



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Statale "C.B. Castiglioni"
Via C. d'Ampezzo, 216 – 21043 – Castiglione Olona (VA)
Tel: 0331/857394 Fax: 0331/824420
Codice Univoco Ufficio UF12SP
C.F. 80017320120 – www.iccastiglioneolona.edu.it
e-mail Uffici:
e-mail: vaic84200b@istruzione.it; Posta certificata: vaic84200b@pec.istruzione.it

CUP : B64C17000270007

Codice Progetto : 10.2.2A-FESPON-LO-2017-474

Titolo Progetto: Speeches, Discours

Atti Albo

Sito

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE - AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE PON/FSE COMPETENZE DI BASE PROGETTO "SPEECHES, DISCOURS"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico n 1953 del 21/02/2017 "Progetto Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico N 1953 del 21/02/2017 "Progetti Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. 38450 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc. con identificativo **10.2.2A-FESPON-LO-2017-474** e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 19/04/2017, relativa all'approvazione del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua

Protocollo n 4082 del 12/11/2018

- italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.”;
- VISTA** la delibera del CDU n. 16 del 20/04/2018 con la quale si definiscono i criteri per la Scelta degli esperti corsi PON (persona fisica o giuridica) e/o attivazione procedura di selezione direttamente all'esterno;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 04/05/2017, con cui si dava mandato al Dirigente Scolastico di porre in essere ogni atto necessario e consequenziale finalizzato alla partecipazione al progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.” di cui trattasi;
- VISTO** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n.192/1.1.F del 17/01/2018;
- VISTI** I Regolamenti UE n. 1303/2013 – disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i chiarimenti su “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” – nota MIUR Prot. 34815 del 02/08/2017;
- VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione, pubblicato con nota MIUR Prot. 37407 del 21/11/2017;
- VISTO** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina del conferimento di incarichi agli esperti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n 41 del 23/04/2018;
- VISTO** che all'interno delle convenzioni Consip non sono presenti alla data odierna convenzioni attive relative al servizio di formazione di cui necessita l'Istituto;
- VISTO** il decreto di annullamento in autotutela procedura per la selezione soggetti giuridici di attività di formazione esperti madrelingua prot. n.3961 del 06/11/2018 per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto PON FSE - competenze di base avviso miur prot. n AODGFEFID/1953 DEL 21/02/2017 - Programma Operativo Nazionale Finanziato con il Fondo Sociale Europeo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE” Programmazione 2014-2020.

DETERMINA

Art. 1 - Premesse

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Art. 2 - Avvio procedure

Si determina di avviare la procedura, tramite richiesta di manifestazione d'interesse, per l'individuazione di esperti madrelingua inglese, per l'organizzazione e la realizzazione dei moduli 1-2-3-4-5-6- che si svolgeranno il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30 e dei moduli 7-8 madrelingua francese che si svolgeranno il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 16:30 nell'ambito del progetto Pon FSE– Competenze di base dal titolo “Speeches, Discours” Sottoazione 10.2.2A codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-474:

Titolo Modulo	Destinatari	Competenze richieste	N. ore
COMPETENZE DI BASE – MODULO 1 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo	30

		<p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 2 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	<p>30</p>
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 3 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quinte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p> <p>Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria;</p> <p>Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	<p>30</p>
<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 4 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte</p>	<p>N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)</p>	<p>essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo.</p> <p>Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento;</p>	<p>30</p>

		Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	
COMPETENZE DI BASE – MODULO 5 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 6 IN LINGUA STRANIERA: Communicate and under stand classi quarte	N. Allievi min 19 max 25 (Scuola primaria primaria)	essere di madrelingua inglese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30
COMPETENZE DI BASE – MODULO 7 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo	N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi secondo)	essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.	30

<p>COMPETENZE DI BASE – MODULO 8 IN LINGUA STRANIERA: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN LINGUA FRANCESE – Cittadini del mondo</p>	<p>N. Allievi min 19 max 28 (Scuola secondaria di primo grado-classi terze)</p>	<p>essere di madrelingua francese vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo Certificazione con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento; Precedenti esperienze di conduzione di gruppi di lingua inglese con bambini della scuola primaria; Competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma PON.</p>	<p>30</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

Art. 3 - Oggetto dell'avviso

L'avviso tenderà a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese e francese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati.

Art. 4 – Oggetto dell’incarico

Le azioni prevedono la realizzazione di attività formative per le quali i soggetti giuridici metteranno a disposizione della scuola il proprio personale e le proprie risorse umane.

Il soggetto giuridico reclutato dovrà essere disponibile, in collaborazione col Tutor, a:

1. Elaborare una programmazione dettagliata di tutte le attività che andrà a svolgere;
2. Realizzare le attività formative assegnate;
3. Partecipare con propri delegati ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
4. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
5. Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
6. Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
7. Partecipare alla manifestazione finale se prevista.

Art – 5 Modalità/periodo di svolgimento

Le attività autorizzate si svolgeranno presso le sedi di scuola primaria “Mazzini” di Castiglione Olona e secondaria di Castiglione Olona in orario extracurriculare, il venerdì pomeriggio, dalle ore 14.30 alle ore 16.30, secondo un calendario da definirsi, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il **08/06/2019**.

Art. 6 - Importo dell’affidamento:

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:
 ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per i moduli 1-2-3-4-5-6 per un totale di 90 ore corrispondenti ad € 12.600,00;
 ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento per i moduli 7-8 per un totale di 90 ore corrispondenti ad € 4.200,00;

Il corrispettivo della prestazione s’intende onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta fiscale, I.V.A. e/o spese.:

L'onorario sarà liquidato a fine contratto previa trasmissione di fattura elettronica.

Si evidenzia che nella fattura dovrà essere indicato, oltre al numero CIG, il nominativo

Protocollo n 4082 del 12/11/2018
dell'esperto incaricato, le ore attribuite e il costo orario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto e sarà proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Art. 7 - Procedura di selezione

Saranno invitati, all'eventuale procedura di gara, operatori economici che risponderanno all'indagine di mercato, NEI TERMINI PREVISTI, e che risulteranno idonei alla fornitura dei servizi richiesti. La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, posseduti dai candidati;

Art. 8 - informativa ai sensi del d.lgs.vo 196/03 e Regolamento UE 679/2016

L'istituzione scolastica informa che i dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dalla Stazione appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/03 e Regolamento UE 679/2016.

Art. 9 - Forme di Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna 12/11/2018 per un periodo pari a 15 (quindici giorni) mediante: al seguente link:

<http://www.iccastiglioneolona.gov.it/documentazione-pon-2014-2020/>

Art.10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Saverio Lucio Lomurno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Saverio Lucio Lomurno

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*