

RELIGIONE CATTOLICA						
SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA						
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA		
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO E	LIVELLO M	LIVELLO B
DIO E L'UOMO Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e dimensione culturale.	<ul style="list-style-type: none"> -I segni della religione intorno a noi. -L'esperienza religiosa dell'uomo arcaico. -La religione delle grandi civiltà del passato. -Figli di Abramo: Ebraismo. -La storia della salvezza: fatti e personaggi principali da Abramo al periodo di Gesù. -La Bibbia. Gesù l'ebreo: la Palestina del suo tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Cogliere nell'esperienza umana le tracce della ricerca religiosa. -Definire gli elementi di contatto e di differenza tra Ebraismo e Cristianesimo. -Comprendere alcune caratteristiche fondamentali della fede ebraico-cristiana (concetti di monoteismo, rivelazione, promessa, alleanza). -Individuare ed approfondire l'identità storica di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Ricorso a situazioni concrete Lezione frontale Utilizzo di mezzi multimediali Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti Lavori di gruppo e lavori individuali 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare in modo immediato i valori religiosi in un testo o in una situazione esperienziale 	<ul style="list-style-type: none"> Percepire l'esistenza di valori religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare i valori religiosi in una testimonianza o in una esperienza con la guida dell'insegnante
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della	<ul style="list-style-type: none"> -La Bibbia: libro di storia e di fede. -Il Vangelo: origini, datazione, prospettiva teologica e autore 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale. -Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici 		<ul style="list-style-type: none"> Individuare le tappe della storia della salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare alcune tappe della storia della salvezza 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la vicenda di alcuni personaggi biblici

salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù.						
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.	<ul style="list-style-type: none"> -Segni religiosi presenti nella cultura italiana. -Elementi simbolici della sepoltura nella preistoria e presso i popoli antichi. -Montagne sacre, ziggurat, templi. -La Sinagoga ebraica e il Tempio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere il significato di alcuni simboli cristiani che hanno contrassegnato la nostra cultura. -Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della preistoria e dei popoli antichi. 		Riconoscere i linguaggi espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo compiuto	Riconoscere i linguaggi espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo sintetico	Riconoscere alcuni simboli e segni espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo semplice
VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprendere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti.	<ul style="list-style-type: none"> -Le grandi domande di senso e la nascita della religione. -Vangelo e valori per uno sviluppo personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> -Riflettere sulle proprie esperienze e su quelle altrui. -Cogliere nell'esperienza umana tracce della ricerca religiosa. -Confrontarsi con la prospettiva/ proposta evangelica. 		Dare valore ai propri e altrui comportamenti per relazionarsi correttamente con il docente ed i compagni	Dare in genere valore ai propri e altrui comportamenti, per relazionarsi correttamente con il docente ed i compagni	Dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi correttamente con il docente ed i compagni (con la guida dell'insegnante)

RELIGIONE CATTOLICA						
SCUOLA SECONDARIA – CLASSE SECONDA						
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA		
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO E	LIVELLO M	LIVELLO B
DIO E L'UOMO Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e dimensione culturale.	<p>-La terra dove il Cristo visse e operò.</p> <p>-Il messaggio evangelico, la passione e morte in croce, l'annuncio della risurrezione.</p> <p>-La prima comunità cristiana: gli Atti degli apostoli. Pietro e il convertito Paolo.</p> <p>-I martiri cristiani. Costantino: il riconoscimento del valore della libertà di culto e primi riforme di ispirazione cristiana.</p> <p>-La nascita del monachesimo: il monastero e Benedetto da Norcia.</p> <p>-L'esigenza di un ritorno alla purezza originaria del vangelo: San Francesco d'Assisi.</p> <p>-La cristianità in crisi: fermenti di riforma nella chiesa, protestanti e concilio</p>	<p>-Saper correlare l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù con la fede cristiana.</p> <p>-Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione del Cristo nella prospettiva pasquale.</p> <p>-Conoscere l'evoluzione storica della chiesa, articolata secondo carismi e ministeri.</p> <p>-Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa: dal profondamente umano al divino che si rivela come compimento.</p>	<p>Ricorso a situazioni concrete</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Utilizzo di mezzi multimediali</p> <p>Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti</p> <p>Lavori di gruppo e lavori individuali</p>	<p>Identificare in modo immediato i valori religiosi in un testo o in una situazione esperienziale</p>	<p>Percepire l'esistenza di valori religiosi</p>	<p>Identificare i valori religiosi in una testimonianza o in una esperienza con la guida dell'insegnante</p>

	<p>di Trento. -Il novecento: la chiesa contro i totalitarismi e il Concilio Vaticano II.</p>					
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù.</p>	<p>-Fonti cristiane ebraiche e romane su Cristo. -Vangeli ed evangelisti. Il libro degli apostoli. -I documenti del Concilio Vaticano II.</p>	<p>-Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale: come testo letterario e come testo religioso (Parola di Dio). -Saper individuare il contenuto centrale delle fonti bibliche di riferimento.</p>		<p>Individuare, a partire dalle fonti, le tappe della storia della salvezza e della vicenda storica di Cristo. Leggere e comprendere documenti cogliendone il senso.</p>	<p>Individuare, a partire dalle fonti, le tappe essenziali della storia della salvezza e della vicenda storica di Cristo. Leggere e comprendere documenti cogliendone in parte il senso.</p>	<p>Conoscere sinteticamente alcune tappe significative della vita di Cristo e del cammino bimillenario della chiesa.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</p>	<p>-Simboli e segni sacramentali. -Simboli delle catacombe. -Elementi iconografici in soggetti religiosi. -La struttura simbolica nell'architettura dei monasteri. -Romantico, gotico e barocco.</p>	<p>-Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi. -Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea. -Focalizzare le strutture e significati dei luoghi cristiani</p>		<p>Comprendere e utilizzare termini specifici con proprietà.</p>	<p>Comprendere e utilizzare termini specifici in contesti diversi.</p>	<p>Conoscere e spiegare in modo sintetico alcuni termini specifici.</p>

	-Terminologia specifica: espressioni evangeliche e linguaggio ecclesiale.					
VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprendere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti.	-L'insegnamento di Cristo. -Il Vangelo testimoniato e incarnato nelle vicende storiche di alcuni personaggi significativi nella storia della Chiesa.	-Saper cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. -Confrontarsi con la visione religiosa cristiana in ordine a bisogni e valori umani.		Cogliere le implicazioni del messaggio evangelico e renderle oggetto delle proprie riflessioni.	Cogliere alcune implicazioni del messaggio evangelico e renderle oggetto delle proprie riflessioni.	Essere in grado di riflettere, in modo estemporaneo, in ordine al valore di affermazioni cristiane.

RELIGIONE CATTOLICA						
SCUOLA SECONDARIA – CLASSE TERZA						
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA		
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO E	LIVELLO M	LIVELLO B
DIO E L'UOMO Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e dimensione culturale.	-La preadolescenza: aspetti psicologici. -Affettività e amore. -La risposta religiosa: Islam, Induismo, Buddismo e Confucianesimo. -L'uomo nella visione biblica. -Libertà, decalogo e via evangelica. -Scienza e fede: letture diverse e non conflittuali della realtà.	-Cogliere nell'esperienza umana con le sue vicissitudini e le sue domande tracce della ricerca religiosa. -Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico -cristiana e confrontarle con le altre visioni religiose. -Confrontare la prospettiva di fede cristiana con la lettura scientifica della realtà.	Ricorso a situazioni concrete Lezione frontale Utilizzo di mezzi multimediali Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti Lavori di gruppo e lavori individuali	Porsi domande di senso mettendosi a confronto con le altre religioni e con situazione di vita personali	Porsi semplici domande di senso confrontando valori di altre religioni con la propria vita	Con la guida dell'insegnante, identificare i valori religiosi in una religione e nella propria esperienza
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza della vita e dell'insegnamento di Gesù.	-Analisi del racconto biblico della creazione. Il libro dell'Esodo: i Comandamenti legge di Dio che conduce fuori dalla schiavitù. -Documenti conciliari sul rapporto tra la chiesa e le altre religioni e sulla missione.	-Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale. -Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.		Individuare i dati oggettivi della storia della salvezza (secondo criteri di una corretta esegesi).	Individuare i dati oggettivi principali della storia della salvezza (secondo criteri di una corretta esegesi).	Con la guida dell'insegnante, individuare i dati oggettivi della storia della salvezza.

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i linguaggi espressivi della fede.</p>	<p>-I miti antichi e il linguaggio biblico del racconto della creazione. -Riti e preghiere di altre religioni. -Edifici religiosi.</p>	<p>-Conoscere alcuni miti e il significato di alcune espressioni simboliche della Bibbia. -Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della diverse religioni mondiali.</p>		<p>Riconoscere i linguaggi espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo compiuto.</p>	<p>Riconoscere i linguaggi espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo sintetico.</p>	<p>Riconoscere alcuni simboli e segni espressivi della esperienza religiosa ed esplicitarne il senso in modo semplice.</p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI Comprendere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti.</p>	<p>-Domande di senso e progetto di vita. -Valori umani e cristiani relativi a giustizia, libertà e amore.</p>	<p>-Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita. -Confrontare la propria vita con la prospettiva/ proposta evangelica. -Conoscere la riflessione della Chiesa rispetto alle tematiche della vita, della pace, della giustizia e della carità.</p>		<p>Cogliere sempre le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione critica personale.</p>	<p>Cogliere alcune implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di riflessione critica personale.</p>	<p>A volte cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e renderle oggetto di semplici riflessioni personali.</p>