

I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi su significati
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media

OBIETTIVI SPECIFICI

3 ANNI

- Provare interesse per le varie forme di comunicazione.
- Prestare attenzione ai messaggi verbali.
- Ascoltare e riprodurre semplici frasi.
- Arricchire il patrimonio lessicale.
- Ascoltare, apprendere ed eseguire consegne precise.
- Esprimere con varie modalità esperienze vissute.
- Produrre segni per esprimersi.

4 ANNI

- Ascoltare e seguire conversazioni.
- Parlare con coetanei ed adulti.
- Usare termini appropriati.
- Rievocare e narrare esperienze personali e vissuti.
- Analizzare e descrivere immagini ed eventi.
- Memorizzare ed esporre oralmente in maniera corretta canti e poesie.
- Ricostruire verbalmente una sequenza narrativa.
- Inventare semplici storie.

5 ANNI

- Ascoltare rispettando tempi ed opinioni altrui.
- Strutturare frasi.
- Dialogare adeguatamente.
- Esprimersi con una pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli.
- Ripetere correttamente un racconto o un vissuto.
- Memorizzare ed esporre oralmente in maniera corretta canti e poesie.
- Inventare brevi storie.
- Individuare fonemi e grafemi.
- Formulare ipotesi ed elaborare congetture e codici personali in ordine alla lingua scritta.
- Accostarsi ad altre culture e linguaggi confrontandosi.
- Approcciarsi alla lingua inglese con canti, immagini, supporti massmediali.