



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "C.B. Castiglioni"
Via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 – Castiglione Olona (VA)
Tel: 0331/857394 Fax: 0331/824420

Codice Univoco Ufficio UF12SP

C.F. 80017320120 – www.iccastiglioneolona.gov.it

e-mail Uffici: direzionescuole@iccastiglioneolona.gov.it

e-mail: vaic84200b@istruzione.it; Posta certificata: vaic84200b@pec.istruzione.it

Protocollo 0003152/2018 del 20/09/2018

CUP : B64C17000270007

Codice Progetto : 10.2.2A-FESPON-LO-2017-474

Titolo Progetto: Speeches, Discours, Discursos

**BANDO DI SELEZIONE
SOGGETTI GIURIDICI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico n 1953 del 21/02/2017 “Progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 “Progetti Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. 38450 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con identificativo **10.2.2A-FESPON-LO-2017-474** e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 19/04/2017, relativa all’approvazione del progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 04/05/2017, con cui si dava mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.” di cui trattasi;

- VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n.192/1.1.F del 17/01/2018;
- VISTI** I Regolamenti UE n. 1303/2013 – disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTE** Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 9 febbraio 2018
 Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
 Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20
 Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** il D.l. 44/2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina del conferimento di incarichi agli esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 41 del 23/04/2018
- VISTA** la determina prot. n. 3064/1.1.f del 15 settembre 2018 che dispone l’avvio della presente procedura;
- TUTTO** ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

INDICE UNA PROCEDURA COMPARATIVA

per l’individuazione di soggetti giuridici per lo svolgimento di attività di formazione, che abbiano esperienze nell’ambito delle aree tematiche dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Destinatari	Competenze richieste	N. ore
COMPETENZE DI BASE – MODULO 1 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 2 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	30

		<p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 3 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 4 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	30
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 5 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p>	30

		Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 6 IN LINGUA STRANIERA: Comunicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 7 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi seconde e terze)	essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
*COMPETENZE DI BASE – MODULO 8 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi seconde e terze)	essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30

*Il modulo n. 8 sarà avviato solo se si raggiungerà il n. minimo di iscrizioni

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

Le azioni prevedono la realizzazione di attività formative per le quali i soggetti giuridici metteranno a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse umane.

Il soggetto giuridico reclutato dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere;
2. Realizzare le attività formative assegnate;
3. Partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
5. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
6. Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
7. Partecipare alla manifestazione finale se prevista.

ART. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività autorizzate si svolgeranno presso le sedi di scuola primaria "Mazzini" di Castiglione Olona e secondaria di Castiglione Olona in orario extracurricolare, il venerdì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, secondo un calendario da definirsi, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il **08/06/2019**.

ART.3 REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

I soggetti giuridici, che intendono candidarsi per l'attività di formazione dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all. 1) con allegate: Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2) e copia del documento di identità del rappresentante legale;
- Allegato 3 – Punti da sviluppare nella scheda progetto;
- Il curriculum dell'Ente.

Un'apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'aggiudicazione della gara:

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI			
Titolo		Criteria	Punti
1	Esperienza professionale/didattica nell'ambito dell'area tematica di riferimento	Punti 1 per ogni esperienza	max:20
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formativi con i minori della scuola del primo ciclo	Punti 1 per ogni esperienza	max: 20
3	Precedenti collaborazioni con l'Istituto valutate positivamente.	Punti 0,5 per ogni esperienza	max: 5
4	Altre referenze scolastiche	Punti 0,5 per ogni esperienza	max: 5
5	Proposta progettuale		max:20
Totale			max: 70

Ogni soggetto dovrà dichiarare di avere al suo interno risorse umane con competenze professionali adeguate a svolgere l'incarico.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso tale termine l'elenco diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

ART. 4 TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 10.00 del 06/10/2018**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione (con l'indicazione Bando di Selezione Soggetti Giuridici – Progetto: **10.2.2A-FESPON-LO-2017-474 Titolo: Speeches, Discours, Discursos**):

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria, in busta chiusa;

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo vaic84200b@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae della persona giuridica.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A conclusione della comparazione, la commissione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica all' albo on line e sul sito dell'Istituto al seguente link:

<http://www.iccastiglioneolona.gov.it/documentazione-pon-2014-2020/>

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ART. 5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di una convenzione con i soggetti giuridici aderenti previa verifica dei requisiti e dell'individuazione del personale esperto tra i professionisti proposti in fase di candidatura.

La remunerazione sarà contenuta nei limiti massimi stabiliti dalle azioni approvate dalla programmazione PON 2014/2020 e non potranno essere superiori a €70,00 per l'esperto ad ora di lezione al lordo di IVA e/o oneri riflessi se dovuti.

ART. 6 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO EVENTUALMENTE STIPULATO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 8 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando è pubblicato all'albo on line e sul sito internet di questa Istituzione scolastica al seguente link: <http://www.iccastiglioneolona.gov.it/documentazione-pon-2014-2020/>

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Saverio Lucio Lomurno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Saverio Lucio Lomurno