



*Ministero dell'Istruzione*

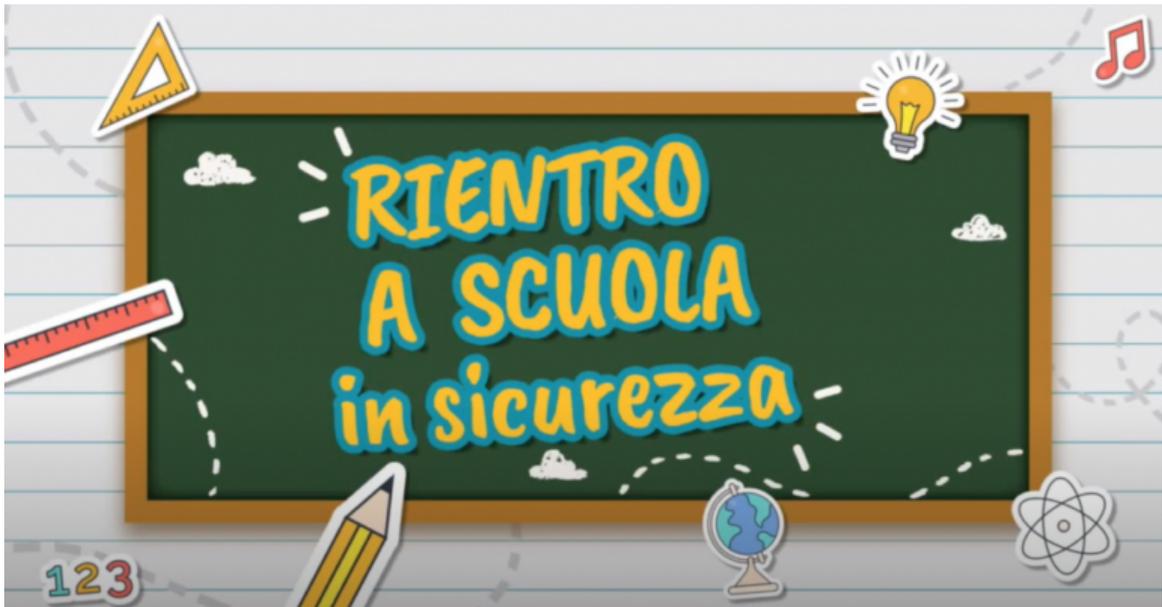
**Istituto Comprensivo "Cardinal Branda Castiglioni"**

Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA

CM VAIC84200B - CF 80017320120 - Codice Univoco UF12SP

tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it

[www.iccastiglioneolona.edu.it](http://www.iccastiglioneolona.edu.it)



**Piano di rientro a scuola  
a.s. 2022-23**

**Procedure e patto di corresponsabilità**

## PREMESSA

Il 5 settembre per la scuola secondaria e il 12 settembre per la scuola dell'infanzia e le scuole primarie, nel nostro Istituto le attività didattiche riprenderanno in presenza nel rispetto delle indicazioni fornite dal Miur e di seguito riportate.

“Nel corso del 2022, a fronte dell'elevata copertura vaccinale raggiunta sia in termini di ciclo di base che di dosi booster, l'impatto sulle strutture sanitarie dei soggetti con COVID-19 si è mantenuto limitato nonostante la circolazione di una variante altamente trasmissibile come Omicron e relativi sottolignaggi. In ambito comunitario, inoltre, è stato attuato un progressivo passaggio da una strategia di controllo dell'infezione da SARS-CoV-2, incentrata sul tentativo di interrompere per quanto possibile le catene di trasmissione del virus, ad una strategia di mitigazione finalizzata a contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica.

In questo contesto, ad esempio, è stata sospesa la quarantena dei contatti stretti di casi COVID-19 e progressivamente eliminato l'obbligo di utilizzo delle mascherine nella maggior parte dei luoghi pubblici. La scuola rappresenta uno dei *setting* in cui la circolazione di un virus a caratteristiche pandemiche richiede particolare attenzione, a causa dell'elevata possibilità di trasmissione e della necessità di implementare e modulare le misure di prevenzione e controllo in base alla situazione epidemiologica. Mentre negli a.s. 2019-2020 e 2020-2021 è stato necessario ricorrere in larga misura alla didattica a distanza, nel tentativo di controllare la trasmissione del virus negli studenti e nei loro familiari, nell' a.s. 2021-2022 sono state attuate misure di controllo finalizzate a garantire, per quanto possibile, le attività didattiche in presenza grazie alle coperture vaccinali in progressivo aumento.

Tuttavia, nonostante gli interventi nel *setting* scolastico possano essere specifici, è necessario sottolineare che la scuola si inserisce nel contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, affinché possano essere effettivamente efficaci, devono tenere conto ed essere preferibilmente omogenee con le misure previste in ambito comunitario.

I presupposti da tenere in considerazione per i futuri interventi nel *setting* scolastico in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell'epidemia contenuto, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/precedente infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche; pertanto non è possibile decidere fin d'ora se e quali misure implementare.

E' necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare un'azione di *preparedness* e *readiness* che possa garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto.

**Fattori determinanti da tenere in considerazione nella definizione delle misure sono rappresentati, in sintesi, dall'intensità della circolazione virale, dalle caratteristiche delle varianti virali circolanti, dalle forme cliniche che esse possono determinare in età scolare e non, dalla copertura vaccinale anti COVID-19 e dal grado di protezione nei confronti delle infezioni, delle forme severe di malattia e dei decessi conferito dalle vaccinazioni e dalla protezione indotta dalle pregresse infezioni, dalla necessità di proteggere soggetti fragili a maggior rischio di malattia severa.**

**Risulta pertanto opportuno, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo che possono essere implementate in ambito scolastico, attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici.**

**Allo stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica si prevedono quindi misure standard di prevenzione da garantire per l’inizio dell’anno scolastico e possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un’adeguata preparazione degli istituti scolastici che renda possibile un’attivazione rapida delle misure al bisogno.**

Si riportano in calce, in **tabella 1**, le misure non farmacologiche di prevenzione di base per il prossimo anno scolastico, mentre in **tabella 2** sono indicate ulteriori misure che potranno essere progressivamente implementate sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale su indicazione delle autorità sanitarie. Entrambe le tabelle sono da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023. Interventi aggiuntivi potranno essere presi in considerazione sulla base del contesto epidemiologico locale. Sebbene le misure indicate facciano riferimento alla prevenzione delle infezioni da SARS-CoV-2, gli interventi descritti in **tabella 1 e in tabella 2 rappresentano uno strumento per prevenire anche altre malattie infettive**, ad esempio le infezioni da virus influenzale, e per sostenere quindi la disponibilità di ambienti di apprendimento sani e sicuri.

Come per gli anni scolastici precedenti, infine, gli alunni con fragilità rappresentano una priorità di salute pubblica e si rende necessario garantire la loro tutela, in collaborazione con le strutture sociosanitarie, la medicina di famiglia (es. PLS, MMG), le famiglie e le associazioni che li rappresentano. Per i bambini a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19, tra le misure non farmacologiche di prevenzione di base, al fine di garantire la didattica in presenza e in sicurezza, è opportuno prevedere l’utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie e valutare strategie personalizzate in base al profilo di rischio.”

## Tabella 1. Misure di prevenzione non farmacologiche di base per l’A.S. 2022 – 2023

La presente **tabella 1** riporta schematicamente le misure di prevenzione di base per il *setting* scolastico ed è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
<p>Permanenza a scuola <b>non consentita</b> in caso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintomatologia compatibile con COVID-19, quale, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intensa</li> <li>e/o</li> <li>- temperatura corporea superiore a 37.5°C</li> <li>e/o</li> <li>- test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo</li> </ul>	<p>Le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.</p>	<p>I bambini con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che <u>non</u> presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo igiene delle mani ed etichetta respiratoria (igiene respiratoria).</p> <p>Si ricorda che, soprattutto nei bambini, la sola rinorrea (raffreddore) è condizione frequente e non può essere sempre motivo in sé di non frequenza o allontanamento dalla scuola in assenza di febbre.</p>	/

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Si raccomanda alle famiglie di non condurre gli alunni a scuola in presenza delle condizioni sopra descritte.			
Igiene delle mani ed etichetta respiratoria	Mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici.	/	Disponibilità di soluzione idroalcolica.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19;</li> <li>- alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID-19.</li> </ul>	Prescritto per garantire la protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	<p>I lavoratori che hanno l'esigenza o la volontà di proteggersi con un DPI dovrebbero usare un dispositivo di protezione respiratoria del tipo FFP2.</p> <p>Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:</p> <p>L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.</p> <p>L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile</p>	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico e agli alunni a rischio.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
Ricambio d'aria frequente Qualità dell'aria	Ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria.	Deve essere sempre garantito un frequente ricambio d'aria.	/
Sanificazione ordinaria (periodica)	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021" <sup>2</sup>	/
Sanificazione straordinaria, da intendersi come intervento tempestivo, in presenza di uno o più casi confermati	Ridurre la trasmissione del virus.	La sanificazione può essere effettuata secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 – "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del	<p>Disponibilità di personale aggiuntivo.</p> <p>Acquisto di detergenti/disinfettanti per la sanificazione.</p>

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021 <sup>93</sup>	
Strumenti per la gestione di casi COVID-19 sospetti in ambito scolastico, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	il personale scolastico o l'alunno che presenti sintomi indicativi di infezione da SARS-CoV-2 viene ospitato nella stanza dedicata o area di isolamento, appositamente predisposta e, nel caso di alunni minorenni, devono essere avvisati i genitori. Il soggetto interessato raggiungerà la propria abitazione e seguirà le indicazioni del MMG/PLS, opportunamente informato.	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Garantire la presenza di spazi dedicati per i casi con sospetta infezione.
Strumenti per la gestione dei casi COVID-19 confermati, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà previsto isolamento dei casi confermati  Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test al termine dell'isolamento previsto	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie.
Strumenti per la gestione dei contatti di caso, sulla base delle indicazioni previste in ambito comunitario ed emanate dal Ministero della Salute.	Ridurre la trasmissione del virus.	Necessario verificare se in comunità al momento dell'inizio della scuola sarà prevista quarantena dei contatti in comunità o secondo altre disposizioni	Disponibilità di adeguate risorse umane. Disponibilità di risorse per la formazione del personale.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
			Disponibilità di FFP2. Garantire la presenza di referenti (scolastici e nei DdP) per la gestione delle malattie infettive respiratorie. Misure differenziate come da indicazioni contenute nel Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 e Circolare n. 019680 del 30/03/2022 "Nuove modalità di gestione dei casi e dei contatti stretti di caso COVID-19" ed eventuali successivi aggiornamenti delle indicazioni.

## Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l’A.S. 2022 – 2023

La **tabella 2** riporta **ulteriori misure di prevenzione aggiuntive singole o associate da valutare in relazione al contesto epidemiologico e alle disposizioni nazionali e da implementare**, in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie e, analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell’A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro, sia per studenti che per personale scolastico (ove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)	Ridurre la possibilità di contagio nel caso ci fosse un caso asintomatico.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Una organizzazione delle classi che preveda una configurazione di banchi distanziati in presenza dell’intera classe
Precauzioni nei momenti a rischio di aggregazione	Garantire, negli spazi comuni, aree di ricreazione, corridoi, la presenza di percorsi che garantiscano il distanziamento di almeno un metro, limitando gli assembramenti. Laddove possibile, privilegiare le attività all’aperto.	/	/
Sanificazione periodica (settimanale) di tutti gli ambienti, predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo
Gestione di attività extracurricolari, laboratori, garantendo l’attuazione di misure di prevenzione quali distanziamento fisico, utilizzo di	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
mascherine chirurgiche/FFP2, igiene delle mani, ecc.  I viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese.			Disponibilità di soluzione idroalcolica.  Disponibilità di spazi adeguati.
Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica (per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica)	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).	Ridurre la trasmissione del virus.  Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	Dipende dall’eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale (sia nella popolazione scolastica che nella popolazione generale).  Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:  L’obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell’anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24 , convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
		L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	
La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.			
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche con turnazione	Limitare gli assembramenti	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende al banco	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa della preparazione del pasto

**Tabella 2. Eventuali ulteriori misure di prevenzione non farmacologiche per l'A.S. 2022 – 2023 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia**

La tabella 2 riporta **ulteriori misure di prevenzione che potrebbero essere implementate, singole o associate, su disposizione delle autorità sanitarie in aggiunta alle misure di base elencate in tabella 1, sulla base di eventuali esigenze di sanità pubblica** di contenimento della circolazione virale/protezione dei lavoratori, della popolazione scolastica e delle relative famiglie. Analogamente alla tabella 1, è da intendersi come strumento utile per la pianificazione dell'A.S. 2022 – 2023.

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Distanziamento di almeno un metro tra adulti.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	/
Le attività educative si svolgono prevedendo gruppi stabili di bambini, compatibilmente con gli spazi disponibili e le potenzialità organizzative.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Una organizzazione degli spazi e delle attività che riduca al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è controllato in modo tale da evitare affollamenti e l'intersezione tra gruppi diversi.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Una organizzazione delle attività che impedisca il contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi.
Evitare l'uso promiscuo di giocattoli, tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione a quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi.  Non è consentito portare negli spazi delle attività oggetti o giochi da casa.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/

Intervento	Razionale	Indicazioni	Risorse necessarie per Readiness
Accoglienza e ricongiungimento: ove possibile, organizzare la zona di accoglienza all'esterno; qualora in ambiente chiuso, si provvede con particolare attenzione alla pulizia approfondita e all'aerazione frequente e adeguata dello spazio. L'accesso alla struttura può avvenire attraverso l'accompagnamento da parte di un solo adulto.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Sanificazione periodica di tutti gli ambienti predisponendo un cronoprogramma ben definito, da documentare attraverso un registro regolarmente aggiornato.  In particolare, le superfici toccate più frequentemente andranno disinfettate almeno una volta al giorno.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	Personale aggiuntivo.
Uscite ed attività educative esterne sono sospese.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/

Utilizzo di mascherine chirurgiche, o di dispositivi di protezione respiratoria di tipo FFP2, in posizione statica e/o dinamica per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici, da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica) fatta eccezione per i bambini.	Ridurre la trasmissione del virus.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.	Disponibilità di mascherine chirurgiche/FFP2.
Utilizzo di dispositivi di protezione respiratoria (FFP2) per tutto il personale scolastico (da modulare nei diversi contesti e fasi della presenza scolastica).	Ridurre la trasmissione del virus. Protezione dei soggetti a rischio di sviluppare forme severe di malattia.	Dipende dall'eventuale esigenza di instaurare misure di controllo della circolazione virale.  Normativa vigente al momento della pubblicazione di questo documento:  L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 come da art. 9 del d.l. 24 marzo 2022, n. 24, convertito, con modificazioni, dalla L. 19 maggio 2022, n. 52.  L'uso di un dispositivo di protezione delle vie respiratorie per i lavoratori della pubblica amministrazione è attualmente previsto dalla Circolare del Ministro per la Pubblica Amministrazione n. 1/2022 del 29 aprile 2022, recante in oggetto "indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi individuali di protezione delle vie respiratorie".	Disponibilità di FFP2 da distribuire al personale scolastico.

La concessione delle palestre e di altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se, tramite accordi scritti, siano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre in carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo.	Ridurre la trasmissione del virus.	/	/
Somministrazione dei pasti nei locali delle mense scolastiche limitando il più possibile la promiscuità tra bambini di gruppi diversi.	Limitare gli assembramenti per evitare occasioni di contatto tra bambini di gruppi diversi.	/	Modifica della organizzazione e maggiore disponibilità di personale
Consumo delle merende nello stesso spazio di esperienza dedicato al gruppo dei bambini.	Limitare gli assembramenti	/	Organizzazione diversa del consumo della merenda

(Indicazioni strategiche ad interim per *preparedness* e *readiness* ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico a.s. 2022 -2023 del 5 agosto 2022).

Al fine di consentire un'efficace applicazione delle misure di prevenzione e garantire la sicurezza in ogni fase della giornata scolastica, è necessaria la collaborazione di tutte le componenti scolastiche e non scolastiche: personale ATA, docenti, studenti e famiglie, ente locale e associazioni del territorio.

Il presente documento viene pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica <https://www.iccastiglioneolona.edu.it/> per consentire la presa visione al personale, alle famiglie e agli studenti.

**Con l'ingresso in Istituto si attesta, per fatti concludenti, di averne compreso il contenuto, si manifesta adesione alle regole ivi contenute e si assume l'impegno di conformarsi alle disposizioni ivi contenute.**

## MODALITÀ DI INGRESSO IN ISTITUTO

### INGRESSO GENITORI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'accoglienza e il ricongiungimento con i bambini ove possibile all'esterno o qualora in ambiente chiuso è consentita a un solo genitore o persona maggiorenne delegata o da chi esercita la responsabilità genitoriale.

### INGRESSO STUDENTI

Gli studenti prima di recarsi a scuola dovranno misurare, presso il proprio domicilio, la temperatura. Se la temperatura è maggiore di 37,5° oppure si avvertono i sintomi riconducibili al COVID-19 la persona deve restare al proprio domicilio e chiamare il proprio medico di medicina generale o il pediatra di libera scelta.

Dopo l'ingresso, il personale e gli studenti dovranno lavarsi accuratamente le mani con la soluzione idroalcolica.

Per le modalità di ingresso/uscita si rimanda alle procedure specifiche di ogni plesso.

**ATTENZIONE: l'ingresso in Istituto di lavoratori e studenti già risultati positivi all'infezione da COVID-19 (tamponi/test diagnostico positivo) dovrà essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la certificazione medica da cui risulti la "avvenuta negativizzazione" del tampone secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.**

## ENTRATA E USCITA PER GLI STUDENTI

### Scuola dell'infanzia via Boccaccio – Castiglione Olona:

- Collaboratori Scolastici accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Insegnanti/Docenti accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- I bambini entrano dal cancello principale, percorrono tutto il vialetto e accedono all'edificio tramite l'ingresso principale dove vengono accolti dalle ore 7.45 alle ore 9.00, secondo il seguente schema:

- I bambini della **SALA GIALLA** entrano dal portone principale US1 e raggiungono l'aula attraversando il salone.
- I bambini della **SALA LILLA** entrano nella loro SALA passando dall'US2.
- I bambini della **SALA AZZURRA** entrano nella loro SALA passando dall'US3.
- I bambini della **SALA ROSSA** entrano nella loro SALA passando dall'US4.

Dopo l'accoglienza, ogni gruppo sezione entra nella propria classe attrezzata in angoli giochi/centri di interesse a cui accedono in gruppi di 4/5 bambini alla volta. Con l'arrivo della collega vengono attivati i laboratori e le attività per età omogenea.

### Plesso primaria "G. Mazzini" via S. D'Acquisto – Castiglione Olona:

- Collaboratori Scolastici accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Insegnanti/Docenti accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.
- Gli alunni delle classi seconde e quarte entrano alle 7.55 mentre gli alunni delle classi prime, terze e quarte alle 8.00 con accessi diversi secondo il seguente schema:

a) Le classi **Prime**, accedono all'interno del plesso entrando dall'US3 camminano nel corridoio A e vanno nelle proprie aule al piano terra (tenere la destra quando si cammina all'interno del plesso) ed escono alle ore 13.00.

b) Le classi **Seconde**, accedono all'interno del plesso entrando dall'US3 prendono la scala interna "SCALA B" tenendo la destra e vanno nelle proprie aule al primo piano (tenere la destra quando si cammina all'interno del plesso) ed escono alle ore 12.55.

c) Le classi **Terze** accedono all'interno del plesso entrando dall' US2 prendono la scala interna "SCALA C", vanno nelle proprie aule al primo piano (tenere la destra quando si cammina all'interno del plesso) ed escono alle ore 13.

d) Le classi **Quarte** accedono all'interno del plesso entrando dall'US1 prendono la scala interna "SCALA A" e vanno nelle proprie aule (tenere la destra quando si cammina all'interno del plesso) ed escono alle ore 12.55.

e) Le classi **Quinte** accedono all'interno del plesso entrando dall'US1 prendono la scala interna "SCALA A" e vanno nelle proprie aule al secondo piano (tenere la destra quando si cammina all'interno del plesso) ed escono alle 13.00.

#### Plesso Primaria "Giovanni XXIII" Piazza L. Grigioni – Gornate Olona:

- Collaboratori Scolastici accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Insegnanti/Docenti accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Gli alunni entrano tutti dall'ingresso principale utilizzando lo scivolo che porta all'ingresso dell'edificio alle ore 8:00 secondo il seguente schema:

a) le classi **prima, terza e quarta** entrano ed escono dal cancello a lato della chiesa utilizzando lo scivolo;

b) le classi **seconda e quinta** entrano ed escono utilizzando l'ingresso del cancello principale dell'edificio sul lato della strada;

Gli alunni che non usufruiscono del servizio mensa, escono alle ore 13:00 e rientrano alle ore 14:00 dal cancello di ingresso sul lato della chiesa.

#### Plesso Secondaria di Primo Grado "G. B. Castiglioni" via Cortina D'Ampezzo – Castiglione Olona:

- Collaboratori Scolastici accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Assistenti Amministrativi accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Insegnanti/Docenti accedono all'interno del plesso dall'ingresso principale secondo il proprio orario di servizio.

- Gli alunni entrano ed escono tutti agli stessi orari (ore 7.45) da ogni cancello dell'Istituto ma accedono all'edificio scolastico divisi secondo il seguente schema:

a) Le classi **Prime, Seconde e Terze Sez."A"** entrano dall'ingresso secondario US2 e vanno nelle proprie aule al piano terra, corridoio B.

b) Le classi **Prime, Seconde e Terze Sez."B"** accedono all'interno del plesso entrando dall'ingresso principale US1 e vanno nelle proprie aule al piano terra, corridoio A.

c) Le classi **Prime, Seconde e Terze Sez."C"** accedono all'interno del plesso entrando dalla scala esterna US3 e vanno nelle proprie aule corridoio C.

d) Le classi **Prime, Seconde e Terze Sez."D"** accedono all'interno del plesso entrando dalla scala esterna US4 e vanno nelle proprie aule, corridoio D.

## ORARIO SCOLASTICO

Lunedì 5 settembre 2022 l'orario scolastico sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi prime: ingresso alle ore 9.40, uscita alle ore 13.20.

### **Funzionamento con orario ridotto (senza rientri pomeridiani):**

Da martedì 6 a venerdì 9 settembre 2022 l'orario scolastico sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi prime: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20.

### **Funzionamento con orario normale sezione A (senza rientri pomeridiani classi a 30 ore):**

Da lunedì 12 settembre 2022 a giovedì 8 giugno 2023 l'orario scolastico sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi prime: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20

### **Funzionamento con orario normale sezioni B, C, e D (con rientri pomeridiani):**

Da lunedì 12 settembre 2022 a giovedì 8 giugno 2023 l'orario scolastico del mattino sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi prime: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20

L'orario dei rientri pomeridiani delle classi a 36 ore (1B, 2B, 3B, 1C, 2C, 3C, 1D, 2D, 3D) sarà il seguente:

- il lunedì ed il mercoledì dalle ore 14.20 alle ore 16.20 da lunedì 12 settembre 2022 a mercoledì 26 maggio 2023

MENSA dalle 13:20 alle 14:20

Per alunni che non usufruiscono della mensa il punto di ritrovo sarà all'ingresso dal cancello principale.

## **Funzionamento con orario normale (senza rientri pomeridiani):**

Da lunedì 29 maggio a mercoledì 07 giugno 2023 l'orario scolastico sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20
- classi prime: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 13.20

Solo giovedì 08 giugno 2023 l'orario scolastico sarà il seguente:

- classi terze: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 12.25
- classi seconde: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 12.25
- classi prime: ingresso alle ore 7.45, uscita alle ore 12.25.

## **Sabati di rientro obbligatorio**

- Sabato 22 ottobre 2022 dalle h. 7.45 alle h. 13.20
- Sabato 17 dicembre 2022 dalle ore 7.45 alle ore 13.20
- Sabato 19 novembre: orario di lezione 7.45 – 13.20
- Sabato 18 marzo: orario di lezione 7.45 – 13.20
- Sabato 15 aprile: orario di lezione 7.45 – 13.20
- Sabato 20 maggio: orario di lezione 7.45 – 13.20

## **REFEZIONE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO**

I pasti saranno serviti nei singoli plessi in spazi adeguati e secondo modalità tali da garantire il distanziamento previsto dalla normativa vigente.

### **Plesso infanzia**

- alle ore 11:00 il personale della mensa provvederà ad apparecchiare il locale adibito alla refezione, dove si consumerà il pasto.
- Al termine, il personale ATA provvederà a sanificare e pulire il locale.

### **Plesso primaria G. Mazzini**

- I giorni di mensa sono il lunedì e il mercoledì dalle ore 13.00 alle ore 14.00.
- Le classi consumeranno il pasto nel locale mensa.
- I docenti che saranno in servizio dovranno far igienizzare le mani prima di entrare nel locale mensa e far sedere gli alunni nei posti indicati.

### **Plesso primaria Giovanni XXIII**

- I giorni di mensa sono il lunedì e il mercoledì dalle ore 13.00 alle ore 14.00.
- Le classi consumeranno il pasto nel locale mensa.
- I docenti che saranno in servizio dovranno far igienizzare le mani prima di entrare nel locale mensa e far sedere gli alunni nei posti indicati.

### **Plesso secondaria Cardinal Branda**

- Le classi usufruiranno del servizio mensa in un unico turno dalle ore 13.20 alle ore 14.20, nell'atrio centrale interno.
- I docenti che saranno in servizio dovranno far igienizzare le mani prima di entrare nel locale mensa e far sedere gli alunni nei posti indicati.



*Ministero dell'Istruzione*

**Istituto Comprensivo "Cardinal Branda Castiglioni"**

Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA  
CM VAIC84200B - CF 80017320120 - Codice Univoco UF12SP  
tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it  
www.iccastiglioneolona.edu.it

**INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA in seguito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-coV-2**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

***La famiglia si impegna a:***

- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

**La studentessa/Lo studente si impegna a:**

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- Rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dall'istituto per prevenire e contenere la diffusione del SARS-CoV-2;
- Comunicare tempestivamente ai docenti la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Luogo, data

I GENITORI

LO STUDENTE

.....

.....

.....

.....

Il Dirigente Scolastico

Saverio Lucio Lomurno

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo n.39/93