

LA CONOSCENZA DEL MONDO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA

- Il bambino raggruppa, e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare.
- Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Riferisce eventi del passato recente, formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- E' curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, soluzioni, spiegazioni e azioni.
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere osservazioni ed esperienze.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprire le funzioni e i possibili usi.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze ,pesi, e altre quantità.

OBIETTIVI SPECIFICI

3 ANNI

- Manipolare vari materiali.
- Conoscere i colori di base.
- Raggruppare materiali e confrontarli.
- Esplorare spazi.
- Scegliere spontaneamente dallo scaffale il gioco preferito e portarlo a termine da solo o con i compagni.
- Eseguire percorsi imitando l'adulto.
- Percepire la ciclicità temporale.
- Cogliere il susseguirsi delle attività dei vari momenti della giornata e degli avvenimenti.
- Familiarizzare ed eseguire successione logica delle azioni necessarie per il completamento delle diverse attività di vita pratica.
- Cooperare e collaborare nelle varie e diverse situazioni.
- Porre domande per soddisfare le proprie

4 ANNI

- Acquisire abilità manipolative.
- Conoscere i colori principali.
- Raccogliere e registrare dati ed informazioni.
- Acquisire consapevolezza delle principali scansioni temporali.
- Riconoscere ieri, oggi, domani.
- Riconoscere spazi aperti e chiusi.
- Eseguire percorsi con indicazioni verbali.
- Effettuare corrispondenze fra elementi.
- Verbalizzare esperienze.
- Adeguare il proprio comportamento alle varie esperienze scolastiche.

5 ANNI

- Registrare attraverso semplici giochi le assenze e le presenze dei bambini.
- Utilizzare diversi modi di simbolizzazione.
- Utilizzare simboli numerici come unità di misurazione.
- Confrontare le quantità e misurare attraverso strumenti diversi.
- Progettare e realizzare esperimenti.
- Formulare ipotesi scientifiche, previsioni, anticipazioni.
- Verificare le ipotesi
- Rappresentare, simbolizzare, registrare i fenomeni osservati.
- Eseguire relazioni spaziali.
- Effettuare simmetrie e rotazioni.
- Seriare in base a criteri diversi.
- Riconoscere e ricostruire relazioni

curiosità.

- Raggruppare, ordinare, quantificare utilizzando strumenti più o meno empirici.
- Riconoscere prima, adesso, dopo.
- Cogliere le trasformazioni naturali nei confronti della natura.

topologiche.

- Riconoscere i piani: verticale, orizzontale, obliquo.
- Orientarsi nello spazio foglio.
- Riconoscere e denominare le figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.
- Collaborare, interagire e confrontarsi con gli altri.
- Familiarizzare con strumenti tecnologici.