

RELIGIONE CATTOLICA							
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA							
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.	-Il valore del nome: identità personale. -Insieme tutto è più bello: identità sociale. -La bontà del mondo naturale ed umano. -La vita umana dono gratuito di Dio.	-Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. -Scoprire Dio creatore e Padre di tutti gli uomini. -Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri. -Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.	Attività ludica Esplorazione visiva dell'ambiente naturale ed umano. Riflessione guidata sulle origini delle realtà naturali. Narrazione del testo biblico. Produzioni grafico-pittoriche. Recitazione di testi poetici e canori. Esecuzione di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.	Riconoscere le fasi della propria crescita, maturare le relazioni con gli altri con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo, scoprire la realtà naturale che lo circonda e riconoscere il creato come dono di Dio.	Riconoscere le fasi della propria crescita, maturare le relazioni con gli altri con un atteggiamento rispettoso, scoprire la realtà naturale che lo circonda e riconoscere il creato come dono di Dio.	Riconoscere le fasi della propria crescita, maturare le relazioni con gli altri, scoprire la realtà naturale che lo circonda e riconoscere il creato come dono di Dio.	Riconoscere le fasi della propria crescita, maturare le relazioni con gli altri, scoprire la realtà naturale che lo circonda e riconoscere il creato come dono di Dio con l'aiuto dell'insegnante e in maniera semplice.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come	-Gesù, un bambino come me. -Io ho molti amici. -Gesù è un amico speciale. -Io vivo in una famiglia; tante famiglie nel mondo.	-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. -Descrivere l'ambiente della vita di Gesù attraverso un confronto tra la	Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. Narrazione del testo biblico. Interazioni verbali guidate.	Descrivere gli aspetti fondamentali della vita quotidiana di Gesù attuando comportamenti congruenti con il suo	Descrivere gli aspetti fondamentali della vita quotidiana di Gesù attuando comportamenti congruenti con	Descrivere gli aspetti fondamentali della vita quotidiana di Gesù scoprendo comportamenti congruenti con	Descrivere, con l'aiuto dell'insegnante, gli aspetti fondamentali della vita quotidiana di Gesù.

<p>tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>-La famiglia di Gesù. Io incontro tanta gente. -Gli incontri di Gesù sono un esempio. -Concetto di miracolo. -Concetto di parabola</p>	<p>vita quotidiana nella Palestina ed il proprio vissuto. -Percepire l'universalità del messaggio di Gesù, "buono" per tutti gli uomini.</p>	<p>Produzioni grafico-pittoriche. Attività grafico-manipolative. Esecuzione di schede operative. Proiezione video e attività multimediale.</p>	<p>messaggio e confrontandoli con il proprio ambiente.</p>	<p>il suo messaggio.</p>	<p>il suo messaggio.</p>	
<p>LA BIBBIA E IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà delle tradizioni popolari.</p>	<p>-I segni del Natale nell'ambiente. -Concetto di dono gratuito. -La storia evangelica del Natale. -Il valore della nascita. -I simboli della Pasqua nell'ambiente. -La primavera: il risveglio della natura. -Storia evangelica della Pasqua. -Il concetto di Resurrezione.</p>	<p>-Individuare i segni della festa del Natale nell'ambiente. -Riconoscere che Gesù è il dono più grande che Dio ha fatto agli uomini. -Comprendere il valore dei doni che si scambiano a Natale. -Conoscere il significato di alcuni simboli pasquali. -Scoprire come ogni primavera la natura si risveglia per una nuova vita.</p>	<p>Osservazione dell'ambiente sociale e dei suoi segni. Conversazione guidata. Lettura di brani evangelici. Schede strutturate. Attività grafico-pittorica. Drammatizzazioni. Attività multimediali e recitative. Proiezione video Attività recitative di testi poetici. Lavoretti.</p>	<p>Riconoscere i simboli che caratterizzano Natale e Pasqua, conoscendone gli episodi principali, riflettendo sul valore di tali feste e spiegandone il significato religioso.</p>	<p>Riconoscere i simboli che caratterizzano Natale e Pasqua, conoscendone gli episodi principali, riflettendo sul valore di tali feste.</p>	<p>Riconoscere i simboli che caratterizzano Natale e Pasqua, conoscendone gli episodi principali.</p>	<p>Riconoscere, con l'aiuto dell'insegnante, i simboli che caratterizzano Natale e Pasqua, conoscendone gli elementi essenziali degli episodi principali.</p>

		-Conoscere l'evento della Pasqua e comprenderne il significato.					
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	-Il quartiere: gli edifici. -L'edificio chiesa: gli elementi esterni. -Gli elementi presenti all'interno della Chiesa. -La moschea e la sinagoga: luoghi di preghiera non cristiani. -Un giorno speciale per i Cristiani. -Un giorno speciale per ebrei e musulmani.	-Imparare a distinguere edifici diversi nel proprio ambiente di vita. -Riconoscere gli elementi esterni ed interni di una chiesa. -Scoprire che, oltre alla chiesa ci sono altri luoghi di culto non cristiani. -Scoprire che i cristiani si radunano in chiesa ogni domenica per celebrare la messa.	Eventuale uscita didattica nel quartiere: osservazione dell'ambiente sociale e dei suoi segni. Conversazione guidata. Attività grafico-manipolative. Schede strutturate. Lettura di immagini	Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera e individuarne tutti gli elementi che la costituiscono.	Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera e individuarne gli elementi che la costituiscono.	Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera e individuarne gli elementi fondamentali.	Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera e individuarne, con l'aiuto dell'insegnante, gli elementi fondamentali.

RELIGIONE CATTOLICA							
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA							
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
DIO E L'UOMO Comprendere i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alle responsabilità dell'uomo.	-La bontà, varietà e utilità delle opere create. -Francesco, il santo che amava ogni creatura animata e inanimata. -Comportamenti di tutela e rispetto del creato.	-Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre, riconoscendone il valore. -Conoscere significative figure di cristiani come esempi di tutela e amore per il creato. -Sviluppare comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana, dono di Dio.	Riflessione guidata sul valore della realtà naturale e umana. Analisi di testi poetici e recitazione. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi con finalità etico-educativa (es: "Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare"). Esecuzione di schede operative. Attività grafico pittoriche. Attività canora. Proiezione video e attività multimediale.	Imparare a vedere la realtà circostante cogliendone gli elementi significativi, riconoscendo che Dio è Creatore e Padre e che l'uomo occupa un posto centrale nella creazione.	Imparare a vedere la realtà circostante cogliendone gli elementi significativi, riconoscendo che Dio è Creatore e Padre.	Imparare a vedere la realtà circostante cogliendone gli elementi più significativi, riconoscendo Dio come Creatore e Padre.	Imparare a vedere la realtà circostante cogliendone, in maniera essenziale, gli elementi significativi, riconoscendo Dio come Creatore e Padre, con l'aiuto dell'insegnante.
LA BIBBIA, LE FONTI E IL LINGUAGGIO RELIGIOSO 1- Conoscere Gesù di Nazareth,	-Le origini del primo presepe. -Significato del tempo di Avvento. -La storia biblica del Natale.	-Scoprire l'origine della tradizione del presepe. -Comprendere il significato cristiano dell'ambiente.	Narrazione dell'origine del Presepe. Attività grafico-pittoriche e manipolative. Narrazione della storia evangelica della nascita	Conoscere gli eventi principali del Natale, della vita pubblica e della Pasqua di Gesù,	Conoscere gli eventi principali del Natale, della vita pubblica e della Pasqua di	Conoscere gli eventi principali del Natale, della vita pubblica e della	Conoscere, con l'aiuto dell'insegnante, gli eventi principali del Natale, della vita pubblica e

<p>Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>2- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>3- Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p>4- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p>-La visita dei magi, i loro doni e il segno della stella.</p> <p>-Opere d'arte sulla Natività.</p> <p>-La terra di Gesù.</p> <p>-L'abitazione e gli oggetti.</p> <p>-La chiamata alla conversione.</p> <p>-I miracoli di Gesù.</p> <p>-La parabola del Padre Buono.</p> <p>-Una storia per comprendere l'amore del Padre.</p> <p>-Il Vangelo di Pasqua.</p> <p>-L'evento della risurrezione.</p> <p>-Il racconto biblico di Pentecoste.</p> <p>-I simboli dello Spirito Santo: fuoco e vento.</p>	<p>-Conoscere la storia evangelica del primo Natale.</p> <p>-Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale figlio di Dio.</p> <p>-Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.</p> <p>-Confrontare la propria vita con quella di Gesù individuandone la storicità.</p> <p>-Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti.</p> <p>-Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.</p> <p>-Conoscere i momenti salienti della storia di Pasqua.</p> <p>-Riconoscere nella risurrezione di Gesù un messaggio di</p>	<p>di Gesù e della visita dei Magi.</p> <p>Analisi e riproduzione di opere d'arte.</p> <p>Analisi di testi poetici e recitazione.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Proiezione video e attività multimediale.</p> <p>Riflessione guidata sui rapporti spazio-temporali.</p> <p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Ascolto e rielaborazione di testi narrativi.</p> <p>Attività grafico-pittoriche.</p> <p>Drammatizzazione.</p> <p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Ascolto e rielaborazione di testi narrativi.</p> <p>Attività canora.</p> <p>Lettura e riproduzione di un'opera d'arte.</p> <p>Analisi di testi poetici e recitazione.</p>	<p>riconoscendone un messaggio di salvezza e di speranza per i cristiani.</p>	<p>Gesù, intuendone il messaggio di salvezza e di speranza per i cristiani.</p>	<p>Pasqua di Gesù.</p>	<p>della Pasqua di Gesù.</p>
--	--	---	---	---	---	------------------------	------------------------------

		<p>speranza e di salvezza per tutti i cristiani.</p> <p>-Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.</p>	<p>Attività grafico, pittoriche e manipolative.</p> <p>Proiezione video e attività multimediale.</p>				
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana, la specificità del Padre Nostro.</p>	<p>-Il Battesimo.</p> <p>-La Domenica per i cristiani: celebrazione eucaristica e preghiera.</p> <p>-Elementi della chiesa: significato e funzioni.</p> <p>-La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p> <p>-Ebrei e musulmani: la preghiera.</p>	<p>-Riconoscere la chiesa come luogo di incontro, comunione e preghiera dei credenti in Gesù Cristo.</p> <p>-Comprendere che con il sacramento del Battesimo inizia la vita cristiana.</p> <p>-Conoscere gli elementi specifici di una chiesa e le rispettive funzioni liturgiche.</p> <p>-Scoprire che in altri luoghi di culto si riuniscono comunità non cristiane.</p> <p>-Maturare rispetto per le altre religioni.</p>	<p>Interazione verbale sulla messa domenicale.</p> <p>Esecuzione di schede strutturate.</p> <p>Analisi del testo del Padre Nostro.</p> <p>Ricostruzione verbale del rito del Battesimo.</p> <p>Disegno spontaneo.</p> <p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Attività grafico-pittoriche.</p> <p>Proiezione video e attività multimediale.</p>	<p>Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro per i cristiani e i luoghi di culto delle altre comunità cristiane, maturando rispetto per le altre religioni.</p>	<p>Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro per i cristiani e i luoghi di culto delle altre comunità cristiane, avviando la maturazione del rispetto per le altre religioni.</p>	<p>Riconoscere la chiesa come luogo d'incontro per i cristiani e i luoghi di culto delle altre comunità cristiane.</p>	<p>Riconoscere, in maniera essenziale e con l'aiuto dell'insegnante, la chiesa e i luoghi di culto della comunità non cristiane.</p>

RELIGIONE CATTOLICA							
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA							
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>DIO E L'UOMO 1-Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 2-Ascoltare, leggere a saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</p>	<p>-Racconti mitologici sull'origine del mondo. -Le antiche religioni politeiste. -La prima forma di monoteismo. -La creazione del mondo nella Genesi. -L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.</p>	<p>-Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo. -Comprendere che i popoli da sempre hanno cercato Dio esprimendo la loro fede in modi e forme diversi.</p>	<p>Interazione verbale: chi ha creato l'universo. Narrazioni mitologiche. Ricerca sulle divinità delle antiche civiltà. Attività grafico-pittoriche. Narrazioni bibliche: la Creazione. Spiegazione del Big bang in rapporto alla Creazione. Schede operative di rielaborazione e sintesi. Proiezione di video e attività multimediale. Interazione verbale: tutto ha un'origine. Produzioni scritte di sintesi. Lettura ed analisi del passo del libro della Genesi. Osservazione ed esame della struttura biblica. Esecuzione di schede strutturate. Spiegazione orale. Disegni di sintesi.</p>	<p>Conoscere i tratti essenziali delle religioni primitive e dei popoli antichi e gli elementi fondamentali dei racconti mitologici, riconoscendo in essi il tentativo di rispondere alle grandi domande sull'origine della vita e del cosmo.</p>	<p>Conoscere i tratti essenziali delle religioni primitive e dei popoli antichi e gli elementi fondamentali dei racconti mitologici.</p>	<p>Conoscere discretamente i tratti essenziali delle religioni primitive e dei popoli antichi e gli elementi fondamentali dei racconti mitologici.</p>	<p>Conoscere, con l'aiuto dell'insegnante, i tratti essenziali delle religioni primitive e dei popoli antichi e gli elementi fondamentali dei racconti mitologici.</p>

			Proiezione video e attività multimediale.				
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>1-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>2- Conoscere Gesù il messia, compimento delle promesse di Dio.</p>	<p>-La scienza di fronte al problema dell'uomo e del cosmo.</p> <p>-La risposta biblica in rapporto a quella scientifica.</p> <p>-La composizione del testo biblico.</p> <p>-La Bibbia e l'ebraismo.</p> <p>-La tradizione orale e scritta.</p> <p>-L'ispirazione divina del Testo sacro.</p> <p>-L'Alleanza con i patriarchi di Israele.</p> <p>-Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo.</p> <p>-La storia di Giuseppe e il disegno divino.</p>	<p>-Confrontare la risposta biblica e scientifica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita umana comprendendone il diverso piano intenzionale.</p> <p>-Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana.</p> <p>-Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti rilevanti.</p> <p>-Comprendere che la storia dei Patriarchi nell'antico Testamento è storia e identità di un popolo</p> <p>Identificare nel patto di alleanza veterotestamentario il nucleo originario</p>	<p>Lettura animata di brani biblici.</p> <p>Conversazione guidata di approfondimento.</p> <p>Esecuzione di schede strutturate.</p> <p>Produzioni di fumetti e testi scritti.</p> <p>Allestimento cartelloni di sintesi.</p> <p>Esecuzione di schede strutturate.</p> <p>Proiezione video e attività multimediale.</p>	<p>Comprendere il carattere mitologico del racconto biblico, percependone il valore religioso per i cristiani, confrontando la risposta biblica e quella scientifica; riconoscere nella Bibbia il libro sacro per i cristiani, individuandone con sicurezza la struttura, il linguaggio e le forme letterarie; conoscere la storia dell'alleanza tra Dio e gli uomini, nella storia dei patriarchi e dei profeti.</p>	<p>Comprendere il carattere mitologico del racconto biblico, confrontando la risposta biblica e quella scientifica; riconoscere nella Bibbia il libro sacro per i cristiani, individuandone la struttura, il linguaggio e le forme letterarie; conoscere la storia dell'alleanza tra Dio e gli uomini, nella storia dei patriarchi e dei profeti.</p>	<p>Comprendere il carattere mitologico del racconto biblico, confrontando la risposta biblica e quella scientifica; riconoscere nella Bibbia il libro sacro per i cristiani, individuandone la struttura, il linguaggio e le forme letterarie; conoscere la storia dell'alleanza tra Dio e gli uomini, nella storia dei patriarchi e dei profeti.</p>	<p>Comprendere, con l'aiuto dell'insegnante, il carattere mitologico del racconto biblico, riconoscere nella Bibbia il libro sacro per i cristiani, individuandone, in modo semplice, la struttura, il linguaggio e le forme letterarie; conoscere, in maniera essenziale, la storia dell'alleanza tra Dio e gli uomini, nella storia dei patriarchi e dei profeti.</p>

	<p>-La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo.</p> <p>-I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme.</p> <p>-La caduta del regno e l'esilio babilonese.</p>	<p>della fede ebraica e cristiana.</p> <p>-Conoscere, attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.</p> <p>-Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai.</p> <p>-Riconoscere nei primi Re d'Israele, uomini scelti da Dio, nella storia, per guidare il suo popolo.</p>					
<p>LA BIBBIA E IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>1-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia crocifisso e risorto come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>2- Cogliere attraverso alcune pagine</p>	<p>-Le profezie messianiche.</p> <p>-La storia biblica del Natale.</p> <p>-I segni messianici nelle opere d'arte.</p> <p>-La pasqua nell'antica e nuova alleanza.</p> <p>-Il valore salvifico della resurrezione di Cristo.</p>	<p>-Rilevare nell'annuncio profetico la promessa del Messia.</p> <p>-Interpretare nei racconti evangelici del Natale i segni della venuta del Salvatore.</p> <p>-Conoscere il messaggio evangelico in cui Gesù si manifesta con parole e opere.</p>	<p>Interazione verbale sul messaggio profetico.</p> <p>Lecture animate di pagine bibliche.</p> <p>Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività.</p> <p>Esecuzione di schede strutturate.</p> <p>Attività grafico, pittoriche e manipolative.</p> <p>Studio e recita di testi poetici e canori.</p> <p>Ricerca sulla Pesach.</p>	<p>Riconoscere nella nascita e nella Pasqua di Gesù il compimento e la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo, individuando con sicurezza documenti biblici e storici.</p>	<p>Riconoscere nella nascita e nella Pasqua di Gesù il compimento e la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo, individuando documenti biblici e storici.</p>	<p>Riconoscere nella nascita e nella Pasqua di Gesù il compimento e la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo.</p>	<p>Riconoscere nella nascita e nella Pasqua di Gesù il compimento e la realizzazione delle promesse di Dio al suo popolo, con l'aiuto dell'insegnante</p>

degli “Atti degli Apostoli”, la vita della chiesa delle origini.

-Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana.
-Comprendere che la Resurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza.
-Conoscere gli stili di vita delle prime comunità cristiane e i valori comunitari: accoglienza, condivisione e solidarietà.

Conversazione guidata sul valore della risurrezione.
Proiezione video e attività multimediale.

RELIGIONE CATTOLICA							
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE: QUARTA							
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
DIO E L'UOMO Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo	-La terra di Gesù. -I gruppi sociali. -I rapporti di potere. -Mentalità e cultura della Palestina di 20 secoli fa.	-Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù discriminando le fonti storiche. -Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.	Conversazione guidata. Lettura e comprensione. Schede strutturate. Attività pittorico-manipolative. Esame di carte geografiche. Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessanti, nonché drammatizzazione multimediale dell'ambiente giudaico di ieri e di oggi. Proiezione video (DVD e documentari) inerenti il tema trattato.	Conoscere gli elementi tipici del paese in cui visse Gesù e le specificità degli usi e dei costumi dell'epoca, identificandone analogie e differenze con il proprio.	Conoscere gli elementi tipici del paese in cui visse Gesù e le specificità degli usi e dei costumi dell'epoca, confrontandolo e con il proprio.	Conoscere gli elementi tipici del paese in cui visse Gesù e le specificità degli usi e dei costumi dell'epoca.	Conoscere, con l'aiuto dell'insegnante, alcuni elementi tipici del paese in cui visse Gesù e alcune specificità di usi e costumi dell'epoca.
LA BIBBIA E LE FONTI 1-Cogliere nella vita degli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili	-Iter di formazione dei Vangeli. -Gli evangelisti: identità, opera e simboli. -Generi letterari: poetico, storico, normativo etc.	-Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. -Conoscere la figura e l'opera degli evangelisti, memoria storica e di fede della vita di Gesù.	Narrazione esplicativa delle tappe di formazione dei Vangeli. Lettura e interpretazione dei testi evangelici. Esecuzione di schede strutturate. Verbalizzazioni scritte e orali.	Conoscere gli elementi fondamentali dei Vangeli canonici, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto	Conoscere gli elementi fondamentali dei Vangeli canonici, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto	Conoscere gli elementi fondamentali dei Vangeli canonici, sapendoli collocare cronologicamente in un contesto storico	Conoscere, con l'aiuto dell'insegnante, gli elementi fondamentali dei Vangeli canonici, la loro struttura, i loro autori e il loro contenuto.

<p>per un personale progetto di vita. 2- Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della chiesa.</p>	<p>-Il Vangelo di Natale: notizie storiche. -Il Natale nell'arte pittorica. -Il Battesimo di Gesù e la chiamata dei dodici. -Azioni prodigiose di Gesù. -Le parabole evangeliche del Regno. -I cristiani costruttori del Regno. -Vivere le Beatitudini: i Santi.</p>	<p>Individuare a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia. -Interpretare i racconti evangelici del natale secondo una prospettiva storico-artistica. -Comprendere che per i cristiani la missione di Gesù ha una natura divina, riflettendo sugli eventi che ne segnano l'inizio. -Apprendere l'insegnamento di Gesù espresso con parole e gesti. -Comprendere la verità del Regno di Dio, comunicata da Gesù attraverso le parabole. -Rendersi conto che il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dall'agire cristiano. -Sviluppare la consapevolezza che l'annuncio del Regno</p>	<p>Analisi del Vangelo di Natale. Lettura e comprensione di un'opera d'arte. Analisi di testi poetici e recitazione. Attività grafico-pittoriche. Conversazioni guidate di approfondimento. Drammatizzazione multimediale. Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato. Lettura e comprensione delle parabole del regno. Conversazioni guidate di approfondimento. Analisi guidata del testo delle Beatitudini. Attualizzazione del messaggio evangelico mediante esempi. Attività grafico-pittoriche di sintesi. Verbalizzazioni scritte e schede operative. Attività multimediale.</p>	<p>storico preciso, la loro struttura, i loro autori e il loro contenuto, cogliendo – attraverso la lettura di brani evangelici - il cambiamento di vita che avviene dopo l'incontro con Gesù.</p>	<p>storico preciso, la loro struttura, i loro autori e il loro contenuto, intuendo il cambiamento di vita che avviene dopo l'incontro con Gesù.</p>	<p>preciso, la loro struttura, i loro autori e il loro contenuto.</p>	
--	---	---	--	--	---	---	--

		<p>è rivolto agli uomini di ogni tempo.</p> <p>-Intendere il messaggio delle Beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei.</p>					
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Intendere il senso religioso della Pasqua a partire dalle narrazioni del Vangelo.</p>	<p>-I simboli della Pasqua.</p> <p>-Storia biblica della Pasqua.</p> <p>-L'evento di Pentecoste.</p> <p>-I simboli dello Spirito Santo.</p>	<p>-Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la salvezza di Dio promessa dai profeti.</p> <p>-Individuare nelle tradizioni locali e in particolare nei riti della Settimana Santa, l'interpretazione dell'evento pasquale, vissuto dalla comunità dei credenti.</p> <p>-Riconoscere che i cristiani individuano, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste, l'origine divina della missione degli Apostoli.</p>	<p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Ascolto e rielaborazione dei testi narrativi.</p> <p>Analisi guidata dei requisiti per l'elaborazione di un'opera d'arte (silenzio, osservazione e ascolto).</p> <p>Lettura e comprensione di un'opera d'arte.</p> <p>Esperienza personale di silenzio, ascolto e fede per l'elaborazione di un testo o di una rappresentazione grafico-pittorica.</p> <p>Attività grafico pittorica.</p> <p>Attività multimediali.</p>	<p>Conoscere il significato della Pasqua di Gesù, il carattere universale riconosciute dai cristiani, anche attraverso opere d'arte, riconoscere il valore simbolico delle celebrazioni cristiane della settimana santa, traendo motivo per interrogarsi sulla risurrezione di Gesù e sul valore della festa pasquale.</p>	<p>Conoscere il significato della Pasqua di Gesù, il carattere universale riconosciute dai cristiani, anche attraverso opere d'arte, riconoscere il valore simbolico delle celebrazioni cristiane della settimana santa, avviando la riflessione sulla risurrezione di Gesù e sul valore della</p>	<p>Conoscere il significato della Pasqua di Gesù, il carattere universale riconosciute dai cristiani, anche attraverso opere d'arte, e riconoscere il valore simbolico delle celebrazioni cristiane della settimana santa.</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali della Pasqua di Gesù, anche attraverso opere d'arte, e riconoscere il valore simbolico delle celebrazioni cristiane della settimana santa.</p>

					festa pasquale.		
I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini.	-Stile di vita delle prime comunità cristiane. -Documenti biblici e storici. -Valori comunitari: accoglienza, condivisione, solidarietà. -L'esempio dei cristiani di oggi.	-Conoscere lo stile comunitario dei primi cristiani, basato sulla condivisione e carità fraterna. -Riconoscere nella carità cristiana un valore imprescindibile per la comunità dei credenti di ogni tempo.	Lettura ed analisi testuale. Interazione verbale spontanea. Esecuzione di schede strutturate. Conversazione guidata di attualizzazione. Ricerche a tema. Proiezione video e attività multimediale.	Conoscere lo stile di vita delle prime comunità cristiane, riconoscendo l'attualità dell'azione evangelizzatrice della Chiesa, a partire dall'epoca apostolica.	Conoscere lo stile di vita delle prime comunità cristiane, individuando l'attualità dell'azione evangelizzatrice e della Chiesa.	Conoscere lo stile di vita delle prime comunità cristiane.	Conoscere, con l'aiuto dell'insegnante, gli elementi fondamentali dello stile di vita delle prime comunità cristiane.

RELIGIONE CATTOLICA							
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE: QUINTA							
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini.	-Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. -Vita delle prime comunità cristiane. -La domus ecclesia. -La storia dell'apostolo Simon Pietro. -La storia di Paolo. "apostolo delle genti". -L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'impero romano. -I martiri cristiani. -Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. -L'editto di Costantino. -Il testo del Credo cristiano.	-Individuare i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendone l'origine del mandato di Gesù ai Dodici. -Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo. -Comprendere attraverso le figure di Pietro e Paolo, le modalità e la forza di diffusione del messaggio evangelico oltre i confini della Palestina. -Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.	Ascolto e comprensione di racconti evangelici. Esecuzione di schede operative. Verbalizzazioni scritte e orali. Conversazioni guidate di approfondimento. Attività grafico pittoriche. Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessati, nonché di scavi, reperti e siti archeologici della Chiesa di ieri e di oggi. Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato. Lettura e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana. Ricerche e lavori di gruppo sui martiri e sui santi cristiani.	Apprendere i tratti essenziali della vita delle prime comunità cristiane, anche attraverso le figure di Pietro e di Paolo e dei primi martiri, riconoscendo nella libertà religiosa un diritto inalienabile in ogni tempo e luogo.	Apprendere i tratti essenziali della vita delle prime comunità cristiane, anche attraverso le figure di Pietro e di Paolo e dei primi martiri, riflettendo sul diritto alla libertà religiosa.	Apprendere i tratti essenziali della vita delle prime comunità cristiane, anche attraverso le figure di Pietro e di Paolo e dei primi martiri.	Apprendere i tratti essenziali della vita delle prime comunità cristiane, anche attraverso le figure di Pietro e di Paolo e dei primi martiri con l'aiuto dell'insegnante.

		<p>-Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</p> <p>-Conoscere gli avvenimenti storici che portarono all'affermazione del credo cristiano.</p>					
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Individuare segni e simboli del Cristianesimo anche nell'arte.</p> <p>Intendere il senso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p>	<p>-Gli stili architettonici della Chiesa. -L'anno liturgico. -Le tradizioni natalizie nel mondo. -Il Papa e la gerarchia ecclesiastica. -I sacramenti. -La storia evangelica della Pasqua. -Il Cristo Risorto nella simbologia iconica.</p>	<p>-Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo dei luoghi di preghiera cristiani.</p> <p>-Apprendere i tempi liturgici, la struttura gerarchica e la funzione dei sacramenti nella vita della Chiesa cattolica.</p> <p>-Conoscere alcune tradizioni natalizie nel mondo.</p> <p>-Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della</p>	<p>Ascolto e comprensione di racconti evangelici.</p> <p>Esecuzione di schede operative.</p> <p>Ascolto e rielaborazione di testi narrativi.</p> <p>Lettura e comprensione di un'opera d'arte.</p> <p>Analisi di testi poetici e recitazione.</p> <p>Attività grafico-pittoriche.</p> <p>Drammatizzazione multimediale virtuale.</p> <p>Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.</p> <p>Ricerche e lavori di gruppo sulla storia della Chiesa.</p>	<p>Conoscere con sicurezza l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani, i tempi liturgici e la gerarchia ecclesiale della Chiesa cattolica.</p>	<p>Conoscere l'origine e l'evoluzione dei luoghi di preghiera dei cristiani, i tempi liturgici e la gerarchia ecclesiale della Chiesa cattolica.</p>	<p>Conoscere alcuni elementi tipici dei luoghi di preghiera dei cristiani nella loro evoluzione, i tempi liturgici e la gerarchia ecclesiale della Chiesa cattolica.</p>	<p>Conoscere alcuni elementi tipici dei luoghi di preghiera dei cristiani nella loro evoluzione, i tempi liturgici e la gerarchia ecclesiale della Chiesa cattolica con l'aiuto dell'insegnante.</p>

		Chiesa cattolica nel mondo. -Riconoscere segni e simboli nell'espressione artistica sacra della Pasqua di Cristo.					
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	-Il monachesimo di San Benedetto. -Ortodossi e protestanti. -Il movimento ecumenico.	-Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale, principio di fermenti culturali e religiosi tuttora presenti nel tessuto sociale. -Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli, ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenta di superare. -Riconoscere segni e simboli cristiani nell'espressione artistica sacra.	Ascolto e approfondimento ragionato sul tema. Lettura e discussione delle pagine di testo. Attività grafico-pittorica e manipolativa. Schede strutturate. Drammatizzazione multimediale virtuale. Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato.	Conoscere gli elementi fondamentali dell'esperienza monastica (san Benedetto), riconoscendone l'originalità e l'attuale importanza culturale, e delle divisioni che la Chiesa ha subito nel corso dei secoli, riconoscendo l'impegno della Chiesa per superarle	Conoscere gli elementi fondamentali dell'esperienza monastica (san Benedetto), riconoscendone l'originalità, e delle divisioni che la Chiesa ha subito nel corso dei secoli, riconoscendo l'impegno della Chiesa per superarle	Conoscere gli elementi fondamentali dell'esperienza monastica (san Benedetto) e delle divisioni che la Chiesa ha subito nel corso dei secoli	Conoscere gli elementi fondamentali dell'esperienza monastica (san Benedetto) e delle divisioni che la Chiesa ha subito nel corso dei secoli con l'aiuto dell'insegnante.
VALORI ETICI E RELIGIOSI	-Le religioni nel mondo	-Conoscere gli elementi costitutivi	Conversazioni guidate.	Conoscere gli elementi	Conoscere gli elementi	Conoscere gli elementi	Conoscere gli elementi

<p>Conoscere le origini e lo sviluppo delle religioni.</p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>-Animismo. -Ebraismo. -Islam. -Induismo. -Buddismo. -Taoismo. -La pace prodotto della giustizia.</p>	<p>delle grandi religioni mondiali. -Riconoscere nelle molteplici religioni presenti nel mondo l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia. -Individuare, nella religione cristiana, figure significative di uomini e donne che hanno silenziosamente lavorato per la realizzazione di tale aspirazione.</p>	<p>Ascolto e rielaborazione dei testi narrativi. Attività di ricerca e approfondimento sulle varie religioni. Esecuzione di schede operative. Attività grafico-manipolative. Drammatizzazione multimediale virtuale. Proiezione video (dvd e documentari) inerenti al tema trattato. Elaborazione di testi.</p>	<p>costitutivi delle grandi religioni, cogliendone le reciproche differenze e riconoscendo in tutte l'aspirazione alla pace e alla giustizia.</p>	<p>costitutivi delle grandi religioni, cogliendone le principali differenze e riconoscendo in tutte l'aspirazione alla pace e alla giustizia.</p>	<p>costitutivi delle grandi religioni, riconoscendo in esse l'aspirazione alla pace e alla giustizia.</p>	<p>costitutivi delle grandi religioni con l'aiuto dell'insegnante.</p>
---	--	---	---	---	---	---	--

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I segni della religione intorno a noi ● L'esperienza religiosa dell'uomo primitivo ● La religione delle grandi civiltà del passato ● Figli di Abramo: ebraismo ● Gesù l'ebreo: la Palestina del suo tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere nell'esperienza umana le tracce della ricerca religiosa ● Definire gli elementi di contatto e di differenza tra Ebraismo e Cristianesimo ● Comprendere alcune caratteristiche fondamentali della fede ebraico -cristiana (concetti di monoteismo, rivelazione, promessa, alleanza) ● Individuare ed approfondire l'identità storica di Gesù 	<p>Ricorso a situazioni concrete</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Utilizzo di mezzi multimediali</p> <p>Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti</p> <p>Lavori di gruppo e individuali</p>	<p><i>Identifica in modo immediato i valori religiosi in un testo o in una esperienza</i></p>	<p><i>Percepisce l'esistenza di valori religiosi in un testo o in una esperienza</i></p>	<p><i>Riconosce a volte qualche valore religioso in una testimonianza o in una esperienza</i></p>	<p><i>Deve essere guidato per identificare i valori religiosi in una testimonianza o in una esperienza</i></p>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La bibbia: libro di storia e di fede • Il vangelo: origini, datazione, prospettiva teologica e autore 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale • Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici 		<p><i>Individua le tappe della storia della salvezza</i></p>	<p><i>Individua alcune tappe della storia della salvezza</i></p>	<p><i>Conosce la vicenda di alcuni personaggi biblici</i></p>	<p><i>Solo se guidato e in modo frammentario</i></p> <p><i>conosce la vicenda di alcuni personaggi biblici</i></p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Segni religiosi presenti nella cultura italiana • Elementi simbolici della sepoltura nella preistoria e presso i popoli antichi • Montagne sacre, ziggurat, templi • La sinagoga ebraica e il tempio 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di alcuni simboli cristiani che hanno contrassegnato la nostra cultura • Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della preistoria e dei popoli antichi 		<p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo compiuto</i></p>	<p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo sintetico</i></p>	<p><i>Riconosce alcuni simboli e segni espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo semplice</i></p>	<p><i>Se guidato riconosce alcuni simboli e segni espressivi della esperienza religiosa</i></p>

<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le grandi domande di senso e la nascita della religione • Vangelo e valori per uno sviluppo personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie esperienze e su quelle altrui • Cogliere nell'esperienza umana tracce della ricerca religiosa • Confrontarsi con la prospettiva/ proposta evangelica 		<p><i>Sa dare valore ai propri e altrui comportamenti per relazionarsi correttamente e in modo costruttivo con il docente ed i compagni</i></p>	<p><i>Sa dare valore ai propri e altrui comportamenti per relazionarsi correttamente con il docente ed i compagni</i></p>	<p><i>Quasi sempre sa dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi educatamente con docente e compagni</i></p>	<p><i>Deve essere guidato per dare valore ai propri comportamenti nella relazione con docente e compagni</i></p>
--	--	---	--	---	---	--	--

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>DIO E L'UOMO</p> <p align="center">Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La terra dove il Cristo visse e operò • Il messaggio evangelico, la passione e morte in croce, l'annuncio della risurrezione • La prima comunità cristiana: gli Atti degli apostoli. Pietro e il convertito Paolo • I martiri cristiani. Costantino: il riconoscimento del valore della libertà di culto e prime riforme di ispirazione cristiana • La nascita del monachesimo: il monastero e Benedetto da Norcia • L'esigenza di un ritorno alla purezza originaria del vangelo: san Francesco d'Assisi • La cristianità in crisi: fermenti di riforma nella chiesa, protestanti e Concilio di Trento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper correlare l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù con la fede cristiana • Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione del Cristo nella prospettiva pasquale • Conoscere l'evoluzione storica della chiesa, articolata secondo carismi e ministeri • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa: dal profondamente umano al divino che si rivela 	<p>Ricorso a situazioni concrete</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Utilizzo di mezzi multimediali</p> <p>Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti</p> <p>Lavori di gruppo e individuali</p>	<p><i>Identifica in modo immediato i valori religiosi in un testo o in una esperienza</i></p>	<p><i>Percepisce l'esistenza di valori religiosi in un testo o in una esperienza</i></p>	<p><i>Riconosce a volte qualche valore religioso in una testimonianza o in una esperienza</i></p>	<p><i>Deve essere guidato per identificare i valori religiosi in una testimonianza o in una esperienza</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Il novecento: la chiesa contro i totalitarismi e il Concilio Vaticano II 	come compimento					
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita di Gesù</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti cristiane, ebraiche e romane su Cristo • Vangeli ed evangelisti • Il libro degli Atti degli Apostoli • I documenti del Concilio Vaticano II 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale: come testo letterario e come testo religioso (Parola di Dio) • Saper individuare il contenuto centrale delle fonti bibliche di riferimento 		<i>Individua, a partire dalle fonti, le tappe della storia della salvezza e della vicenda storica di Cristo. Legge e comprende documenti cogliendone il senso</i>	<i>Individua, a partire dalle fonti, le tappe essenziali della storia della salvezza e della vicenda storica di Cristo. Legge e comprende documenti cogliendone il senso globale</i>	<i>Ha una conoscenza sintetica di alcune tappe significative della vita di Cristo e del cammino bimillenario della chiesa</i>	<i>Conosce in modo frammentari o fatti relativi alla vita di Cristo e di personaggi fondamentali della storia della chiesa</i>

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede e dare valore ai propri comportamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Simboli e segni sacramentali • Simboli delle catacombe • Elementi iconografici in soggetti religiosi • La struttura simbolica nell'architettura dei monasteri • Romanico, gotico e barocco 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea • Focalizzare le strutture e significati dei luoghi cristiani 		<p><i>Utilizza termini specifici religiosi con proprietà e ed è in grado di collegarli</i></p>	<p><i>Comprende e utilizza termini specifici in contesti diversi</i></p>	<p><i>Conosce alcuni termini specifici che sa spiegare in modo sintetico</i></p>	<p><i>A fatica sa spiegare alcuni termini specifici del linguaggio specifico religioso</i></p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnamento di Cristo • Il vangelo testimoniato e incarnato nelle vicende storiche di alcuni personaggi significativi nella storia della chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa • Confrontarsi con la visione religiosa cristiana in ordine a bisogni e valori umani 		<p><i>Sa cogliere le implicazioni del messaggio evangelico e le rende oggetto delle proprie riflessioni</i></p>	<p><i>Sa cogliere alcune implicazioni del messaggio evangelico e le rende oggetto delle proprie riflessioni</i></p>	<p><i>È capace in modo estemporaneo di fare qualche semplice riflessione sul messaggio evangelico</i></p>	<p><i>Se guidato sa ricavare dal messaggio evangelico qualche aspetto di valore</i></p>

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – **CLASSE TERZA**

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		STRATEGIE DIDATTICHE	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA			
	CONOSCENZE	ABILITA'		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Cogliere l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La preadolescenza: aspetti psicologici • La risposta religiosa alle domande fondamentali del cuore umano: ebraismo, islam, induismo, buddismo e confucianesimo • L'uomo nella visione biblica • Liberta', decalogo e vita evangelica • Scienza e fede: letture diverse e non conflittuali della realta' • affettivita' e amore 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nell'esperienza umana con le sue vicissitudini e le sue domande tracce della ricerca religiosa • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico -cristiana e confrontarle con le altre visioni religiose • Confrontare la prospettiva di fede cristiana con la lettura scientifica della realtà 	<p>Ricorso a situazioni concrete</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Utilizzo di mezzi multimediali</p> <p>Lettura del libro di testo, arricchito da spiegazioni ed appunti</p> <p>Lavori di gruppo e individuali</p>	<p><i>Sa porsi domande di senso mettendo a confronto il proprio vissuto con le altre religioni</i></p>	<p><i>In genere sa porsi domande di senso confrontando valori di altre religioni con la propria vita</i></p>	<p><i>Riconosce a volte qualche valore religioso in una testimonianza o in una esperienza</i></p>	<p><i>Deve essere guidato per identificare i valori religiosi in una religione e nella propria esperienza</i></p>

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <p>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del racconto biblico della creazione • Il libro dell'esodo: i comandamenti legge di Dio che conduce fuori dalla schiavitù • Documenti conciliari sul rapporto tra la chiesa e le altre religioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale • Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici 		<p><i>Individua i dati oggettivi della storia della salvezza (secondo criteri di una corretta esegesi).</i></p>	<p><i>Individua i dati oggettivi principali della storia della salvezza (secondo criteri di una corretta esegesi).</i></p>	<p><i>A fatica individua alcuni dati oggettivi della storia della salvezza</i></p>	<p><i>Se guidato, individua alcuni dati oggettivi della storia della salvezza</i></p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I miti antichi e il linguaggio biblico del racconto della creazione • Riti e preghiere di altre religioni • Edifici religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni miti e il significato di alcune espressioni simboliche della Bibbia • Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della diverse religioni mondiali 		<p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo compiuto</i></p>	<p><i>Riconosce i linguaggi espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo sintetico</i></p>	<p><i>Riconosce alcuni simboli e segni espressivi della esperienza religiosa e ne esplicita il senso in modo semplice</i></p>	<p><i>Riconosce in modo frammentario alcuni segni espressivi della fede</i></p>

<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>Cogliere le implicazioni etiche della fede cristiana e dare valore ai propri comportamenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Domande di senso e progetto di vita Valori umani e cristiani relativi a giustizia, liberta' e amore 	<ul style="list-style-type: none"> Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita Confrontare la propria vita con la prospettiva/ proposta evangelica Conosce la riflessione della Chiesa rispetto alle tematiche della vita, della pace, della giustizia e della carità. 		<p><i>Coglie sempre le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione critica personale</i></p>	<p><i>Coglie alcune implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione critica personale</i></p>	<p><i>A volte coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di semplici riflessioni personali</i></p>	<p><i>Se guidato coglie alcune implicazioni delle fede cristiana ed è capace di fare semplici riflessioni</i></p>
---	--	--	--	---	--	---	---