11/2018

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE DI Operatori Economici (enti/associazioni/centri di formazione ecc) per l'affidamento, TRAMITE PROCEDURA NEGOZIATA (art.34 D.I. 44/2001) del servizi di formazione da espletarsi con ESPERTI MADRELINGUA INGLESE E FRANCESE nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Avviso pubblico n 1953 del 21/02/2017 "Progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 "Progetti Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. 38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con identificativo **10.2.2A-FESPON-LO-2017-474** e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 19/04/2017, relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.";
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 04/05/2017, con cui si dava mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale

finalizzato alla partecipazione al progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.” di cui trattasi;

- VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n.192/1.1.F del 17/01/2018;
- VISTI** I Regolamenti UE n. 1303/2013 – disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina del conferimento di incarichi agli esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 41 del 23/04/2018;
- VISTA** la determina prot. n. 4082/1.1.f del 12/11/2018 che dispone l’avvio della presente procedura;
- VISTO** che all’interno delle convenzioni Consip non sono presenti alla data odierna convenzioni attive relative al servizio di formazione di cui necessita l’Istituto;
- VISTO** il decreto di annullamento in autotutela procedura per la selezione soggetti giuridici di attività di formazione esperti madrelingua prot. n.3961 del 06/11/2018 per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON FSE - competenze di base avviso miur prot. n AODGEFID/1953 DEL 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE” Programmazione 2014-2020.

#### EMANA

### UN AVVISO DI INDAGINE DI MERCATO PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

#### PREMESSA

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere la manifestazione di interesse, al fine di favorire la partecipazione e la consultazione di operatori economici, con l’unico scopo di acquisire dagli stessi la disponibilità ad essere invitati a presentare una eventuale offerta, mediante procedura negoziata ai sensi dell' Art. 34 del D.l. n.44/2001, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza e che, pertanto, non vincola in alcun modo l’Istituzione Scolastica scrivente,. Con il presente avviso pertanto non è indetta nessuna procedura di gara, non sono previste graduatorie di merito o attribuzioni di punteggio, non si determina l’instaurazione di alcuna posizione giuridica né di alcun obbligo negoziale: si tratta solo ed esclusivamente di un’indagine conoscitiva, finalizzata all’individuazione di operatori economici da invitare alla successiva eventuale procedura negoziata, che sarà aggiudicata mediante il criterio dell' offerta economicamente più vantaggiosa.

#### OGGETTO E NATURA DELL’INCARICO

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi, presso le sedi di: scuola primaria G. Mazzini di Castiglione Olona e scuola secondaria di I grado C. Branda Castiglioni di Castiglione Olona assicurando le figure di docenti esperti Madrelingua Inglese e francese per le ore e le giornate previste per ogni modulo secondo la sottostante tabella:

Titolo Modulo	Destinatari	Competenze richieste	N. ore
COMPETENZE DI BASE – MODULO 1 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25  (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e	30

		<p>produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 2 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 3 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 4 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p>	30

		<p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 5 IN LINGUA STRANIERA: Comunicate and under stand classi quarte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 6 IN LINGUA STRANIERA: Comunicate and under stand classi quarte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 7 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo</p>	<p>N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi secondo)</p>	<p>essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30

COMPETENZE DI BASE – MODULO 8 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi terze)	essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
---	--	--	----

Le attività autorizzate si svolgeranno in orario extracurricolare, **il venerdì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30**, secondo un calendario da definirsi, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 08/06/2019.

#### **MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli operatori di settore che desiderano presentare la propria manifestazione di interesse ad essere invitati alla procedura di selezione, devono presentare apposita istanza, debitamente firmata, utilizzando l'apposito modello (allegato 1 al presente avviso), che dovrà pervenire ENTRO LE ORE 10.00 DEL 28/11/2018 ESCLUSIVAMENTE A MEZZO PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it. L'istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità per eventuali comunicazioni che non dovessero pervenire entro i termini per cause non imputabili ad esso.

L'istanza dovrà essere corredata dalla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, attestante il possesso dei requisiti di cui all'art. 80 del D.Lgs N.50/2016 (all. 2)

#### **ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

Saranno escluse dalla manifestazione di interesse le candidature:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) non presentate mediante l'uso dei Modelli allegati;
- c) mancanti delle firme, dove necessario, del titolare -rappresentante legale;
- d) senza copia del documento di identità in corso di validità titolare/legale rappresentante;

#### **MODALITÀ DI SELEZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

Saranno invitati, all'eventuale procedura di gara, 3 (tre) operatori economici che risponderanno all'indagine di mercato, NEI TERMINI PREVISTI, e che risulteranno idonei alla fornitura dei servizi richiesti.

Qualora il numero di manifestazioni di interesse risultasse inferiore a tre, L'Istituto procederà alle ulteriori fasi della procedura di contrattazione ordinaria individuando direttamente i concorrenti da invitare per raggiungere il numero di tre.

Qualora il numero di manifestazioni di interesse risultasse superiore a tre, la Stazione Appaltante procederà all'individuazione dei concorrenti da invitare alla gara mediante sorteggio pubblico che si svolgerà in data 29/11/2018 alle ore 12.00.

La ricezione delle manifestazioni di interesse non vincola in alcun modo l'amministrazione e non costituisce diritti o interessi legittimi a favore dei soggetti partecipanti.

#### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS.VO 196/03 e Regolamento UE 679/2016**

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/03 e Regolamento UE 679/2016.

### **FORME DI PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna 12/11/2018 per un periodo pari a 15 (quindici giorni) mediante: pubblicazione all'albo On-Line dell'Istruzione Scolastica e al seguente link:

<http://www.iccastiglioneolona.gov.it/documentazione-pon-2014-2020/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Saverio Lucio Lomurno