



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Cardinal Branda Castiglioni"

Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA
CM VAIC84200B - CF 80017320120 - Codice Univoco UF12SP
tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it
www.iccastiglioneolona.edu.it

CUP : B69J21003330007

Codice Progetto : 10.1.1A-FESPO-LO-2021-51

**Titolo Progetto: Girovaggi delle arti:allegre Combriccole
alla ricerca di nuovi segni suoni e linguaggi CIG: ZA43395B19**

CUP B69J21003360007

Codice Progetto : 10.2.2A-FESPO-LO-2021-61

**Titolo Progetto: Globetrotter certificati
CIG: Z8A3375D1C**

OGGETTO: Bando per la selezione di esperti interni o esterni all'amministrazione Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 avente ad oggetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito prot. n. AOODGEFID 0017355 del 01/06/2021 per la presentazione di proposte progettuali;

VISTA la Nota autorizzativa MPI prot. n. Prot. AOODGEFID-17661 del 07/06/2021

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la delibera del CDI n. 34 del 21/05/2021;

VISTA la delibera del CDU n. 30 del 19/05/2021;

VISTO il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica prot. n. 2487 del 18/06/2021;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni esperte nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto;

VISTA la nota m_pi AOODGEFID n. 0029583 del 09/10/2020 "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020, con la quale il MIUR nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTO il decreto prot. n. 2717 del 30/06/2021 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi;

EMANA

Il presente bando pubblico per l'individuazione e la selezione di esperti interni/esterni per i progetti: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Art. 1 FINALITA'

Con il presente Avviso si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto Cardinal Branda Castiglioni per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 con azioni specifiche volte a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Art.2 OGGETTO

La selezione con procedura comparativa dei titoli ha come oggetto l'individuazione di figure di esperti per i progetti in premessa composti dai seguenti moduli da svolgere secondo il calendario di massima:

MODULI DA REALIZZARE tra novembre 2021 e luglio 2022

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti:

Modulo/Titolo	Destinatari	Esperto	N. ore
1) Educazione motoria; sport; gioco didattico: Girovaghi delle arti: il circo In Branda	N. Allievi 20 scuola primaria	n° 1 Esperto di spettacoli di strada, circensi, giocoleria. Il progetto sfrutta le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti. L'acrobatica è un pretesto per conoscere il proprio corpo, un mezzo per indagarne le potenzialità espressive, acquisendo contemporaneamente autodisciplina, controllo, sicurezza poiché le figure acrobatiche di insieme incentivano la fiducia reciproca e spirito di gruppo. Elementari esercizi di equilibrismo, svolti nel laboratorio, serviranno da stimolo per conoscere e gestire il proprio equilibrio e il controllo del proprio corpo.	30
2) Arte; scrittura creativa; teatro MAP-pare nuovi percorsi per avventurieri dell'arte	N. Allievi 20 scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata	30

		favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	
3) Musica e Canto: La banda dei cercasuoni	N. Allievi 20 scuola primaria	n. 1 Esperto Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	30

MODULI DA REALIZZARE tra ottobre 2021 e maggio 2122

10.2.2A - Competenze di base

Modulo/Titolo	Destinatari	Esperto	N. ore
4) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Coristi in Branda	N. Allievi 20 scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	30
5) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Spadaccini in Branda	N. Allievi 20 scuola secondaria di I grado	n. 1 Esperto L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30

6) Competenza digitale Armeggiare con cura: what's the problem?	N. Allievi 20 scuola secondaria di I grado	n° 1 Esperto Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).	30
7) Competenza digitale Armeggiare con cura: what's the problem?2	N. Allievi 20 scuola secondaria di I grado		

ART.3 DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO, COMPENSO

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

L'esperto ha il compito di:

- realizzare le attività formative assegnate;
- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo,
- ricordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- Documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola nonché inserirle nel Sistema di Gestione;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;
- avere competenze informatiche al fine di interagire con la piattaforma GPU.

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso; quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di

presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n.9707 del 27/04/2021 : € 70,00 all'ora lordo Stato.

Possono essere conferiti incarichi per un numero maggiore di ore in assenza di disponibilità da parte di altri esperti della medesima graduatoria.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

ART. 4 REQUISITI

Il presente avviso si rivolge a:

- 1) personale interno all'Istituto in servizio alla data di emanazione dell'avviso;
- 2) personale in servizio alla data di emanazione dell'avviso presso altre Istituzioni scolastiche;
- 3) personale esterno.

Per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

prima: graduatoria interni

seconda: graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche

terza: graduatoria esterni

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- f. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- e. dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- f. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione. Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o da soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dello sport o dei mestieri artigianali. In questi casi il possesso del titolo di studio non è requisito necessario ma l'aspirante dovrà dimostrare di avere maturato un'esperienza nel settore, tale da garantire l'adempimento della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

ART.5 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

I soggetti che intendono candidarsi dovranno presentare:

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi Allegato A – Domanda di partecipazione; Allegato B – scheda di autovalutazione interamente compilati e firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire RIGOROSAMENTE secondo i seguenti termini:

entro le ore 14.00 del 09/11/2021 personale interno che si candidi come esperto per i moduli dal numero 1 al numero 7

entro le ore 14.00 del 14/11/2021 personale di altre istituzioni scolastiche o esterno per i moduli dal n. 1 al n. 7

ART. 6 – MODALITÀ/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività autorizzate si svolgeranno presso le sedi di scuola primaria "Mazzini" di Castiglione Olona e secondaria di Castiglione Olona in orario extracurricolare, il giovedì e venerdì pomeriggio, indicativamente dalle ore 14.00 alle ore 17.00 (per la scuola primaria) e il martedì, giovedì e venerdì, (per la scuola secondaria) secondo un calendario da definirsi, in lezioni con cadenza settimanale.

ART.7 PROCEDURA PER LA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Dopo le scadenze dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico costituirà la Commissione giudicatrice composta da tre componenti.

La commissione nominata dal Dirigente procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute conformi ai requisiti previsti dal bando.

Per ciascun modulo e per ciascuna categoria saranno prodotte distinte graduatorie e si procederà all'attribuzione degli incarichi secondo la priorità seguente:

prima: graduatoria interni

seconda: graduatoria personale in servizio in altre Istituzioni scolastiche

terza: graduatoria esterni

Le graduatorie provvisorie stilate sulla base dei criteri allegati al presente avviso, verranno pubblicate sul Sito e all'Albo della Scuola. Avverso le stesse sarà possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla loro pubblicazione trascorsi i quali il Dirigente Scolastico affiderà l'incarico. Il professionista individuato sarà invitato a sottoscrivere apposito contratto per regolamentare il rapporto. Il contratto verrà stipulato ai sensi della L. 13 agosto n.136 e ss.mm. e comprenderà la clausola inerente gli obblighi del contraente sulla tracciabilità dei flussi finanziari. A tale scopo il professionista dovrà fornire la comunicazione all'Istituto del conto corrente dedicato (numero del conto e dati identificativi dei soggetti che operano presso quel conto). Prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare la documentazione e quant'altro necessario per formalizzare l'incarico suddetto. Se dipendente di altra istituzione scolastica o pubblica amministrazione dovrà presentare l'autorizzazione a svolgere l'incarico rilasciata dall'ente o amministrazione di appartenenza.

TABELLA PUNTEGGI

Requisito (riportare per esteso la descrizione tratta dal CV)	Punteggio	Punteggio massimo
Laurea attinente la tipologia di intervento	2 punti (laurea triennale) 4 punti laurea magistrale o V.O.	5 punti per laurea conseguita a pieni voti
Abilitazione professionale o all'insegnamento	1 per titolo	3 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per l'incarico	1 per titolo	3 punti
Dottorato di ricerca	si valuta 1 solo titolo	2 punti
Master universitario di I e II livello, corso di perfezionamento 60 cfu	1 per titolo	2 punti
Diploma attinente alla tipologia di intervento	Min 1	Max 2 punti per diploma conseguito a pieni voti
Possesso di ulteriori titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (specializzazioni o attestati di formazione)	1 per titolo	5 punti
Competenze informatiche certificate	1 per titolo	2 punti
Esperienza come docente/formatore/ tutor nel settore di pertinenza	1 per ogni esperienza	5 punti
Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e/o in ambito scolastico	1 per ogni esperienza	5 punti
Precedenti esperienze in Istituto scolastico valutate positivamente /SERVIZIO PRESTATO IN ISTITUTO SCOLASTICO	1 punto per ogni esperienza/anno di servizio	3 punti

Nel caso in cui la candidatura esterna provenga da un'Associazione, essa dovrà possedere tutti i requisiti necessari all'espletamento dell'incarico per il servizio richiesto, fornire alla scuola tutti nominativi dei soggetti fisici che forniranno la prestazione, per ciascuno di essi devono essere validi i requisiti di accesso al pubblico impiego e saranno valutati i titoli sopra descritti.

Art.9 Privacy

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali .

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è dirigente scolastico
Il presente avviso è pubblicato in data odierna all'Albo dell'istituto e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Saverio Lucio Lomurno

firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'Amministrazione digitale e norme collegate