

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "Cardinal Branda Castiglioni"

Via Cortina d'Ampezzo, 216 - 21043 Castiglione Olona VA
CM VAIC84200B - CF 80017320120 - Codice Univoco UF12SP
tel. 0331 857394 - mail: vaic84200b@istruzione.it - PEC: vaic84200b@pec.istruzione.it
www.iccastiglioneolona.edu.it

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI INIZIALE RESILIENZA

All'albo

Agli atti

All'Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4
"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo progetto: PER NON DISPERDERE IL FUTURO

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51858

CUP: B64D21000790006

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI
individuali in qualità di esperti per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento,
di cui all'Avviso di selezione prot. n. 209 del 14/01/2025

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi
- VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024 avente ad oggetto "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad € 66.161,63 ;
- ATTESO CHE** con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 58542 del 17/04/2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTA le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

VISTO il progetto presentato cui è stato attribuito l'identificativo *M4CIII.4-2024-1322-P-51858*;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione;

VISTO il C.C.N.L. scuola del 29.11.2007 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le indicazioni fornite con quaderno operativo nr. 3 del M.I.U.R.;

VISTO il programma annuale dell'e.f. 2025;

RILEVATA la necessità di nominare docenti esperti per la realizzazione di n. 124 percorsi individuali di mentoring e orientamento in favore degli studenti di scuola secondaria di I grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

ATTESO che le attività predette sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. nr. 209 del 14/01/2025 per il quale è scaduto il termine per presentare istanza di partecipazione;

VISTA la nomina della commissione valutazione istanze prot. nr. 395 del 21/01/2025;

VISTO il verbale di valutazione istanze della commissione prot. nr. 407 del 21/01/2025;

DISPONE

la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle figure di esperto del progetto in premessa.

RUOLO ESPERTO

POSTO	CANDIDATO	N. E TIPOLOGIA PERCORSO/I MENTORING	PUNTEGGIO TOTALE
1	<i>GUIDALI CINZIA</i>	3 percorsi sostegno competenze matematica	17
2	<i>BELLORINI ELENA</i>	3 percorsi sostegno competenze italiano e 1 percorso sostegno competenze matematica	14,5
3	<i>SALIS SILVIA</i>	5 percorsi sostegno competenze matematica	14
4	<i>CICOGNANI LAURA</i>	7 percorsi sostegno competenze inglese	14
5	<i>GALLI DANIELA</i>	4 percorsi sostegno competenze italiano	13
6	<i>LUPINI STEFANIA</i>	9 percorsi sostegno competenze matematica	13
7	<i>ZUCCA MARTINA</i>	4 percorsi sostegno competenze inglese	12,5
8	<i>DOMENICALI IVANA</i>	6 percorsi sostegno competenze italiano	12
9	<i>COLOMBO DANIELA</i>	2 percorsi sostegno competenze italiano	11
10	<i>CALI' VALERIA</i>	6 percorsi sostegno competenze italiano	11
11	<i>POMA ANTONINO</i>	2 percorsi sostegno competenze italiano e 3 percorsi sostegno competenze matematica	10,5
12	<i>GICHUNTS ELIZA</i>	8 percorsi sostegno competenze inglese	10
13	<i>GALFETTI MARIA RITA</i>	5 percorsi sostegno competenze italiano	10
14	<i>BUSNELLI SIMONA</i>	4 percorsi sostegno competenze italiano	9,5
15	<i>ORGERA SIMONA</i>	6 percorsi sostegno competenze inglese	9
16	<i>CAVA TIZIANA</i>	6 percorsi sostegno competenze matematica e 1 percorso sostegno competenze italiano	9
17	<i>AZZARITO MAURA</i>	6 percorsi sostegno competenze italiano	9
18	<i>RESELLI DAVIDE</i>	2 percorsi sostegno competenze italiano	8
19	<i>MUSCO ALESSANDRA</i>	3 percorsi sostegno competenze matematica	8

20	<i>NEGRISOLO FRANCESCO</i>	2 percorsi sostegno competenze italiano e 6 percorsi sostegno competenze matematica	6,5
21	<i>POMPEO ILARIA</i>	5 percorsi sostegno competenze italiano	6
22	<i>PALLONE TIZIANA</i>	9 percorsi sostegno competenze matematica	6
23	<i>CERUTTI ILEANA</i>	5 percorsi sostegno competenze matematica e 1 percorso sostegno competenze inglese	4

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto: <https://www.iccastiglioneolona.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Chiara Ruggeri

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.