

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "A. e F. MAZZUCHELLI"
DI CASTIGLIONE OLONA

Destinatari del progetto : bambini dell'ultimo anno di frequenza in intersezione affiancati da una insegnante per sezione e una insegnante di sostegno .

Tempi : intero anno scolastico

La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale alla Scuola dell'Infanzia è quella di iniziare i bambini alla conoscenza e al rispetto delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, è fondamentale che i bambini acquisiscano fin da subito abitudini corrette che li aiutino a conseguire una maggiore consapevolezza dei pericoli che corrono in questo ambito; le attività consentono di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere , che la strada è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi , che la strada presenta dei rischi e dei pericoli se non si rispettano corrette norme di comportamento.

Strategie e metodologie di intervento : Verranno attuate modalità di intervento adeguate all'età, a partire dalle uscite sul territorio , dal coinvolgimento attivo in situazioni ludico-motorie, al racconto di storie e visione di cartoni animati inerenti l'educazione stradale.

Ci saranno uscite didattiche volte all'esplorazione delle strade intorno alla scuola per osservare le caratteristiche e apprendere dall'esperienza diretta le prime norme di comportamento stradale e dunque acquisire comportamenti sicuri da pedone responsabile.

Ci saranno visite alla sede del Comando della Polizia Municipale con scambi di informazioni con i vigili stessi , e visite all'Auto Scuola del paese per apprendere nozioni utili sulla funzione dei segnali stradali e sul comportamento da tenere per strada e in auto con i propri familiari.

Il confronto fra esperienze, idee e discorsi che coinvolgono direttamente il vissuto del bambino nel suo quotidiano costituisce la base per rendere l'esperienza educativa e carica di significato.

OBIETTIVI GENERALI :

L'obiettivo principale è quello di coinvolgere e educare i bambini di 5 anni all'apprendimento di comportamenti utili in strada ,per educarli al rispetto delle regole da vivere come atteggiamento normale non come una costrizione .

Il progetto vuole sviluppare :

- la capacità di saper stare insieme in modo positivo
- la capacità di muoversi e interagire giocando
- la capacità di scoprire e conoscere nuovi amici
- il senso di responsabilità
- il rispetto dei diritti degli altri correlato all'osservanza dei propri doveri
- la presa di coscienza sulla necessità di norme che regolino la vita sociale
- la capacità di rilevare, analizzare, rappresentare dati

OBIETTIVI SPECIFICI:

- acquisire nozioni di base dell'educazione stradale
- conoscere l'ambiente stradale in modo positivo e controllabile, acquisendo la relativa nomenclatura
- affinare le percezioni visivo cromatiche e la capacità di orientarsi nello spazio
- sviluppare le capacità senso/percettive, la coordinazione dinamica generale, la padronanza dello schema corporeo
- promuovere la capacità di riconoscere i simboli
- attraverso la geometria individuare e classificare i segnali stradali per tipologia (pericolo, obbligo , divieto)
- scoprire la simbologia del semaforo
- favorire l'interiorizzazione di semplici regole di comportamento stradale attraverso percorsi con uso di simboli e colori (segnali stradali e semaforo)
- uscite con gli agenti della Polizia Municipale per imparare comportamenti da "pedoni" (uso del marciapiede, attraversamenti) per conoscere la segnaletica verticale ed orizzontale, per conoscere la mansione dei Vigili Urbani (aiutare, soccorrere, dirigere il traffico , dare informazioni) , e l'uso della loro strumentazione (paletta, fischiello, radiolina, auto e telecamere)
- conoscenza dell'Auto Scuola e della sua funzione.

ATTIVITA' PRATICHE :

- discussioni di gruppo per scoprire cosa i bambini sanno dell'argomento (cos'è la strada, a cosa serve , dove e come si cammina, cos'è il semaforo e cosa sono i segnali stradali , a cosa servono , come sono fatti , chi è il Vigile, dove lavora , cosa fa , come si riconosce, come vivono la strada da pedoni e da passeggeri di auto)
- uscite didattiche per il paese
- osservazione delle caratteristiche dei segnali stradali ,approfondimento della loro funzione attraverso l'uso della LIM per rivedere le foto scattate durante le uscite , riproduzione grafica individuale
- utilizzo di filmati
- utilizzo del Gioco in scatola "Educazione Stradale per bambini "
- discussione di gruppo sulle abitudini di comportamento errate dei bambini all'interno della scuola (corse , mancanza di rispetto delle precedenzae , ingresso in luoghi vietati , utilizzo di spazi in maniera sbagliata , utilizzo errato da parte dei genitori degli armadietti ecc.) che ha stimolato i bambini alla realizzazione di "cartelli stradali" interni
- affissione dei cartelli all'interno della scuola , con successiva prova pratica di rispetto dei cartelli , con l'incarico di spiegare agli altri bambini e ai genitori la funzione e il rispetto degli stessi
- visita al Comando dei Vigili , intervista , osservazioni delle caratteristiche dell'ufficio , della divisa , dell'auto , uso e funzione della radio , stesura di una multa ad un'auto per divieto di sosta
- visita all'Auto Scuola del paese con lezione sui segnali stradali da parte del titolare, visione di filmati , "interrogazione" sui comportamenti corretti , e successiva "Prova orale individuale " per poter ricevere la Patente di Pedone
- "Prova pratica individuale " per ottenere definitivamente la Patente , muovendosi all'interno di un percorso ,realizzato nel giardino della scuola dal titolare dell'Auto Scuola , con utilizzo di segnaletica verticale , mini semafori con luci , attraversamenti pedonali , lavori in corso ecc. con la presenza dei Vigili Urbani.

