



Anno 1, Numero 1



MAGAZINE

Periodico dei ragazzi della scuola

4 ottobre 2018

Cari ragazzi,
siamo un gruppo di alunni della scuola secondaria di Castiglione Olona e, durante questo anno scolastico, vi terremo informati sui fatti che accadono e sulle iniziative dell'istituto. In particolare troverete articoli informativi e di gossip, interviste ad alunni, professori e al personale scolastico, sondaggi e approfondimenti di moda, musica, cucina e sport, parleremo delle gite e di tanto altro...

Vi ringraziamo fin da ora per la vostra attenzione, auguriamo a tutti un buon anno scolastico e speriamo di non annoiarvi; se avrete dei suggerimenti saremo felici di accoglierli per rendere sempre più bello e interessante il giornalino della scuola.

La redazione

SOMMARIO

| | |
|---|----|
| Si-ricomincia | 2 |
| Autobiografia..... | 3 |
| Progetto orientamenti..... | 4 |
| CIAK! Si gira in laboratorio.. | 6 |
| Oceani di plastica per... pesci di plastica | 8 |
| Vezi—classi seconde..... | 9 |
| Pronti, partenza...campestre | 10 |
| Mr Rain | 12 |
| Cucine dal mondo | 14 |
| MAMAnonMAMA | 16 |
| Moda scuola | 17 |
| Lo scuola-verba | 18 |



SI RI...COMINCIA!!!!!!!!!!!!

Si comincia!!! Anche quest'anno scolastico è iniziato!!!

La ripresa è stata e stata faticosa ma allo stesso tempo bella perché abbiamo rivisto tutti i nostri compagni, professori e bidelli. Ritrovarsi tutti insieme il 12 settembre nello spazio antistante dell'atrio della scuola, cinque minuti prima delle 08.00, è stato emozionante: c'erano ragazzi che si abbracciavano e non si vedevano dal mese di Giugno, altri che sorridevano e chiacchieravano di ciò che avevano fatto insieme durante l'estate, chi si guardava attorno un po' agitato o smarrito perché "primino", cioè appena arrivato nel mondo della scuola media. Anche i professori si sono incontrati, rivisti salutati e sono stati contenti di rivederci (o almeno speriamo sia così); purtroppo alcuni alunni hanno cambiato qualche professore, un vero dispiacere! Noi per esempio, per inglese non abbiamo più la prof. De Giuli e ci dispiace molto! In terza D è arrivata un'insegnante di matematica nuova, la prof. Cesare Anna che sostituisce il prof. Sommaruga, andato in pensione.

A tutti auguriamo un buon anno, ricco di buoni voti e soddisfazione. I pensieri di ciascuno di noi erano contrastanti, per metà eravamo contenti di iniziare l'anno, l'altra metà eravamo un po' dispiaciuti di lasciare l'ozio e l'estate. Non è facile riavviare al meglio l'attenzione, concentrazione, impegno e lavoro. Qualcuno di noi ha faticato tanto nella ripresa e fatica ancora in questi giorni. Ora, però, bisogna impegnarsi al meglio per fare sì che questo anno scolastico possa essere produttivo.

Alcuni consigli che vi possiamo dare sono di studiare costantemente e non ridursi all'ultimo, stare attenti in classe così da organizzarsi meglio nel lavoro a casa.

Un consiglio per i "primini"! Meglio stare attenti da subito per dare una buona impressione di voi ai vostri insegnanti!!!



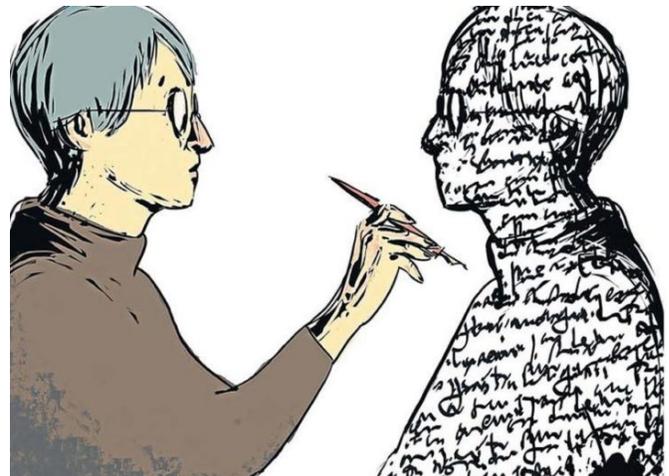


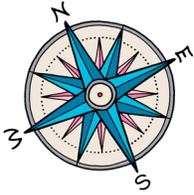
AUTOBIOGRAFIA



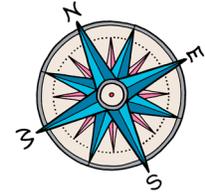
Nella nostra scuola, l'anno scolastico delle classi seconde è iniziato con l'attività legata all'autobiografia. La parola autobiografia deriva dal greco formato da auto= αὐτός cioè "stesso" e da biografia= τὰ βιογραφία formato da βίος ossia "vita" e da γραφία ovvero «-grafia», scrittura. Si tratta, quindi, del racconto della propria vita. La parola autobiografia non è da confondere con la parola biografia, che al contrario della descrizione della nostra vita è il racconto della storia, dalla nascita al decesso di un personaggio famoso. Nelle due ore del mercoledì pomeriggio, dalle 14.00 alle 16.00 per tutto il mese di Ottobre, le insegnanti di lettere delle 5 seconde classi faranno svolgere agli alunni questa attività. Questo quaderno viene utilizzato per conoscerci meglio e per il progetto di orientamento per la scuola secondaria di secondo grado. Esso viene portato e consegnato agli insegnanti all'esa-

me di fine terza media. Il nostro quaderno si intitola: ALL ABOUT ME, in seguito, abbiamo incollato un "contratto" che dopo averlo letto lo abbiamo firmato. Successivamente abbiamo scritto il nostro nome in modo creativo, spiegando il significato ed i nostri soprannomi. In seguito abbiamo creato l'acrostico del nostro nome con aggettivi che più ci rispecchiano ed un lavoro sulla somiglianza dei nostri parenti. Ognuno di noi, poi, ha svolto il proprio ritratto, creato una personale linea del tempo con le date più importanti per noi. Abbiamo svolto dei piccoli testi sulle nostre prime volte, le nostre emozioni e le nostre paure! Questo lavoro è utile per trovare più fiducia in noi stessi raccontando le proprie cose personali, esso è molto interessante perché ci permette di ricordare e condividere i nostri momenti felici.





PROGETTO ORIENTAMENTO- CLASSI TERZE



Cosa farò da grande? Il cuoco? Il meccanico? L'insegnante? L'impiegato...? Riuscirò a realizzare i miei sogni?

Per rispondere a queste domande noi ragazzi di terza, durante i pomeriggi del mercoledì, stiamo seguendo un progetto di orientamento per schiarirci le idee per scegliere, tra qualche mese, la scuola che frequenteremo il prossimo anno e per capire cosa faremo da grandi.

Durante le lezioni assistiamo alla visione di film, leggiamo brani del libro di antologia, facciamo test, compiliamo questionari, discutiamo tra di noi e con i nostri professori e incontriamo lavoratori che raccontano le loro esperienze e studenti di scuola superiore che parlano del corso di studi che frequentano, scelto in base ai sogni che vorrebbero realizzare.

Per esempio il 3 ottobre tutti gli alunni di terza hanno assistito a un incontro con tre professionisti (un cuoco, una receptionist e un capo sala) che lavorano nel campo del turismo e della ristorazione presso l'hotel/ristorante "Bel Sit" sul lago di Varese. Queste testimonianze sono state utili a chi, da grande, volesse fare il cuoco o lavorare nel campo del turismo; gli esperti ci hanno fornito molte informazioni sul loro lavoro, sugli impegni che hanno quotidianamente, sul (poco) tempo libero che hanno, sulle soddisfazioni che ricavano, sul tipo di comportamento che si deve assumere con i clienti.

A fine ottobre abbiamo conosciuto una ragazza che fa l'architetto e ci ha spiegato il percorso di studi che ha compiuto per arrivare a fare il lavoro che le piace; la passione che ha usato per raccontare la sua esperienza ha addirittura convinto qualche nostro compagno a seguire le sue orme...

Durante il progetto di orientamento sono intervenuti anche studenti delle scuole superiori che ci hanno parlato delle loro scelte, dell'impegno necessario per affrontare la scuola e ci hanno fornito dei consigli utili per il nostro futuro. In parti-



idee e per confrontarci con ragazzi poco più grandi di noi che hanno affrontato il momento della scelta pochi anni fa.

Le insegnanti ci hanno poi presentato nel dettaglio gli indirizzi di scuola superiore (Licei, Istituti tecnici e professionali) presenti sul territorio, ci hanno fornito dei link utili da consultare perché rimandano a siti internet in cui informano noi studenti sulle scuole della Provincia di Varese. In questi giorni sono inoltre arrivati dépliant e opuscoli perché le scuole superiori stanno iniziando a organizzare gli open day, giornate in cui è possibile conoscere le scuole più da vicino, visitarle e informarsi meglio sulle realtà che affronteremo a partire dal prossimo anno.

Durante le lezioni le docenti ci hanno anche consigliato di confrontarci con i nostri genitori, con i ragazzi più grandi e gli amici che ci conoscono bene, però hanno più volte ribadito che la scelta spetta a noi e che non dobbiamo in nessun modo farci condizionare dalle scelte che faranno i nostri amici perché saremo noi a dover frequentare la scuola superiore.

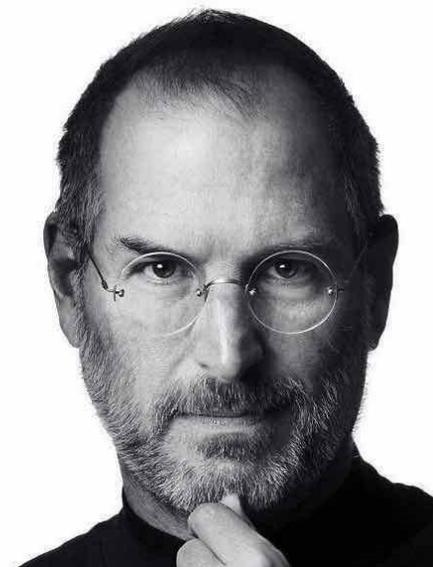
Sicuramente non sarà facile scegliere, però, qualunque sarà la nostra scelta, sappiamo fin da ora che non esistono scuole di “serie A” e scuole di “serie B” perché ogni indirizzo andrà affrontato con serietà e dovremo impegnarci per costruire il futuro dei nostri sogni.

Nicolò e Francesca, classe 3A

Siate affamati. Siate folli.

“Stay Hungry. Stay Foolish.”

Steve Jobs





CIAK! SI GIRA IN LABORATORIO...

LA 3A IN TRASFERTA AL LICEO MARIE CURIE DI TRADATE

Sabato 20 ottobre 2018 gli alunni della classe 3 A si sono recati presso il liceo scientifico Marie Curie di Tradate per partecipare al progetto di BergamoScienza "Ciak! Si gira in laboratorio".

Dopo un breve viaggio in pullman siamo arrivati finalmente al famoso Liceo, di cui tanto ci hanno parlato le nostre insegnanti: la prima impressione che abbiamo avuto è che si trattasse di un ospedale, tanto era tranquillo, ordinato e silenzioso ma subito dopo abbiamo sentito un buonissimo profumo di brioche proveniente dal bar della scuola...sì, avete capito bene, la scuola ha un BAR!

All'ingresso ci ha accolti una docente di scienze che ci ha fatto accomodare in aula magna dove abbiamo visto alcuni video su esperimenti di laboratorio condotti dagli studenti di terza, quarta e quinta liceo.

Successivamente ci siamo divisi in tre gruppi e, a rotazione, abbiamo partecipato a tre diverse attività laboratoriali che riguardavano la chimica, la fisica e la biologia.

Prima di accedere al laboratorio di chimica ci hanno fatto indossare un camice, un paio di guanti e una maschera simile a quella dei sub, per proteggere gli occhi. Sembravamo dei veri PICCOLI CHIMICI! Il laboratorio era ampio, luminoso, dotato di molti banconi da lavoro su cui erano posizionati strani strumenti (provette contenenti delle sostanze colorate, becher e altri materiali utili che abbiamo usato per condurre i nostri esperimenti). Gli studenti che ci hanno seguito ci hanno permesso di mettere in pratica diverse teorie che avevamo studiato in scienze. Per esempio:

- abbiamo dimostrato che la densità dipende dalla concentrazione delle soluzioni attraverso l'utilizzo di acqua, sale e coloranti alimentari
- abbiamo osservato i fenomeni legati alla decomposizione dell'acqua ossigenata H_2O_2
- abbiamo provato a capire la differenza tra reazioni di scambio semplice - reazioni di doppio scambio - reazioni di decomposizione

In seguito ci siamo spostati nel laboratorio di fisica dove, più che fare, abbiamo ascoltato gli studenti del liceo ci hanno mostrato dei power point (preparati da loro) nei quali ci spiegavano le leggi fisiche legate al moto, alla velocità, alla forza e al peso dei corpi; ci hanno mostrato il moto rettilineo uniforme e uniformemente accelerato e cosa è una parabola, attraverso il lancio di una palla da basket o la spinta di un corpo lungo un binario; mentre i ragazzi più grandi illustravano i principi fisici, noi abbiamo osservato attentamente e abbiamo registrato le dimostrazioni tramite un tablet.

Infine ci siamo spostati nella biblioteca della scuola che quel giorno era adibita a laboratorio di biologia; i ragazzi del liceo ci hanno insegnato a preparare dei vetrini e abbiamo osservato al microscopio le cellule di fiori, foglie, frutta, pistilli e il polline. Attraverso una piccola spatola ab-

biamo prelevato i tessuti che volevamo osservare, li abbiamo messi su un vetrino, abbiamo aggiunto una goccia di acqua distillata, abbiamo coperto con un copri vetrino e infine abbiamo appoggiato il tutto sul tavolino porta oggetti del microscopio, pronti ad osservare ciò che ad occhio nudo non era percepibile; abbiamo imparato a mettere a fuoco e infine abbiamo potuto osservare i nostri preparati e documentato il tutto; abbiamo davvero fatto un viaggio all'interno della cellula! Non c'è che dire, siamo stati proprio dei bravi biologi! I vetrini sono venuti bene, siamo stati soddisfatti dei nostri lavori tanto che siamo riusciti anche a fotografarli con il nostro cellulare.

Secondo noi, è stato proprio quest'ultimo il laboratorio più interessante perché era la prima volta che ci cimentavamo in un'attività come questa. I ragazzi del liceo sono stati molto bravi perché ci hanno spiegato nei minimi dettagli tutti i passaggi degli esperimenti, sono stati pazienti con noi e ci hanno coinvolto chiedendoci quale scuola avremmo scelto il prossimo anno.

Prima di lasciare il liceo per tornare a scuola siamo ritornati in aula magna dove abbiamo guardato altri video e un'insegnante ci ha spiegato alcune nozioni.

Infine, scattata una bella foto di gruppo ce ne siamo andati! Qualcuno dei nostri compagni magari tornerà al Marie Curie il prossimo anno come studente del liceo, gli altri avranno sicuramente un bel ricordo di questa esperienza che ci è servita per capire meglio e per mettere in pratica ciò che solitamente studiamo a memoria o leggiamo sui libri.

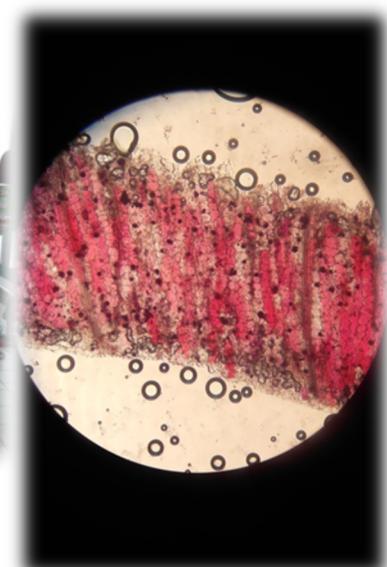
Francesca e Nicolò, classe 3A



Preparando vetrini...



Mentre facciamo esperimenti



Cellula osservata al microscopio



Il laboratorio di chimica



Osservando al microscopio



Il laboratorio di fisica

Oceani di plastica per...pesci di plastica!

I pesci del futuro?

Saranno sicuramente coloratissimi e vivacissimi, ma soprattutto... si nutriranno di plastica. Ci credereste? Eppure questo sarà l'unico modo perché negli oceani e nei mari continui a esserci la vita. Trecento milioni di tonnellate di plastica sono quelle prodotte ogni anno nel mondo e, negli ultimi dieci anni, la produzione si è raddoppiata. Dunque, se vogliamo che i mari non si trasformino in immensi ricettacoli di rifiuti, dobbiamo darci da fare. -Ma noi non viviamo negli oceani. Non siamo mica delfini... cosa ce ne importa? A queste possibili domande hanno già risposto gli studiosi: ridotta in microparticelle, la plastica diviene "smog acquatico" e, come se fosse plancton, entra nella catena alimentare. E se i pesci del futuro mangeranno plastica, sapranno anche dove riposarsi. Esistono già oggi, almeno una per ogni oceano, immense isole di spazzatura dette "garbage patch" prodotte dai "gyre", vortici generati dalle correnti oceaniche.

E il Mediterraneo?

Ebbene, a causa anche della sua conformazione "a imbuto", con l'unico sbocco verso gli oceani costituito dal canale di Gibilterra, qui la situazione non è certo fra le più rosee. Infatti, son ben dieci i kg di plastica, in superficie, ogni kmq. E sapete quanto è esteso il "Mare Nostrum"? Ben 2 milioni di kmq! Dunque, i calcoli sono presto fatti! Se non vogliamo iniziare a nuotare nella spazzatura quando andiamo in vacanza al mare, dobbiamo subito iniziare a lavorare per il benessere dei mari e di chi vi abita. Anche se non siamo delfini...

Christian, Sofia e Annunziata, classe 1C



Vezio - classi seconde

Le classi seconde nel mese di ottobre sono andate a Vezio...ecco alcune foto scattate durante la bellissima ma faticosissima esperienza!



Vista mozzafiato durante la salita al castello



Opera d'arte ammirata durante la visita



Un'immagine della difficilissima strada percorsa per raggiungere la cima del castello.



Il volo del falco

PRONTI, PARTENZA...

CAMPESTRE!



Sembra che quest'anno il tempo atmosferico non ci assista! Purtroppo la tradizionale corsa campestre a cui partecipano tutte le classi della scuola secondaria e che si tiene ogni anno nel mese di ottobre, è stata annullata più volte a causa delle continue piogge. È stata rimandata già due volte, visto che dovevamo correre il 30 ottobre e il 6 novembre...speriamo che il 14 novembre sia la volta buona!!!!



Come tutti gli anni i ragazzi e le ragazze di prima correranno da soli, mentre le seconde gareggeranno con le terze. I percorsi saranno differenti per lunghezza:

| | | |
|------------------------|---------|--------------|
| Classi prime | Maschi | 600 m circa |
| | femmine | 600 m circa |
| Classi seconde e terze | Maschi | 1200 m circa |
| | Femmine | 1800 m circa |

Per prepararsi alla corsa campestre, durante le ore di ginnastica ci si allena per migliorare la resistenza, si corre 5 minuti per il riscaldamento e si svolgono esercizi mirati, in seguito si svolge il lavoro che, di volta in volta, assegna l'insegnante.

La mattina della gara, mezzora prima dell'inizio, gli atleti si riscaldano correndo in palestra e in seguito si trasferiscono sul "campo di battaglia" da cui partirà la corsa. La gara vera e propria si svolge all'aperto: si parte dal campo sportivo accanto alla scuola e si corre poi nel giardino adiacente la scuola, per poi concludere la corsa davanti alle tribune dove sono seduti tutti i ragazzi che non hanno gareggiato.

Che dire?! In bocca al lupo a tutti gli atleti e...che vincano i migliori!

A proposito di vincitori... i primi otto classificati di prima (4 maschi e 4 femmine) parteciperanno alla fase interdistrettuale della campestre che si terrà ad Arcisate l'11 dicembre.

Invece per le seconde e le terze gareggeranno nella fase interdistrettuale i primi quattro classificati (due maschi e due femmine).

Vi aggiorneremo al più presto con interviste ai vincitori.

I CONSIGLI DELL'ESPERTO



Alimentazione prima della attività sportiva



Cosa mangiare

Cibi facilmente digeribili e ricchi di zuccheri complessi e fruttosio

Colazione: latte scremato o tè o succo di frutta + prodotti da forno (pane)+ miele o marmellata

COSA BERE

Acqua non gassata, non fredda, tè leggero tiepido, succhi di frutta non freddi.

QUANTO BERE

Molto, piccole quantità per volta

1. Prima della attività
2. Dopo la attività

Cibi vietati prima di allenamenti o gare

Cibi grassi, fritti, formaggi, salumi

Dolci con panna, gelati, bibite gassate



Tommaso, Riccardo, Stefano, classe 2C

MR RAIN

Ragazzi, conoscete tutti Mr. Rain? A quanti non sapessero chi è forniamo qualche informazione sulla sua vita e la sua carriera.

Mattia Balardi , nato a Desenzano nel 1991, è un rapper e beatmaker (colui che realizza una base musicale alla console).

Nel 2009 inizia a scrivere i suoi primi pezzi, nel 2011 pubblica il suo primo mixtape (un mix di musiche di altri autori) "time 2 eat" .

Nel 2013 si presenta alle audizioni di X Factor, ma rifiuta la partecipazione al programma, forse per orgoglio, perché ripescato e non scelto subito dai giudici.

Nel 2014 inizia il suo primo tour ufficiale di venti date: un'esperienza importante, che gli permette di far conoscere la sua musica a livello nazionale.

Mr Rain ha collaborato con importanti artisti italiani come Fedez, Emis Killa, Fabri Fibra, Annalisa e tanti altri.

A maggio del 2015 esce il suo primo disco ufficiale: "Memories", 16 tracce che raccontano la sua vita, come un diario personale; in seguito pubblica un altro successo annunciato, "Carillon" (che ha quasi raggiunto 10.000.000 di visualizzazioni, anche ricono-

(Annalisa)

Le mie colpe le so, potrei farti un elenco
Dire che senza te mi manca l'aria, grido nell'aria, parole al vento
Alzi la voce, vedo che gridi ma non ti sento
Corro veloce, resto sul tempo
Oggi non vinci tu e sembra una partita a carte
Facciamo presto, salto sul primo treno per Marte
Se chiudo gli occhi, la vedo, la vita che volevo
Funziona solo nei sogni, mi dispiace di doverti svegliare
Svegliare

(Annalisa)

Mi dispiace ma un domani non ci sarà
Un po' come le storie su Instagram
Con te soltanto tempo che se ne va
Che se ne va

sciuto come disco d'oro) e nel 2016 ha ottenuto altro clamore con il singolo "Supereroe". Nel febbraio dell'anno successivo pubblica una canzone simbolo, una vera e propria dedica a sua madre, "I grandi non piangono mai" e "Superstite" in collaborazione con il rapper Osso. Ma il vero successo arriverà solo nel gennaio 2018 quando incide il singolo "Ipernova".

Recentemente stiamo ascoltando in tutte le radio l'ultimo grande pezzo di Mr. Rain che duetta con la cantante di "Amici" Annalisa "Un domani".

In questa canzone, Annalisa e Mr Rain paragonano le relazioni di amore e di amicizia alle storie pubblicate su Instagram....

Sottolineano come noi ragazzi tendiamo a usare i social troppo spesso, soprattutto per raccontare i nostri sogni, desideri e affetti che però vengono, nel giro di pochi secondi, rimpiazzati da altre storie, brevi video e purtroppo spesso anche da stupidaggini., senza vivere veramente l'attimo.

Vi proponiamo il testo di questo fantastico singolo... sperando che riflettiate anche voi sulle parole del testo:



E dovevamo chiudere il mondo fuori
Ci siamo tatuati, abbiamo fatto errori
Con te soltanto tempo che se ne va
Che se ne va, che non torna più

(Annalisa)

Non so dire di no, terrò il telefono spento
Vivere senza me, ti servirà a cambiare aria
Prendi il tuo tempo, io non ti odio
Sono felice se sei contento
Se trovi un'altra io non mi offendo
Facciamo che vinci tu e mettiamo i rancori da parte
Ho provato ogni strada
Consumato cuori, consumato scarpe
Se apro gli occhi, la vedo, la vita che volevo
Ti vedo solo nei sogni, che bello potersi svegliare
Svegliare

(Annalisa)

Mi dispiace ma un domani non ci sarà
Un po' come le storie su *Instagram*
Con te soltanto tempo che se ne va
Che se ne va
E dovevamo chiudere il mondo fuori
Ci siamo tatuati, abbiamo fatto errori
Con te soltanto tempo che se ne va
Che se ne va, che non torna più
Che non torna più

(Mr Rain)

Il tempo mi parla di te

Amarsi è breve

Dimenticarsi fa male

C'è una parte di me che ti vuole, l'altra ogni giorno ti lascia andare

Siamo tutto ciò che gli altri non vedono

Eravamo ciò che gli altri volevano

Ora il tuo nome non conta più niente, come una lacrima in mezzo all'oceano

Domani non ci sarò più, conviverai con le tue paure

Non siamo nient'altro che due sconosciuti che hanno un ricordo in comune (No)

La vita che volevo non è questa

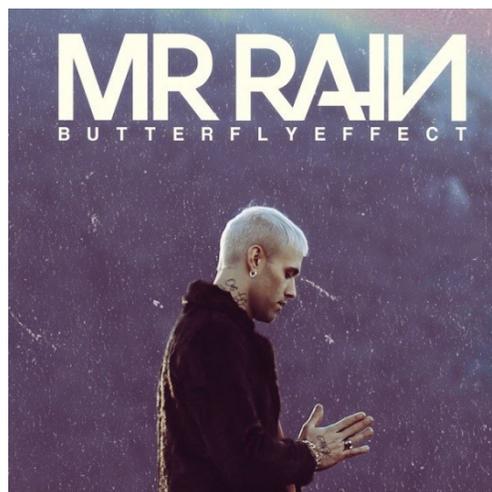
Un mare di sogni dentro la mia testa

E tu non fai parte di questi, sto meglio senza (di te)

(Annalisa)

Mi dispiace ma un domani non ci sarà
Un po' come le storie su *Instagram*
Con te soltanto tempo che se ne va, che se ne va
E dovevamo chiudere il mondo fuori
Ci siamo tatuati, abbiamo fatto errori
Con te soltanto tempo che se ne va, che se ne va, che non torna più.

Arrivederci al prossimo appuntamento musicale.
Rimanete sintonizzati!!!



Emma e Diego, classe 2E



CUCINE DAL MONDO IL COUSCOUS DOLCE



In questo primo numero del giornalino della scuola vogliamo portarvi direttamente in Africa, in Marocco, per farvi conoscere i sapori e i profumi di quella terra.

Vi presenteremo la ricetta del couscous dolce, un piatto tipico del Marocco di cui esistono diverse varianti; viene preparato soprattutto nelle feste più importanti (in particolare durante l'Eid, una festa religiosa musulmana).

Oggi vi vogliamo far conoscere la ricetta cucinata dalla mamma di Sami.

INGREDIENTI PER 4 PERSONE:

Mezzo kg di semola (tipo specifico usato solo per il couscous)

1 pollo intero

1 cipolla Pepe (qb)

1 cucchiaio di sale

1 cucchiaio di zenzero

1 cucchiaio di curcuma

1 cucchiaio di cannella

1 cucchiaio di zafferano

Olio d'oliva (qb)

1 litro di latte

250 g. di burro

Acqua

INGREDIENTI PER DECORARE IL PIATTO:

Dai 9 ai 18 datteri

Da 27 a 54 mandorle fritte

Zucchero a velo

Cannella (qb)



Couscoussiera



Foto del tradizionale piatto dove viene servito il couscous

PROCEDIMENTO

Per preparare il couscous dolce è necessario avere una couscoussiera, una particolare pentola (vedi foto a lato).

Mettere il pollo nella parte inferiore della couscoussiera e aggiungere una cipolla tagliata, olio, pepe, zenzero, curcuma, sale, zafferano, cannella; far rosolare per circa 10 minuti o fin quando è ben colorito. Aggiungere poi mezzo litro d'acqua, facendo attenzione che l'acqua non tocchi il recipiente superiore forato della couscoussiera. Sigillare l'attaccatura dei due recipienti della couscoussiera, passaggio molto importante, perché serve a non far uscire il vapore lateralmente ma a convogliarlo nella parte superiore della pentola. La couscoussiera si può sigillare con un panno di cotone inumidito che va messo tutto intorno al bordo tra i due recipienti, in modo da sigillarli oppure si può fare semplicemente anche con una busta di plastica.

Quando l'acqua inizia a bollire mettere la semola di couscous con l'olio nella parte superiore della pentola e cuocere fin quando non uscirà il vapore da sopra il couscous (questo è il segnale che il couscous è cotto). Prelevare dalla pentola il couscous, metterlo su un grande piatto e versare $\frac{1}{4}$ di litro d'acqua calda e mescolarlo per circa 10 minuti (usando le mani o aiutandosi con una forchetta per sgranare bene i chicchi del couscous); continuare finché i grani non risulteranno belli separati e gonfi.

Nel frattempo prelevare il pollo dalla parte bassa della couscoussiera, adagiarlo su una pirofila e metterlo nel forno precedentemente riscaldato a 180 gradi per circa 1 ora. Successivamente rimettere il couscous nella couscoussiera (questa volta nella parte bassa) per altri 10 minuti, aggiungere 1 l di latte e 250 g. di burro. Attendere finché il couscous assorbe il latte e il burro e poi togliere dal fuoco e ripetere la procedura di sgranatura.

COMPONIMENTO E DECORAZIONE DEL PIATTO

Su un ampio vassoio da portata versare il couscous cotto a mo' di montagna, facendo attenzione a non comprimerlo.

Togliere il pollo ben dorato dal forno, adagiarlo sul couscous e versare il brodo ottenuto in fase di cottura direttamente sul couscous.

Infine, per decorare il piatto, prendere i datteri, privati del nocciolo e le mandorle e disporli sul couscous secondo il gusto personale.

Si può ulteriormente abbellire il piatto cospargendo il pollo e il couscous con zucchero a velo e cannella.

Servite poi caldo o tiepido.

Buon appetito e...alla prossima ricetta.



Esempio di decorazione del piatto

Sami, Mariam, Elia, classe 2C

MAMAnonMAMA



La scuola è anche il luogo dove nascono le prime cotte, i primi nostri innamoramenti e noi, in questa rubrica, vi presenteremo alcuni di questi amori sbocciati o appassiti che si sono sviluppati e dichiarati nei corridoi o tra le pareti delle nostre aule.

Ovviamente vi riporteremo i nomi ma non i cognomi di tali protagonisti. La prima coppia di cui vi scriviamo è datata anno scolastico 2017-2018 ed è già fuori dalle nostre mura. Attualmente i ragazzi in questione, N. e S., frequentano scuole secondarie di secondo grado e proseguono la storia d'amore che dura da nove mesi, il loro legame è molto affettuoso e romantico, una vera storia TOP! La seconda coppia che vogliamo rendervi nota è formata da L. e M. che stanno insieme da pochissimo tempo, voci di corridoio ci riferiscono che sono "fidanzati" dal 12 novembre 2018. Sulla loro relazione non abbiamo tante informazioni perché stanno insieme da poco tempo, probabilmente avremo dettagli nel prossimo numero del nostro giornale...

Una delle coppie, invece, appassite (cioè terminata) era quella formata da A. e C., storia travagliata, infatti i due si sono presi e ripresi più volte ma l'ultima volta è stata fatale, è durata solo qualche settimana. Ne deduciamo che il loro rapporto era poco stabile.

L'altra coppia appassita di cui noi siamo a conoscenza era formata da L. e M. che sono stati insieme per un mese e mezzo, peccato! La loro era una relazione molto affettuosa, ricca di abbracci.

Per questo momento la nostra rubrica finisce e termina l'informazione gossip del primo numero del nostro giornale. Alla prossima!

Le vostre "informatrici" Melissa e India, classe 2D.
A presto





A noi ragazze della scuola piace venire a scuola comode, con felpe e pantaloni alla moda, ci piace essere ordinate e colorate. Ci piace anche, quando al mattino abbiamo tempo, asciugare i capelli con la piastra per averli morbidi e lucenti.

Nelle classi la temperatura è calda e quindi non indossiamo abiti pesanti ma piuttosto leggeri.

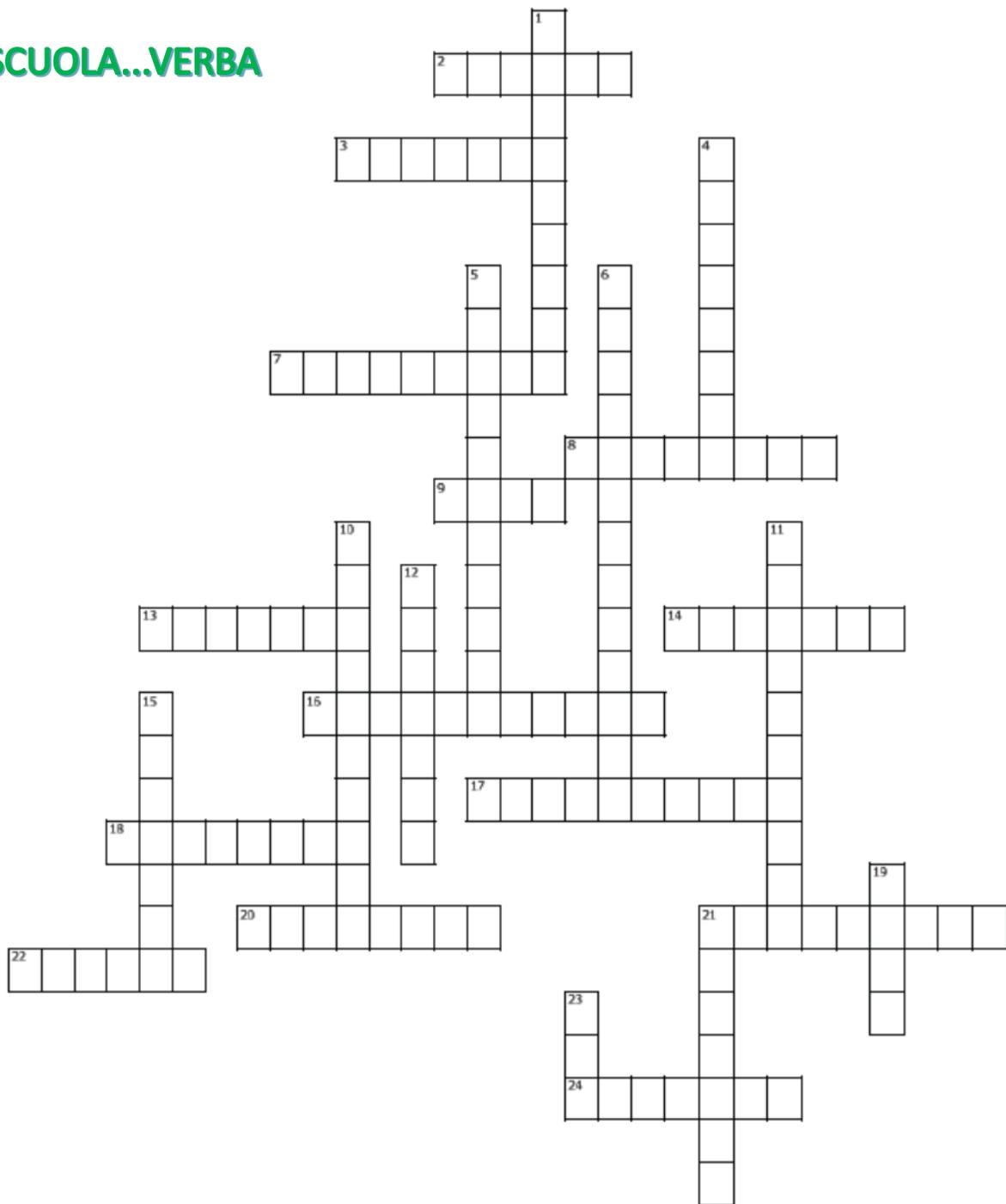
Per il momento l'autunno ci ha regalato belle giornate con temperature discrete, non ancora fredde e quindi le nostre giacche sono di mezza stagione. I maschi sono più calorosi di noi e qualcuno di loro viene a scuola con i pantaloncini corti (Brrrrrr). In classe diversi di loro indossano maglie leggere di cotone a mezza manica.

Ma presto arriverà l'inverno e anche loro dovranno rinunciare ad indossare abiti così leggeri.

Le previsioni del tempo ci annunciano temperature rigide per gli ultimi giorni di novembre e ritorneranno guanti, berretti e sciarpe!!!

Le vostre giornaliste Nicole, Giorgia e Asia, classe 2D

LO SCUOLA...VERBA



Orizzontali

2. Giardino in inglese
3. Vi è ambientato il film di Jack Sparrow
7. è opposto all'Oriente
8. è il periodo storico diviso in "alto" e "basso"
9. Il "padre degli dei" greci
13. Cristoforo scopritore dell'America
14. Il mare che bagna il Lazio
16. Uno strumento usato nei laboratori
17. Presidente della Repubblica Italiana
18. Lo è $\frac{3}{4}$ in matematica
20. è il parallelo più lungo e divide a metà il nostro pianeta
21. La capitale della Svezia
22. Lo sport più popolare al mondo
24. Compose i Quattro concerti delle Stagioni

Verticali

1. L'operazione che somma
4. Dipinse il Battistero di Castiglione Olona
5. è una famosa canzone natalizia
6. Energia ricavata dall'acqua
10. è l'insieme degli organismi viventi e delle sostanze non viventi
11. Divenne imperatore la notte di Natale dell'800
12. Il contenente in cui si trova il Brasile
15. In una proporzione ci sono i medi e gli
19. Suprema magistratura della Repubblica di Venezia
21. L'isola più grande d'Italia
23. Secolo quattordicesimo