

IMMAGINI, SUONI, COLORI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalla tecnologia.
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
- Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

OBIETTIVI SPECIFICI

3 ANNI

- Esprimere con varie modalità le esperienze vissute.
- Rappresentare attraverso il mimo situazioni diverse.
- Riconoscere i suoni e i rumori dell'ambiente circostante.
- Ascoltare e conoscere semplici ritmi.
- Ascoltare sviluppando interesse per diversi stili musicali.
- Utilizzare varie tecniche grafico -pittoriche – plastiche.
- Eseguire il percorso del "copri tutto" (vedi progetto psicolinguistica).

4 ANNI

- Ascoltare, esprimere e comunicare con varie modalità, conoscenze e vissuti.
- Inventare e drammatizzare situazioni teatrali.
- Discriminare suoni e rumori ed associarli alla fonte.
- Riconoscere e riprodurre semplici ritmi.
- Associare il ritmo al movimento.
- Ascoltare suoni e musiche di vario genere.
- Scoprire ed usare la musica come un vero e proprio linguaggio, un possibile mezzo di espressione e comunicazione .
- Utilizzare in modo appropriato varie tecniche grafico-pittoriche-plastiche.
- Esplorare materiali diversi e sperimentarne l'uso.
- Eseguire il percorso del "copri tutto" (vedi progetto psicolinguistica)

5 ANNI

- Inventare storie.
- Ricostruire una storia in sequenza.
- Sviluppare interesse per spettacoli teatrali, musicali e cinematografici.
- Interpretare e inventare ruoli.
- Conoscere, esprimere emozioni, raccontare usando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Distinguere i suoni dai rumori associandoli ai vari e relativi contesti.
- Ascoltare, riprodurre e inventare semplici ritmi.
- Saper associare il ritmo al movimento.
- Scoprire la musica come mezzo di espressione e comunicazione
- Utilizzare spontaneamente ed in modo appropriato le diverse tecniche grafico-pittoriche-plastiche.
- Sviluppare il senso estetico attraverso

l'osservazione di opere d'arte.

- Conosce il computer come linguaggio della comunicazione.
- Eseguire il percorso del "copri tutto"
(vedi progetto psicolinguistica)