



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo "Cardinal Branda Castiglioni"**

Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA  
 CM VAIC84200B - CF 80017320120 - Codice Univoco UF12SP  
 tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it  
 www.iccastiglioneolona.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**OGGETTO: AVVISO di SELEZIONE INTERNA per la figura di TUTOR D’AULA – PON FSE “Apprendimento e socialità” – Titoli progetti:**

**Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-51 - Titolo modulo: “Girovaghi delle arti: allegre combriccole alla ricerca di nuovi segni, suoni e linguaggi” - CUP: B69J21003330007**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-61- Titolo modulo: “Globetrotter certificati” - CUP: B69J21003360007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

**VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito prot. n. AOODGEFID 0017355 del 01/06/2021 per la presentazione di proposte progettuali;

**VISTA** la Nota autorizzativa MPI prot. n. Prot. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell’Ottobre 2020;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di tutor, ed esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto;

**VISTA** la nota m\_pi AOODGEFID n. 0029583 del 09/10/2020 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020, con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali con il profilo di TUTOR per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**VISTO** il decreto prot. n. 2717 del 30/06/2021 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi;

**RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola secondaria e per la scuola primaria, di individuare le professionalità necessarie;

**CONSIDERATO** che si procederà a reclutare personale esterno solo in mancanza di risorse umane interne all'Istituzione Scolastica;

## EMANA

il seguente avviso interno **selezione comparativa per titoli culturali e professionali** per la selezione e reclutamento di n. 3 docenti TUTOR relativi all'azione 10.1.1A e n. 11 docenti TUTOR relativi all'azione 10.2.2A, al fine di acquisire le disponibilità degli stessi e valutarne i curricula per i seguenti percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2020-2021 e 2021-2022;

### 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA
Ed. motoria; sport; gioco didattico	Girovaghi delle arti: il circo in Branda	20 alunni/e primaria	30h
Arte; scrittura creativa; teatro	MAP-pare nuovi percorsi per avventurieri dell'arte	20 alunni/e secondaria	30h
Musica e canto	La banda dei cercasuoni	20 alunni/e primaria	30h

### 10.2.2A Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA
Competenza multilinguistica	Je voyage en securité	20 alunne/i secondaria	30h
Competenza multilinguistica	Italian is not enough	20 alunne/i secondaria	30h
Competenza multilinguistica	Dante conosce a Don Quijote	20 alunne/i secondaria	30h
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 1	20 alunne/i primaria	30h
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 2	18 alunne/i primaria	30h
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 3	18 alunne/i primaria	30h

Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 4	20 alunne/i primaria	30h
Competenza digitale	Armeggiare con cura: what's the problem?	20 alunne/i secondaria	30h
Competenza digitale	Armeggiare con cura: what's the problem? 2	20 alunne/i secondaria	30h
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Spadaccini in Branda	20 alunne/i secondaria	30h
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Coristi in Branda	20 alunne/i secondaria	30h

Si precisa che:

La ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate.

**Le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C.V. con la precisazione che a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, per ciascun modulo, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta delle figure di tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

#### **Art. 1 – Oggetto dell'Incarico**

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La
- partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.
- 

#### **Art. 2 – Tipologia di conoscenze e competenze richieste**

Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 (GPU) e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

### Art. 3 – Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione

La selezione del personale è effettuata dalla Commissione mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

<b>VALUTAZIONE CURRICULUM</b>		
<b>Tutor</b>		
Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. Punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (a cura della Commissione)
<b>TITOLI DI STUDIO (max 20 punti)</b>		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto Punti 10		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 20 punti)</b>		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati Punti 1 per anno		
Docenza nelle discipline attinenti all'azione richiesta Punti 1 per ogni anno		
<b>CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE (max 30 punti)</b>		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche e nelle attività laboratoriali Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (almeno 10 ore) Punti 2		
Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie 4 informatiche (certificata o documentata) Punti 2		
<b>ESPERIENZA (max 30 punti)</b>		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 5 per ogni incarico espletato		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 3 per ogni incarico		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza ulteriori modifiche la stessa graduatoria la stessa è da intendersi definitiva.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

L'aggiudicazione definitiva verrà portata a conoscenza dei soggetti interessati tramite peo/pec nei termini previsti dalla normativa.

#### **Art. 4 – Compensi e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

<b>Figura</b>	<b>Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato</b>
Tutor	€ 30,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella Piattaforma.

#### **Art. 5- Presentazione delle domande e procedura di selezione**

Le istanze di partecipazione dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 di giovedì 15 luglio 2021**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (in orario di ufficio);
- Peo/Pec al seguente indirizzo: [vaic84200b@istruzione.it](mailto:vaic84200b@istruzione.it) – [vaic84200b@pec.istruzione.it](mailto:vaic84200b@pec.istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cardinal Branda Castiglioni, secondo il modello allegato al presente bando (Allegato A);

b) Tabella di valutazione titoli (Allegato B)

c) curriculum vitae in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari;

d) fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **Art. 6 – Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico Saverio Lucio Lomurno.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line, sul sito web dell'istituzione scolastica e sulla bacheca web.

Il Dirigente Scolastico

**Saverio Lucio Lomurno**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3  
del D. Lgs. n. 39/1993

**Allegato A – Domanda di partecipazione al bando di selezione TUTOR**  
(NB. Allegare alla presente istanza il curriculum e la tabella di valutazione.)

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. Cardinal Branda Castiglioni

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
IBAN	
Comune	
Provincia	
Data (gg-mm-aaaa)	
CAP   Comune	
Provincia	
Via/Piazza	
Telefono	
Email	
PEC	
Cod. Meccanografico	
Denominazione	
email	
telefono	
Docente	Tempo determinato   indeterminato
Per la disciplina (classe concorso   denominazione)	

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di TUTOR per il progetto di cui all'oggetto per il seguente modulo:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	Barrare la casella di interesse
Ed. motoria; sport; gioco didattico	Girovaghi delle arti: il circo in Branda	20 alunni/e primaria	30h	
Arte; scrittura creativa; teatro	MAP-pare nuovi percorsi per avventurieri dell'arte	20 alunni/e secondaria	30h	
Musica e canto	La banda dei cercasuoni	20 alunni/e primaria	30h	

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESTINATARI	DURATA	Barrare la casella di interesse
Competenza multilinguistica	Je voyage en securitè	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenza multilinguistica	Italian is not enough	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenza multilinguistica	Dante conosce a Don Quijote	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 1	20 alunne/i primaria	30h	
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 2	18 alunne/i primaria	30h	
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 3	18 alunne/i primaria	30h	
Competenza multilinguistica	Better early than never – la certificazione starter 4	20 alunne/i primaria	30h	
Competenza digitale	Armeggiare con cura: what's the problem?	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenza digitale	Armeggiare con cura: what's the problem? 2	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Spadaccini in Branda	20 alunne/i secondaria	30h	
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Coristi in Branda	20 alunne/i secondaria	30h	

A tal fine

#### DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale: .....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio (indicare la sede di servizio \_\_\_\_\_)
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;

- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell’apposita tabella di auto-valutazione (allegato B), per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell’incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l’intera durata del progetto, che si concluderà il 31/07/2022;
- di documentare l’attività sulla piattaforma on-line “gestione degli interventi” per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell’incarico tutta la documentazione inerente l’incarico.

Il sottoscritto allega alla presente istanza:

- ✓ Domanda di partecipazione (All. A);
- ✓ tabella di valutazione (All.B);
- ✓ fotocopia codice fiscale e doc. d’identità in corso di validità;
- ✓ curriculum vitae in formato europeo (**con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si**

**richiede la valutazione**);

Luogo e data

Firma del candidato

# Allegato B – TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. Cardinal Branda Castiglioni

Si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si chiede la valutazione

<b>VALUTAZIONE CURRICULUM</b>		
<b>Tutor</b>		
Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. Punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (a cura della Commissione)
<b>TITOLI DI STUDIO (max 20 punti)</b>		
Titolo di studio specifico per il modulo prescelto Punti 10		
Titolo di studio non specifico per il modulo prescelto Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (max 20 punti)</b>		
Anni di servizio di ruolo effettivamente prestati Punti 1 per anno		
Docenza nelle discipline attinenti all'azione richiesta Punti 1 per ogni anno		
<b>CERTIFICAZIONI E FORMAZIONE (max 30 punti)</b>		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze certificate nell'uso delle tecnologie informatiche e nelle attività laboratoriali Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tipologia del modulo (almeno 10 ore) Punti 2		
Corsi di formazione avanzata nell'ambito delle tecnologie 4 informatiche (certificata o documentata) Punti 2		
<b>ESPERIENZA (max 30 punti)</b>		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 5 per ogni incarico espletato		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 3 per ogni incarico		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
<b>TOTALE</b>		

Luogo e data

Firma del candidato